



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

# KATALÓG

ODBORNÝCH ČINNOSTÍ  
A PROGRAMOV VZDELÁVANIA  
NA ŠKOLSKÝ ROK

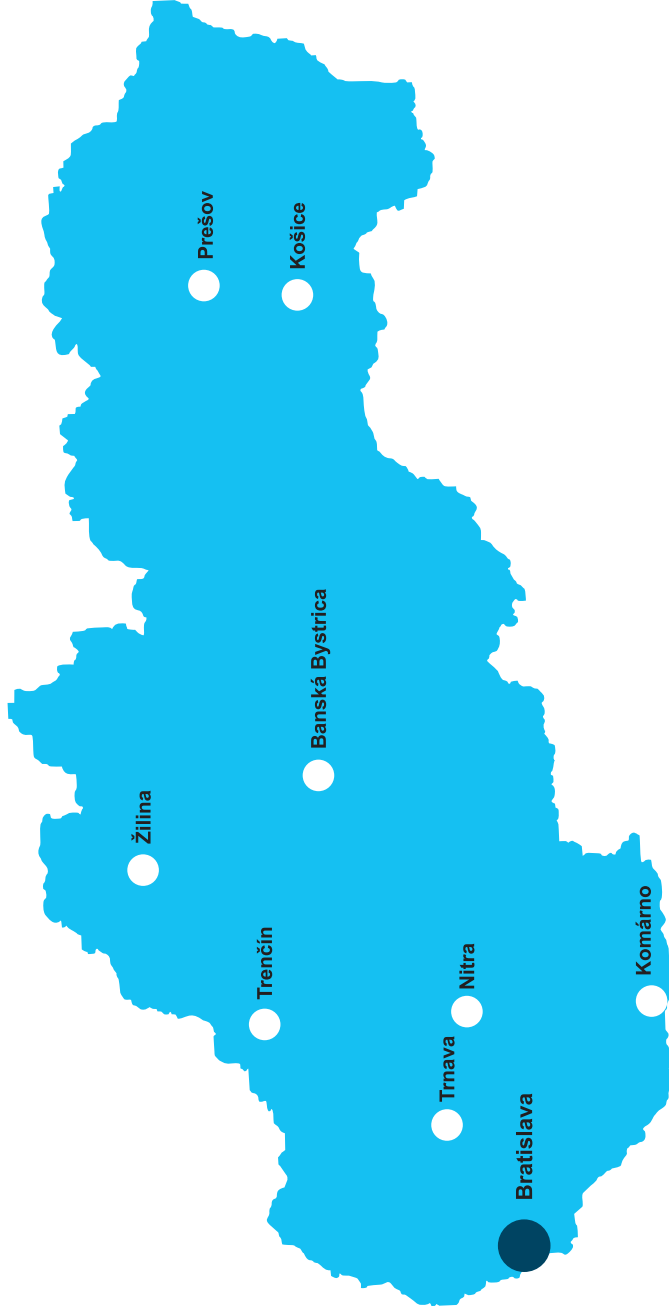
2023 ● 2024

**SÍDLA PRACOVÍSK**



**NIVAM**

NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE





NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

# KATALÓG

## ODBORNÝCH ČINNOSTÍ A PROGRAMOV VZDELÁVANIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2023 ● 2024



Financované  
Európskou úniou  
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



# OBSAH

<b>1</b>	<b>Národný inštitút vzdelávania a mládeže – naša misia</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Organizačné členenie NIVaM-u</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Ponuka programov vzdelávania</b>	<b>11</b>
4.1	Predprimárne (rané a predškolské) vzdelávanie	11
4.2	Základné vzdelávanie vrátane programov na implementáciu zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní	12
4.3	Stredné vzdelávanie (akademické a profesijné predmety)	15
4.4	Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie vrátane programov na implementáciu zavádzania podporných opatrení	17
4.5	Programy pre oblasť národnostného školstva vrátane podpory odídencom z Ukrajiny vo vzdelávaní (UNICEF)	19
4.6	Základné umelecké vzdelávanie	21
4.7	Programy pre VPZ a VOZ	22
4.8	Programy pre odborných zamestnancov	24
4.9	Programy vzdelávania pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	26
4.10	Programy vzdelávania pre špecializované pozície	28
4.11	Programy vzdelávania na získanie kvalifikácie	29
4.12	Programy vzdelávania na rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov	31
4.13	Programy vzdelávania na podporu práce s mládežou	32
<b>5</b>	<b>ATESTÁCIE – štátne overenie profesijných kompetencií</b>	<b>33</b>
<b>6</b>	<b>Testovanie žiakov</b>	<b>35</b>
<b>7</b>	<b>Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu</b>	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>Knižné a informačné služby</b>	<b>41</b>
<b>9</b>	<b>Publikačná činnosť</b>	<b>41</b>
<b>10</b>	<b>Financovanie profesijného rozvoja</b>	<b>43</b>
<b>11</b>	<b>Hodnotenie uskutočneného vzdelávania</b>	<b>45</b>
<b>12</b>	<b>Katalógové listy programov vzdelávania</b>	<b>46</b>



## Vážené kolegyně, vážení kolegovia,

v novom školskom roku 2023/2024 budeme spoločne plniť výzvy a ciele pripravovanej kurikulárnej reformy základného vzdelávania a riešiť úlohy, ktoré budú smerovať ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoju škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.

Výzvy, pred ktorými spolu stojíme, sú náročné. Vyžadujú si odvahu pri iniciovaní zmien, tvorivosť a odbornosť pri ich zavádzaní a plné osobné nasadenie všetkých zamestnancov v rezorte školstva. Sme si vedomí toho, že len spoločne môžeme vytvoriť synergiu na zvládnutie náročných cieľov efektívneho a moderného vzdelávania 21. storočia. NIVaM je pripravený spolupracovať so školami, školskými zariadeniami a zariadeniami sociálnej pomoci a ponúka im moderný, kvalitný a inkluzívny systém formálneho a neformálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Katalóg odborných činností a programov vzdelávania obsahuje ponuku služieb organizačných zložiek NIVaM-u, ktoré pred zlúčením pôsobili ako samostatné priamo riadené organizácie ministerstva školstva. Vychádzame zo skúseností a z expertízy zamestnancov odborov formálneho a neformálneho vzdelávania, všetkých oddelení NIVaM-u, krajských pracovísk a pracoviska Komárno, garantov programov vzdelávania, učiteľov profesijného rozvoja, lektorov programov neformálneho vzdelávania, výskumníkov a zamestnancov projektových kancelárií.

Zámerom NIVaM-u je poskytovať kvalitnú, flexibilnú a adresnú podporu podľa požiadaviek a potrieb škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci. O potreby našich klientov sa budeme zaujímať počas celého školského roka a ponuku budeme priebežne prispôsobovať ich požiadavkám.

Jednotlivé časti katalógu prezentujú rôznorodú a širokú agendu, ktorou sa zaoberá NIVaM. Ponuka vychádza z aktuálne platnej legislatívy, potrieb školskej praxe a najmodernejších domácich a zahraničných vedeckých poznatkov a skúseností. Katalóg prezentuje ponuku programov vzdelávania pre všetky stupne formálneho vzdelávania v regionálnom školstve, ponuku špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania vrátane zavádzania podporných opatrení, ponuku pre národnostné školstvo, v rámci neformálneho vzdelávania programy a aktivity na podporu práce s mládežou, knižničné služby, publikačnú činnosť, informácie o atestáciách a domácich a medzinárodných meraniach žiakov.

NIVaM ako otvorená inštitúcia víta spoluprácu s odborníkmi z prostredia formálneho a neformálneho vzdelávania. Partneri zo školskej praxe a akademického prostredia sa môžu zapojiť do spolupráce ako experti na tvorbu rôznych koncepcií, materiálov, publikácií a realizáciu prezenčných a online vzdelávacích aktivít, odborných podujatí a výskumných úloh NIVaM-u.

Veríme, že ponuka NIVaM-u na školský rok 2023/2024 vám pomôže pri plánovaní a realizácii profesijného rozvoja vo vašich školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci.

**prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.**  
*generálny riaditeľ Národného inštitútu vzdelávania a mládeže*

## 1 Národný inštitút vzdelávania a mládeže – naša misia

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM) vznikol v roku 2022 zlúčením vybraných priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR – Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Slovenský inštitút mládeže a Slovenská pedagogická knižnica. **NIVaM je moderná rezortná inštitúcia, ktorá poskytuje komplexnú podporu školám, školským zariadeniam a zariadeniam sociálnej pomoci v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania.**

**NIVaM** plní úlohy v oblasti predprimárneho vzdelávania, základného vzdelávania a stredného vzdelávania, špeciálneho vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania, základného umeleckého vzdelávania, jazykového vzdelávania a záujmového vzdelávania, v oblasti podpory profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ), v oblasti celoživotného vzdelávania a v oblasti práce s mládežou.

**NIVaM** plní ciele kurikulárnej reformy základného vzdelávania a zabezpečuje ich implementáciu do praxe vrátane zavedenia nových foriem a zmien monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania.

**NIVaM prostredníctvom krajských pracovísk na území celej SR a pracoviska v Komárne zabezpečuje systémovo fungujúcu podporu profesijného rozvoja PZ a OZ a práce s mládežou, ktorá reaguje na regionálne špecifiká a aktuálne priority štátnej politiky. Spoločne s inými partnerskými organizáciami kooperuje pri modernizácii systému formálneho a neformálneho vzdelávania na Slovensku. Vytvára podmienky a príležitosti na posilnenie a rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ potrebných na digitálnu transformáciu a metodicky podporuje digitalizáciu škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.**

**NIVaM buduje efektívny systém podpory inklúzie** vo formálnom i neformálnom vzdelávaní. **Podporuje školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci pri budovaní systému učiacej sa organizácie** v súlade s hodnotami demokracie, participácie a aktívneho občianstva vo výchove a vzdelávaní.

**NIVaM podporuje rozvoj mládežníckej politiky** na národnej, regionálnej a miestnej úrovni zavádzaním nových trendov pri práci s mládežou.

**NIVaM buduje sieť profesionálnych regionálnych, národných a nadnárodných partnerstiev. Vytvára systém na podporu synergie internacionalizácie** v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ a práce s mládežou.

## 2 Organizačné členenie NIVaM-u

**Odbor podpory formálneho vzdelávania plní úlohy v oblasti raného a predškolského vzdelávania, základného vzdelávania a všeobecného vzdelávania na stredných školách, vzdelávania v základných umeleckých školách a jazykových školách, ako aj v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, so špecifickým dôrazom na rozvoj inkluzívneho vzdelávania a podpory všetkých detí a žiakov vo výchove a vzdelávaní, vrátane detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a z národnost-**



ných menších a **zabezpečuje koordináciu monitorovania a hodnotenia výsledkov a kvality výchovy a vzdelávania** na základných a stredných školách v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

**Odbor podpory neformálneho vzdelávania plní úlohy vyplývajúce z koncepčných a strategických dokumentov voči deťom a mládeži v oblasti politiky mládeže, odborných a vzdelávacích podujatí a v oblasti neformálneho vzdelávania. Spolupracuje a zabezpečuje podporu nadaným a talentovaným deťom a mládeži. Komplexne zabezpečuje agendu predmetových olympiád a súťaží – celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží žiakov základných a stredných škôl vyhlasovaných zriaďovateľom, sústreďenia pred medzinárodnými olympiádami, zasadnutia celoštátnych odborných komisií a vycestovania slovenských delegácií na medzinárodné predmetové olympiády a súťaže. Odbor podpory neformálneho vzdelávania ďalej **plní úlohy v oblasti knižnično-informačných služieb.****

**Oddelenie vedy, výskumu a medzinárodnej spolupráce** zabezpečuje koordináciu výskumnej a vývojovej činnosti na celoštátnej a medzinárodnej úrovni, koordináciu činnosti v oblasti experimentálnych overovaní (definuje témy, oblasti experimentálnych overovaní a vyhodnocuje žiadosti o garantovanie experimentálnych overovaní zo škôl a školských zariadení, koordináciu činností a metodické usmerňovanie organizácie v oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných partnerstiev. Posudzuje programy profesijného rozvoja realizované NIVaM-om z hľadiska ich súladu so súčasným stavom vedy a výskumu.

**Oddelenie manažmentu kurikulárnych zmien** zabezpečuje manažovanie procesov regulujúcich kurikulárne zmeny v regionálnom školstve, koordináciu strategických plánov a realizáciu úloh kurikulárnych zmien v pôsobnosti NIVaM-u, vytvára odborné a metodické dokumenty potrebné na riadenie procesu kurikulárnych zmien v podmienkach NIVaM-u, realizuje výskumné aktivity v problematike kurikula.

**Krajské pracoviská a pracovisko v Komárne plnia úlohy v oblasti vzdelávania, profesijného rozvoja a práce s mládežou.**

Identifikujú vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci a osôb pracujúcich s mládežou v pôsobnosti KP NIVaM-u. Tvorí programy vzdelávania, plánujú a realizujú vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vrátane vzdelávania osôb pracujúcich s mládežou, získavajú a spracovávajú hodnotenie usku-točneného vzdelávania. Podieľajú sa na organizovaní atestačného procesu.

**Krajské pracoviská a pracovisko v Komárne kooperujú s odborom podpory formálneho vzdelávania, s odborom podpory neformálneho vzdelávania a s oddelením manažmentu kurikulárnych zmien pri zabezpečovaní úloh jednotlivých oddelení odboru podpory formálneho vzdelávania, odboru podpory neformálneho vzdelávania a oddelenia manažmentu kurikulárnych zmien.**

**Národná agentúra programu EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu (ďalej len „NA“) plní úlohy v oblasti medzinárodnej spolupráce**, zabezpečuje realizáciu programov EÚ Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) a Európsky zbor solidarity, koordinuje spoluprácu s organizáciami a inštitúciami podobného zamerania a zabezpeču-

je účasť zamestnancov na podujatiach usporiadaných v rámci programov súvisiacich so zvyšovaním odbornej úrovne zamestnancov. Zabezpečuje tiež účasť interných a externých expertov v pracovných skupinách európskych štruktúr.

**Oddelenie knižničných a informačných služieb** je špeciálnou knižnicou so zameraním na oblasť výchovy, vzdelávania, školstva a príbuzné vedné odbory. Svojou činnosťou zabezpečuje slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov, napomáha uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedecko-výskumných a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj. Knižnica je aj metodickým centrom pre školské a akademické knižnice, ktorým poskytuje poradenstvo a vzdelávanie. Publikačnou, prednáškovou, metodickou činnosťou vytvára predpoklady na rozvoj a integráciu knižníc do európskych knižnično-informačných štruktúr. **V knižničnom fonde** oddelenia knižničných a informačných služieb sa nachádza **viac ako 330 000 titulov**.

### 3 Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní

**Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR schválil v marci 2023 nový Štátny vzdelávací program základného vzdelávania (ŠVP). Ten je súčasťou kurikulárnej reformy Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorá sa zameriava na naplnenie potrieb vzdelávania pre 21. storočie. Od septembra 2023 budú prvé vybrané základné školy vzdelávať podľa nového kurikula. Všetky základné školy začnú povinne učiť podľa nového ŠVP od školského roku 2026/2027 počnúc prvým ročníkom prvého vzdelávacieho cyklu.**

Nový ŠVP otvára príležitosti pre školy učiť moderne a s ohľadom na potreby každého žiaka. Deti žijú v súčasnosti v odlišnom svete, v inom, ako žili ich rodičia a generácie pred nimi. Majú iné skúsenosti, iné podnety a stoja pred nimi iné príležitosti a výzvy. To je hlavným signálom preto, aby vzdelávací systém začal pripravovať naše deti na budúcnosť inak. Zmeny prináša nielen spoločenský vývoj, ale aj potreba zvýšiť efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Na Slovensku venujeme viac ako tretinu času v základných školách výučbe slovenského jazyka a literatúry, ale výsledky našich žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti kontinuálne klesajú. Máme vyšší podiel hodín matematiky, ako uvádzajú v štátnych kurikulách iné krajiny rozvinutého sveta, ale úroveň priemernej skóre v medzinárodnom meraní PISA naši 15-roční žiaci dosiahli až v roku 2018. V takmer všetkých sledovaných oblastiach v medzinárodných meraniach zaznamenáva Slovensko nadpriemerne vysoký podiel žiakov v rizikovej skupine, čo znamená, že nedosahujú ani minimálnu úroveň funkčnej gramotnosti.

Aktuálne pripravované kurikulárne zmeny nadväzujú na viaceré predošlé reformné zámery a majú ambíciu najmä:

- Zvýšiť efektivitu vzdelávania a zlepšiť výsledky žiakov v školách.
- Zlepšiť schopnosť žiakov použiť dostupné vedomosti na riešenie životných situácií vo svoj prospech a v prospech ich okolitej komunity a celej našej spoločnosti.
- Sústrediť sa na schopnosť žiakov myslieť a konať.
- Uplatňovať metódy učenia založené na bádani a aktivitách žiakov.
- Zohľadniť potreby každého žiaka.

Proces tvorby nového kurikula sa preto deje za účasti širokej participácie odbornej verejnosti. Učители, vedúci pedagogickí zamestnanci, akademici a ďalší odborníci na oblasť vzdelávania sú členmi kurikulárnych komisií a Hlavnej koordinačnej skupiny, ktorá sa zaoberá koncepčnými návrhmi na zmeny na úrovni všetkých procesov (štátny vzdelávací program, sprievodné a metodické materiály, obnova učebnicového fondu, zmeny v testovaní žiakov, príprava škôl na zmeny...). Kľúčové dokumenty prechádzajú otvorenou verejnou konzultáciou, do ktorej sa zapája odborná aj širšia verejnosť. Plánované kurikulárne zmeny sa po prvýkrát zavádzajú postupne, takže školy majú možnosť zväžiť pripravenosť vstupu do implementačnej fázy, v ktorej začínú vzdelávať podľa nového ŠVP.

V nových vzdelávacích štandardoch sa kladie dôraz na metakogníciu, aby žiaci postupne rozumeli tomu, čo sa potrebujú naučiť, aký postup pri tom môžu zvoliť a ako sa im darí napredovať. Vďaka novým obsahom, metódam a formám vo vzdelávaní bude možné v triedach budovať kultúru, kde budú môcť učители a žiaci zažiť úspech a dobrú odozvu. V rámci uplatňovania moderných foriem vzdelávania sa otvorila možnosť vyučovať v blokoch alebo upraviť dĺžku vyučovacej hodiny. Zmeny prinášajú posilnenie prierezových gramotností, ktoré sú v novom ŠVP súčasťou vzdelávacích štandardov vzdelávacích oblastí. Školy budú mať možnosť rozvíjať prierezové gramotnosti aj v rámci tematických dní. Pri tvorbe nového kurikula bolo definovaných šesť prierezových gramotností: občianska, digitálna, finančná, sociálna a emocionálna, environmentálna, vizuálna a čitateľská.

### **Príprava implementácie a vytváranie podpory pre učiteľov a školy**

NIVaM realizoval v priebehu mesiacov máj a jún 2023 vo všetkých regiónoch Slovenska 78 informačných seminárov, kde boli predstavené východiská zmien a tiež proces postupnej implementácie nového kurikula základného vzdelávania. Informačných podujatí sa zúčastnilo viac ako 3700 zástupcov škôl.

- Od septembra 2023 budú podľa nového kurikula učiť prvákov na 39 školách rôzneho typu.
- V školskom roku 2024/2025 pribudnú ďalšie školy, ktoré sa budú nezáväzne registrovať ako záujemcovia o vstup do implementácie už na jeseň 2023.
- V nasledujúcom školskom roku 2025/2026 to už bude tretina všetkých základných škôl na Slovensku.
- Plošnú a záväznú platnosť nadobudne nový ŠVP od školského roka 2026/2027.

**NIVaM v spolupráci s RCPU vytvoril implementačné tímy, ktoré do začiatku školského roka 2023/2024 pomáhajú prvým školám s prípravou školských vzdelávacích programov (ŠkVP) podľa nového ŠVP.** Prácu so ŠVP by mala výrazne podporiť príprava jeho digitálnej verzie do konca roka 2023 – dokument bude prehľadnejší a bude umožňovať omnoho rýchlejšiu orientáciu vo vzdelávacích štandardoch. Zároveň sa učiteľské kolektívy prvých škôl od septembra 2023 budú môcť zapojiť do programu inováčného vzdelávania, ktorý im pomôže nielen kontinuálne vylepšovať prvú verziu ŠkVP, ale taktiež spoločne prechádzať kľúčovými témami a procesmi, na úrovni ktorých očakávame zmeny (napr. metódy, formy vzdelávania a hodnotenia žiakov, inklúzia/individualizácia, digitalizácia, kultúra školy ako učiacej sa organizácie). Adresne ich na školách podpora mentori z RCPU.

Expertné tímy NIVaM-u pripravujú v súčinnosti s prvými školami obsah podporných metodických materiálov a ďalších sprievodných dokumentov. Tie budú postupne publikované a zverejňované ako súčasť virtuálnych komunít, ktoré NIVaM bude tvoriť tak, aby reagovali na kľúčové témy zavádzaných zmien. V školskom roku 2023/2024 začnú odborníci z NIVaM-u taktiež viaceré merania, ktoré umožnia exaktné sledovanie a následné informovanie o tom, ako vyzerajú prvé skúsenosti s postupným zavádzaním nového kurikula.

S cieľom predstaviť prvé analýzy a prepájať školy v prenose vlastnej expertízy a príkladoch dobrej praxe pripravuje NIVaM v novembri a decembri 2023 ďalšie väčšie podujatia, z ktorých zverejní výstupy na hlavnej komunikačnej platforme [www.vzdelavanie21.sk](http://www.vzdelavanie21.sk).

NIVaM pre ďalšiu podporu implementácie aktuálne realizuje odborné podujatia a programy vzdelávania, ktoré približujú zmeny a pomáhajú školám pripraviť sa na ne. NIVaM svoju ponuku vzdelávania priebežne aktualizuje a dopĺňa podľa potrieb. K dispozícii sú napríklad programy Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov, Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese, či Personalizované vyučovanie v praxi, o ktoré bol doposiaľ najväčší záujem. Ďalšie programy sa orientujú špecificky napríklad na formatívne hodnotenie žiakov, budovanie kultúry školy v zmysle učiacej sa organizácie, tvorbu školských vzdelávacích programov, tvorbu úloh na rozvíjanie vyšších kognitívnych procesov či kritického myslenia, posilnenie kooperatívnych techník vo vyučovaní alebo podporu rozvoja prírodovednej gramotnosti v predmetoch STEM.

Prípravy na plošné/povinné zavádzanie nového kurikula sprevádza na NIVaM taktiež príprava novej koncepcie testovania žiakov a stratégia obnovy učebnicového fondu v súlade s novým ŠVP. Komplexný plán realizačných krokov na nasledujúci školský rok 2023/2024 môžete vidieť v časovej postupnosti v nasledovnej schéme.

## Plán realizácie kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní

Q3 2023	Prvých 40 škôl začína zavádzať zmeny
Q3 2023	Začiatok podpory škôl v zavádzaní zmien
Q3 2023	Výber autorov sprievodných metodických materiálov
Q4 2023	Zverejnenie Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) v interaktívnej podobe
Q4 2023	Informačné stretnutie ku kriteriálnemu testovaniu s prvými školami
Q4 2023	Možnosť registrácie škôl, ktoré plánujú zaviesť nový Štátny vzdelávací program (ŠVP) od septembra 2024
Q1 2024	Posúdenie súladu existujúcich učebníc pre prvý ročník s novým Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP)
Q3 2024	Posúdenie súladu existujúcich učebníc pre prvý cyklus s novým Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP)
Q3 2024	Vznik posledných 8 Regionálnych centier podpory učiteľov (RCPU)
Q3 2024	Ďalšie školy začnú zavádzať nový Štátny vzdelávací program (ŠVP) v školskom roku 2024/25
Q3 2024	Začiatok podpory druhej skupiny škôl v zavádzaní zmien
Q4 2024	Informačné stretnutie ku kriteriálnemu testovaniu s ďalšími školami
Q4 2024	Publikovanie prvých sprievodných metodických materiálov
Q4 2024	Možnosť registrácie škôl, ktoré plánujú zaviesť nový Štátny vzdelávací program (ŠVP) od septembra 2025
Q4 2024	Vyhlasenie výzvy z Európskych štrukturálnych a investičných fondov na pokračovanie RCPU v období 2025 – 2028

## 4 Ponuka programov vzdelávania

### 4.1 Predprimárne (rané a predškolské) vzdelávanie

Ponuku vzdelávacích aktivít pre pedagogických zamestnancov predprimárneho (raného a predškolského) vzdelávania sme vytvorili v súlade so Sprievodcom školským rokom 2023/2024. Ponuka zahŕňa programy vzdelávania zamerané na adaptáciu cieľov a obsahu vzdelávania na základe potrieb detí, využívanie rôznych moderných metód a foriem výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, využívanie dostupných digitálnych prostriedkov a technológií a tvorbu priaznivého prostredia na rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie.

Súčasťou ponuky sú aj programy orientované na pomoc pri začleňovaní detí odídenov z Ukrajiny do výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách. Obsahovo budú zamerané na adaptáciu dieťaťa s odlišným materinským jazykom, dieťaťa s traumou s využitím rôznych stratégií, napr. prostredníctvom hier, komunikačných kariet, prác s literárnymi útvarmi, metódami tvorivej dramatiky, tvorbou bezpečného prostredia a to v maximálnej súčinnosti so zákonnými zástupcami dieťaťa. Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom budeme v rámci projektu UNICEF poskytovať rodičom dieťaťa poradenstvo a podporu pri komunikácii s rôznymi inštitúciami vrátane legislatívnej podpory pri zaraďovaní dieťaťa do predprimárneho vzdelávania.

**Odborné podujatia** budú obsahovo zamerané na plánovanie a realizáciu profesijného rozvoja, adaptáciu cieľov a obsahu vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania s rešpektovaním variability detí, na rešpektovanie práv dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom hry, na inkluzívne vzdelávanie, využitie rozprávok na podporu rozvoja komunikačných spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom, na podporu rozvoja prosociálneho správania dieťaťa predškolského veku.

**Vzdelávacie aktivity** budú realizované **prezenčnou, online alebo kombinovanou formou**.

#### Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia	PaedDr. Eva Pupíková, PhD.	30/20	55
Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	PaedDr. Eva Pupíková, PhD.	30/20	67
Podpora dieťaťa predškolského veku s individuálnymi osobitosťami	PaedDr. Eva Pupíková, PhD.	30/20	77
Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní	Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.	32/18	77

<b>Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI</b>	PaedDr. Monika Gregušová	20/30	50
<b>Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov</b>	PaedDr. Ján Husár, PhD.	36/14	65
<b>Environmentálna výchova v 21. storočí</b>	RNDr. Erika Fryková	32/18	55
<b>Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu</b>	PaedDr. Dagmar Košťrnová	30/20	58

### Odborné podujatia tematicky zamerané na:

- profesijný a osobnostný rozvoj učiteľa,
- rešpektovanie práv dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom hry,
- inkluzívne vzdelávanie v predprimárnom stupni vzdelávania,
- hry na podporu rozvoja komunikačných spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom,
- využitie rozprávok na podporu rozvoja komunikačných spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom,
- vytváranie bezpečného prostredia pre deti predškolského veku,
- podporu rozvoja prosociálneho správania dieťaťa predškolského veku,
- individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania (programy inovačného vzdelávania, programy špecializačného vzdelávania, programy kvalifikačného vzdelávania a programy funkčného vzdelávania) sú uvedené v prílohe katalógu.

Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.2 Základné vzdelávanie vrátane programov na implementáciu zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní

NIVAM pripravil pre **základné školy ponuku programov vzdelávania**, ktorá vychádza z dokumentu Spravodajca školským rokom na školský rok 2023/2024. Programy sú obsahovo zamerané na inovácie vo vzdelávaní a to na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií, na podporu a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov, na rozvoj vizuálnej, prírodovednej, environmentálnej, finančnej gramotnosti, na rozvoj pohybových schopností žiakov a pod. Na základe výsledkov prieskumnej činnosti Spokojnosť s kvalitou vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania vyplynula požiadavka na zaradenie programov vzdelávania na témy mentoring v práci učiteľa, rozvoj funkčných gramotností a programy zamerané na prepájanie teórie s praxou využitím aktivizujúcich a zážitkových vyučovacích metód.

### Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií	PaedDr. Jana Tomášková, PhD.	36/14	59
Práca s historickými prameňmi v edukačnom procese	PaedDr. Mária Onušková	40/10	66
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	Mgr. Szilárd Fecsó	34/14	47
Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov	PaedDr. Ján Husár, PhD.	36/14	65
Finančná gramotnosť ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách	PaedDr. Monika Gregušová	30/20	62
Projektovanie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti v STEM predmetoch	Ing. Drahoslav Knapík	26/24	63
Na hodinách netradične	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.	30/20	61
Environmentálna výchova v 21. storočí	RNDr. Erika Fryková	32/18	55
Využitie debaty a diskusie na podporu rozvoja kritického myslenia žiakov	PaedDr. Jozef Mydlár, PhD.	24/26	72
Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Monika Popluhárová	25/25	65
Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Pappová	45/5	57

#### Odborné podujatia budú zamerané na:

- podporu ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení,
- prevenciu rizikového správania, prevenciu závislostí,
- obchodovanie s ľuďmi,
- oblasť globálneho vzdelávania atď.

**Kurikulárna reforma základného vzdelávania vstupuje od septembra 2023 do novej fázy.** Vybrané školy budú experimentálne overovať nový ŠVP a vytvárať podmienky na postupné zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní. Na zabezpečenie plynulého uplatňovania kurikulárnych zmien bude NIVaM vybraným školám poskytovať podporu vo forme vzdelávania školských kolektívov a vzdelávania pedagogických zamestnancov pre vzdelávacie oblasti.

## Odporúčané programy inovačného vzdelávania zamerané na uplatňovanie kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov	PhDr. Darina Gogolová, PhD.	24/26	76
Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov	Mgr. Mária Rosinská	24/26	74
Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	Mgr. Štefánia Kudlíková	24/26	75
Personalizované vyučovanie v praxi	PaedDr. Jana Tomášková, PhD.	24/26	76
Rozvíjanie kultúry učiacej sa školy, školského zariadenia	Mgr. Ing. Marián Valent PhD. et PhD.	42/18	53
Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov	PaedDr. Monika Gregušová	30/20	58
Projektovanie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti v STEM predmetoch	Ing. Drahoslav Knapík	26/24	63
Projektovanie edukačnej jednotky s dôrazom na kritické myslenie	PaedDr. Darina Bačová, PhD.	25/25	68
Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	PaedDr. Mária Onušková	36/14	47

Pre základné školy, ktoré sú zapojené do postupného zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní, budeme ponúkať **odborné podujatia** tematicky zamerané na oblasť:

- personalizovaného vyučovania,
- spätnoväzbového hodnotenia a práce s chybou,
- tvorby komplexných úloh,
- aplikácie aktivizujúcich metód do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- využitia mobilných aplikácií vo vyučovaní atď.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania (programy inovačného vzdelávania, programy špecializačného vzdelávania, programy kvalifikačného vzdelávania a programy funkčného vzdelávania) sú uvedené v prílohe katalógu.

Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).



### Pripravujeme programy vzdelávania zamerané na:

- tvorbu ŠkVP,
- moderné metodicko-didaktické postupy pre vzdelávacie oblasti ŠVP,
- rozvoj efektívneho, aktívneho a sebazpoznávajúceho procesu učenia sa žiakov v kontexte rozvoja doménových spôsobilostí,
- rozvoj podnikateľských zručností,
- rozvoj sociálnej a emocionálnej stability žiakov pre život v 21. storočí atď.

**Vo väzbe na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní plánujeme vytvoriť programy kvalifikačného vzdelávania na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalších aprobačných predmetov.** Predmety, napr. fyzika, chémia a biológia alebo dejepis, geografia a občianska náuka, bude možné integrovať do jedného celku a tým zabezpečiť vyučovanie pre vzdelávaciu oblasť alebo vybrané predmety zo vzdelávacej oblasti vyučovať integrovane.

### 4.3 Stredné vzdelávanie (akademické a profesijné predmety)

Pre pedagogických zamestnancov stredných škôl ponúkame programy inovačného vzdelávania zamerané na rozvoj komunikačných jazykových kompetencií a stratégií, na projektovanie vyučovacích hodín s použitím rôznych netradičných metód s ohľadom na individuálne potreby a učebné štýly žiakov, na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov a využívanie kooperatívnych prístupov vo vyučovaní, na podporu učenia sa a rozvíjania personálnych a sociálnych kompetencií žiakov.

Kurikulárna zmena v základnom vzdelávaní prináša pre stredné školy viaceré výzvy. Tieto je možné zvládnuť podporou učenia sa žiakov prostredníctvom programov personalizovaného vyučovania, formatívneho hodnotenia žiakov a využitím projektového vyučovania, ktoré podporuje rozvoj kritického myslenia žiakov. Súčasťou ponuky vzdelávania sú aj programy zamerané na zmenu kultúry školy s využitím konceptu učiacej sa školy a procesy riadenia zmien v školách.

Pre učiteľov odborných, profesijných predmetov a majstrov odbornej výchovy sme vybrali programy zamerané na tvorbu podporných učebných materiálov a riešenie praktických úloh vo vyučovaní odborných predmetov a odborného výcviku. S ohľadom na pripravované kurikulárne zmeny a požiadavku integrácie obsahov vedy, techniky, inžinierstva a matematiky (STEM) do vzdelávania ponúkame program zameraný na vytváranie učebných príležitostí na podporu rozvíjania prírodovednej gramotnosti s využitím projektového vyučovania a bádateľských prístupov. Na podporu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov sme do ponuky zaradili program zameraný na tvorbu profesijného portfólia učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.

NIVAM v oblasti ukončovania vzdelávania na stredných školách zabezpečí školenia pre predsedov školských maturitných komisií (ŠMK) a predmetových maturitných komisií (PMK). Účastník školenia získa potvrdenie, ktoré ho oprávňuje vykonávať pozíciu predsedu ŠMK a PMK.

## Odporúčané programy inovačného vzdelávania Všeobecnovzdelávacie (akademické) predmety

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov	Mgr. Ľubica Korečková	36/14	62
Práca s historickými prameňmi v edukačnom procese	PaedDr. Mária Onušková	40/10	66
Na hodinách netradične	PaedDr. Alica Dragulová, PhD.	30/20	61
Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií	PaedDr. Jana Tomášková, PhD.	36/14	59
Finančná gramotnosť ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách	PaedDr. Monika Gregušová	30/20	62
Environmentálna výchova v 21. storočí	RNDr. Erika Fryková	32/18	55
Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácii a hoaxom v online prostredí)	Mgr. Dana Váňová	36/14	69
Metódy a techniky personalizovaného vyučovania	Mgr. Anna Pávová, PhD.	36/14	46
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	PhDr. Darina Gogolová, PhD.	24/26	46
Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	PaedDr. Mária Onušková	36/14	47
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	Mgr. Szilárd Fecsó	34/16	47
Projektovanie edukačnej jednotky s dôrazom na kritické myslenie	PaedDr. Darina Bačová, PhD.	25/25	68
Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Monika Popluhárová	25/25	65
Rozvíjanie kultúry učiacej sa školy, školského zariadenia	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.	42/18	53

**Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach**

Mgr. Adriana Kvetková

30/20

51

## Odborné (profesijné) predmety

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh na vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku</b>	Ing. Vladimír Figel	26/24	66
<b>Tvorba videí a podcastov, možnosti tvorby a využitie zdieľaných materiálov pomocou cloudových služieb v práci pedagogického zamestnanca</b>	Ing. Drahoslav Knapík	26/24	71
<b>Projektovanie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti v STEM predmetoch</b>	Ing. Drahoslav Knapík	26/24	63
<b>Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca</b>	PaedDr. Eva Pupíková, PhD.	30/20	49

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania (programy inovačného vzdelávania, programy špecializačného vzdelávania, programy kvalifikačného vzdelávania a programy funkčného vzdelávania) sú uvedené v prílohe katalógu.

Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

### Pripravujeme programy vzdelávania a odborné podujatia zamerané na:

- tvorbu ŠKVP pre stredné odborné školy,
- podnikateľské vzdelávanie,
- moderný marketing,
- využitie počítačovej grafiky a tvorbu digitálnej fotografie v edukačnom procese,
- projektovanie učebných príležitostí pre žiakov,
- rozvoj metodicko-didaktických spôsobilostí učiteľov odborných predmetov,
- pedagogickú diagnostiku žiaka strednej školy,
- aplikáciu podporných opatrení pre stredné školy atď.

## 4.4 Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie vrátane programov na implementáciu zavádzania podporných opatrení

**Katalóg podporných opatrení** je v slovenskom prostredí unikátnym modelom podpory vo výchove a vzdelávaní a vznikol ako súčasť reformy Plánu obnovy a odolnosti v rámci

komponentu 6 Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania, Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a súvisiaceho Prvého akčného plánu na roky 2022 – 2024. Katalóg podporných opatrení reaguje na rozmanité výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov, ktoré môžu mať dočasný alebo trvalý charakter a môžu vyplývať zo zdravotného stavu alebo inej individuálnej charakteristiky alebo životných podmienok dieťaťa alebo žiaka a podmienok v spoločnosti, škole alebo školskom zariadení. Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní prispievajú k tomu, aby školský systém vedel lepšie reagovať na rozmanité individuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov, zvyšoval šance detí a žiakov na naplnenie ich vzdelávacieho potenciálu a ich úspešnosť nielen vo vzdelávaní, ale aj v živote a v spoločnosti.

Konkrétne typy podporných opatrení vychádzajú z diagnostikovania realizovaného pedagogickými zamestnancami alebo odbornými zamestnancami školy alebo školského zariadenia (medzi nimi so špecifickým postavením zariadenia poradenstva a prevencie) a vyjadrenia pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, vyjadrenia odborného zamestnanca školy alebo vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie k poskytovaniu týchto podporných opatrení.

Vo väzbe na Katalóg podporných opatrení pripravil NIVAM rozsiahlu metodickú podporu vo forme:

- sprievodných materiálov (metodických materiálov),
- programov inovačného vzdelávania,
- odborných podujatí,
- informačných seminárov v jednotlivých okresoch,
- podcastov,
- priameho metodického poradenstva a konzultácií.

So systémom podporných opatrení budú účastníci vzdelávania detailne a prakticky oboznámení prostredníctvom programov inovačného vzdelávania.

## Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Diagnostika detí v predškolskom veku v systéme podporných opatrení</b>	PhDr. Jana Bougdar	30/20	78
<b>Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	30/20	78
<b>Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku</b>	Mgr. Tečana Ustohalová	30/20	79

<b>Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku</b>	Mgr. Robert Sabo, PhD.	30/20	79
<b>Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole</b>	Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.	30/20	80
<b>Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole</b>	PhDr. Janka Píšová, PhD	30/20	80

### Odporúčané odborné podujatia zamerané na:

- úlohy vedúceho zamestnanca školy alebo školského zariadenia pri poskytovaní podporných opatrení,
- činnosti na podporu sociálneho zaradenia,
- systém podporných opatrení v pedagogickej a poradenskej praxi,
- preventívnu činnosť na podporu duševného zdravia detí/žiacov,
- osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého jazyka atď.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.5 Programy pre oblasť národnostného školstva a podporu odídcov z Ukrajiny vo vzdelávaní (UNICEF)

**Ponuka programov vzdelávania sa orientuje na profesijný rozvoj učiteľov vyučujúcich v školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.** Programy vzdelávania sú zamerané na aplikovanie činnostného prístupu vyučovania a učenia sa v jazyku národnostnej menšiny, vyučovanie a učenie sa cudzích jazykov, využívanie inovatívnych metód a foriem vyučovania a učenia sa žiaka, na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií, digitálnej gramotnosti, na inovatívne prístupy v hodnotení žiakov, na tvorbu komplexných úloh a tvorbu inkluzívnej kultúry školy.

Pedagogickí zamestnanci môžu využiť našu ponuku aj na prípravu žiakov na **jazykové súťaže**: Poznaj slovenskú reč a Pekná maďarská reč.

Projektom Podpora odídcov z Ukrajiny vo vzdelávaní realizovaným s odbornou a finančnou podporou organizácie UNICEF zabezpečujeme aktivity a podujatia vytvárajúce podmienky a bezpečné prostredie na vzdelávanie žiakov z Ukrajiny. Naše služby poskytujeme v troch aktivitách:

- rané a predškolské vzdelávanie,
- formálne vzdelávanie zamerané na základné a stredné školy
- neformálne vzdelávanie zamerané na mládež a pracovníkov s mládežou.

Rané a predškolské vzdelávanie podporujeme metodickými materiálmi na identifikovanie individuálnych osobitostí dieťaťa a jeho adaptačného procesu, poskytovanie psychologickéj prvej pomoci dieťaťu vo výchovno-vzdelávacom procese a začleňovanie dieťa do inštitucionálnej výchovy. V aktivite formálne vzdelávanie pre základné a stredné školy poskytujeme odbornú a metodickú podporu pri začleňovaní a integrácii ukrajinských detí a žiakov do škôl. Pedagogickým zamestnancom poskytujeme podporu v procesoch akceptácie odlišností, eliminovaní prejavov intolerancie a nenávisťi.

Pripravujeme webináre, okrúhle stoly a informačné semináre na aktuálne témy: adaptácia žiakov v edukačnom procese, zvládanie záťaže, hodnotenie detí, prijímanie žiakov na stredné školy a pod. Podujatia budú organizované v slovenskom a ukrajinskom jazyku.

V rámci neformálneho vzdelávania budeme organizovať štyri trojdňové workshopy pre lídrov mládežníckych organizácií tematicky zamerané na tréning trénerov, na problematiku sexuálneho zneužívania, prevenciu rizikového správania a prácu s informáciami.

## Odporúčané programy inováčného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 1. stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským</b>	PaedDr. Zuzana Farkašová	30/20	60
<b>Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 2. stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským</b>	PaedDr. Zuzana Farkašová	30/20	61
<b>Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov</b>	Mgr. Szilárd Fecsó	34/16	47
<b>Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií</b>	PaedDr. Jana Tomášková, PhD.	36/14	59
<b>Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov</b>	PhDr. Darina Gogolová, PhD.	24/26	46
<b>Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov</b>	PaedDr. Mária Onušková	36/14	47
<b>Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	35/15	48

**Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry**

PaedDr. Jana Verešová, PhD.

35/15

49

**Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI**

PaedDr. Monika Gregušová

20/30

50

**Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov**

PaedDr. Monika Popluhárová

20/30

51

**Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov**

PaedDr. Monika Gregušová

30/20

58

**Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese**

Mgr. Štefánia Kudlíková

24/26

75

#### **Ponuka odborných podujatí projektu Podpora odídencom z Ukrajiny (UNICEF):**

- Rešpektovanie práv dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom hry,
- Inkluzívne vzdelávanie v predprimárnom stupni vzdelávania,
- Hry na podporu rozvoja komunikačných spôsobilostí detí s OMJ,
- Tvorba rozprávok na podporu rozvoja komunikačných spôsobilostí detí s OMJ,
- Vytváranie bezpečného prostredia pre deti predškolského veku,
- Podpora rozvoja prosociálneho správania dieťaťa predškolského veku,
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## **4.6 Základné umelecké vzdelávanie**

Základné umelecké školy svojím hudobným, výtvarným, tanečným a literárno-dramatickým odborom a odborom audiovizuálnej a multimedialnej tvorby predstavujú druh škôl, ktoré poskytujú na základnom stupni vzdelávania umelecké vzdelávanie žiakom so zvýšeným záujmom a predpokladmi o umeleckú tvorbu.

Umelecké vzdelávanie rozvíja kreativitu žiaka, preto ponuka vzdelávania je zameraná na podporu a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov, rozvoj vizuálnej a mediálnej gramotnosti žiakov i na rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov.

## Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	Mgr. Szilárd Fecsó	34/16	47
Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov	PaedDr. Ján Husár, PhD.	36/14	65
Tvorba videí a podcastov, možnosti tvorby a využitie zdieľaných materiálov pomocou cloudových služieb v práci pedagogického zamestnanca	Ing. Drahoslav Knapík	26/24	71
Rozvoj mediálnej výchovy a mediálna gramotnosť detí a žiakov	Mgr. art. Silvester Lavrík	38/12	74
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	PaedDr. Eva Pupíková, PhD.	30/20	49

Vo väzbe na prezentované potreby pedagogických zamestnancov **pripravujeme programy vzdelávania zamerané na:**

- projektové vyučovanie so zameraním na kooperáciu žiakov a učiteľov,
- inovátné prístupy vo vyučovaní hry na hudobný nástroj,
- inovátné prístupy so zameraním na dramatizáciu a slovesný prejav,
- využitie informačno-komunikačných technológií v umeleckých predmetoch atď.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

### 4.7 Programy pre vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov

Pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov (ďalej VPZ a VOZ) ponúkame **funkčné vzdelávanie** v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Základný program funkčného vzdelávania** je určený pre pedagogických a odborných zamestnancov na získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca.

Pre absolventov základného programu funkčného vzdelávania ponúkame nasledujúce možnosti pokračovania vo vzdelávaní:



1. jeden **rozširujúci program funkčného vzdelávania** v rozsahu 150 hodín **alebo**
2. štyri **moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania** určené pre vedúcich zamestnancov, ktorí okrem základného programu už absolvovali niektorý z modulov.

V oboch prípadoch absolvent vzdelávania splní požiadavku zákona, ktorý ustanovuje povinnosť absolvovať funkčné vzdelávanie v rozsahu najmenej 220 hodín.

Ponuku programov funkčného vzdelávania dopĺňajú programy inovačného vzdelávania, ktoré rozvíjajú vybrané profesijné kompetencie vedúcich zamestnancov. Programy vzdelávania umožňujú zlepšenie kompetencií vedúcich zamestnancov vo vedení jednotlivcov a tímov pri zvyšovaní kvality procesov v škole a školskom zariadení, zefektívnení práce metodických orgánov, využití profesijných štandardov v personálnom riadení a pri výbere metód a nástrojov sebahodnotenia a riadenia zmeny vo vybranej oblasti v škole a školskom zariadení.

## Odporúčané programy vzdelávania

### Programy funkčného vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Základný program funkčného vzdelávania</b>	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.	50/20	91
<b>Rozširujúci program funkčného vzdelávania</b>	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.	114/36	94
<b>Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Sebariadenie a manažérska etika</b>	Mgr. Dana Váňová	24/6	92
<b>Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia</b>	Mgr. Ľubica Korečková	30/20	93
<b>Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Projektový manažment</b>	Ing. Vladimír Laššák, PhD.	21/9	93
<b>Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení</b>	Mgr. Jozef Bernát	25/15	94

### Programy inovačného vzdelávania pre vedúcich zamestnancov

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Efektívne metódy vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality procesov v školách a školských zariadeniach</b>	Mgr. Mária Pappová	38/12	54

<b>Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach</b>	Mgr. Jozef Bernát	30/20	52
<b>Využitie profesijných štandardov v personálnom riadení školy, školského zariadenia</b>	Ing. Vladimír Laššák, PhD.	28/22	56
<b>Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach</b>	Mgr. Adriana Kvetková	30/20	51

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.8 Programy pre odborných zamestnancov

Účastník programu vzdelávania **Plánovanie a realizácia profesijného rozvoja odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov** získa profesijnú kompetenciu plánovať a realizovať svoj profesijný rozvoj a sebarozvoj. Identifikuje si úroveň svojich profesijných kompetencií v kontexte profesijných, procesných a obsahových štandardov. Reflektuje a špecifikuje svoje rozvojové potreby, určí si smerovanie svojho profesijného rozvoja a vytvorí si plán profesijného rozvoja.

Program vzdelávania **Školský psychológ v online prostredí zameraný na rizikové správanie žiakov** je zameraný na zlepšenie zručnosti školských psychológov v oblasti identifikácie rizikového správania žiakov a v intervenčných, diagnostických a preventívnych metódach využiteľných v online priestore pri riešení prejavov rizikového správania žiakov.

Zámerom programu vzdelávania **Prevencia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach** je pripraviť účastníkov vzdelávania na rozpoznanie a správne identifikovanie rôznych prejavov násillia, agresivity a šikanovania detí/žiakov v školách a školských zariadeniach. Účastníci vzdelávania sa naučia spracovať návrh stratégie školy a školského zariadenia, triedy, skupiny s využitím metód a postupov zameraných na riešenie násillia, agresivity a šikanovania v školskom prostredí.

Program **Duševné zdravie a duševná imunita PZ a OZ** je zameraný na uplatnenie relevantných postupov sebaopoznávania a sebareflexie, identifikovanie najčastejších stresorov v pracovnom prostredí i osobnom živote. Získa kompetencie pre správny výber a uplatnenie vhodných postupov na podporu vlastného duševného zdravia a duševnej imunity v kontexte profesijného rozvoja a podporou kvality osobného života jednotlivca.

Účastník programu vzdelávania **Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na prácu s nízkomotivovanými rodičmi** sa naučí identifikovať rozdiely v motivácii a demotivácii spolupráce školy a rodiny. Dokáže navrhnúť preventívne opatrenia na zabezpečenie vyššej miery kvality školského a rodinného prostredia v záujme ochrany práv a zdravia detí a žiakov.

Vzdelávacie programy zamerané na **tvorbu inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov. Východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny a aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry** sú zamerané na tvorbu pozitívnej klímy a dobrých vzťahov v škole,

školskom zariadení, v triede alebo v skupine. Absolvent sa naučí ako analyzovať kultúru školy s využitím indexu inklúzie, identifikovať a analyzovať možné bariéry inkluzívnej kultúry. Navrhne inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu so zámerom rozvíjania inkluzívnej kultúry.

## Odporúčané programy vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Plánovanie a realizácia profesijného rozvoja odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov</b>	Mgr. Róbert Sabo, PhD.	36/14	73
<b>Školský psychológ v online prostredí zameraný na rizikové správanie žiakov</b>	Mgr. Tešana Ustohalová	30/20	67
<b>Prevenca a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach</b>	PaedDr. Dagmar Koštrnová	42/8	54
<b>Duševné zdravie a duševná imunita PZ a OZ</b>	Mgr. Tešana Ustohalová	36/14	70
<b>Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkymotivovanými rodičmi</b>	PaedDr. Viera Hodošková	30/20	68
<b>Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania</b>	Mgr. Tešana Ustohalová	35/15	56
<b>Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu</b>	PaedDr. Dagmar Koštrnová	30/20	58
<b>Logopedické cvičenia na stimuláciu a podporu rečového prejavu detí a žiakov</b>	Mgr. Tešana Ustohalová	36/14	70
<b>Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	35/15	48
<b>Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	35/15	49

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.9 Programy vzdelávania pre vychovávateľov a pedagogických asistentov

NIVAM zaradil do ponuky vzdelávania pre vychovávateľov a pedagogických asistentov programy zamerané na podporu a rozvoj ich komunikačných zručností, emocionálnej inteligencie, prosociálnosti, dobrovoľníctva, tolerance, inklúzie a tvorivosti uplatnením inovátnych postupov vo výchove mimo vyučovania v súlade s rešpektovaním rôznorodosti detí a žiakov. Vychovávateľia a pedagogickí asistenti sú dôležitou súčasťou školy a školského zariadenia, sú spolutvorcami inkluzívneho prostredia v školách a školských zariadeniach. **Vychovávateľia sa podieľajú na uskutočňovaní výchovného programu** a zodpovedajú za kvalitu priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania. **Pedagogickí asistenti** podľa požiadaviek učiteľov, vychovávateľov alebo majstrov odbornej výchovy a v spolupráci s odbornými zamestnancami **vytvárajú rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní.**

NIVAM vzhľadom na novelu zákona č. 138/2019 Z. z. účinnú od 1. 9. 2023 bude podporovať profesijný rozvoj pedagogických asistentov aj tým, že pripraví návrh profesijných štandardov pre kariérový stupeň pedagogický asistent s 1. atestáciou a v školskom roku 2023/2024 začne vykonávať atestácie aj pre túto pedagogickú kategóriu (§ 28 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.).

NIVAM vzhľadom na novelu zákona č. 245/2008 Z. z. účinnú od 1. 9. 2023 bude realizovať odborné podujatia zamerané na tvorbu výchovného programu školského zariadenia (§ 161m zákona č. 245/2008 Z. z.).

### Odporúčané programy inovačného vzdelávania pre vychovávateľov

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Inovácia stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania v súlade s rešpektovaním rôznorodosti detí a žiakov</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	36/14	64
<b>Využitie artefietiky v edukačnom procese materských škôl, základných škôl, stredných škôl a základných umeleckých škôl</b>	Mgr. Slávka Gécová	36/14	59
<b>Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov</b>	PaedDr. Mária Onušková	36/14	47
<b>Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov</b>	PaedDr. Ján Husár, PhD.	36/14	65

<b>Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácii a hoaxom v online prostredí)</b>	Mgr. Dana Váňová	36/14	69
<b>Desegregácia vzdelávacieho systému v podmienkach školy a školského zariadenia</b>	Mgr. Marcel Kurty	30/20	71

## Odporúčané programy inovačného vzdelávania pre pedagogických asistentov

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Profesionalizácia pedagogického asistenta v škole a školskom zariadení</b>	PaedDr. Viera Šándorová	30/20	73
<b>Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov</b>	Mgr. Szilárd Fecsó	16/34	47
<b>Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika v praxi</b>	PaedDr. Jana Verešová, PhD.	10/40	52
<b>Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi</b>	PaedDr. Viera Hodošková	20/30	68
<b>Logopedické cvičenia na stimuláciu a podporu rečového prejavu detí a žiakov</b>	Mgr. Težana Ustohalová	36/14	70

### Pripravujeme odborné podujatia zamerané na:

- zmeny v štátnom výchovnom programe,
- tvorbu výchovného programu školského zariadenia,
- inovácie tematických oblastí výchovy,
- ciele tematických oblastí výchovy a ciele voľnočasových aktivít v súlade s princípom inkluzívneho vzdelávania,
- špecifiká výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP,
- profesijný rozvoj pedagogických asistentov.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.10 Programy vzdelávania pre špecializované pozície

Ponuka programov špecializačného vzdelávania zohľadňuje vybrané kariérové pozície na výkon špecializovaných činností vymedzené v zákone č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Uvádzajúci pedagogický zamestnanec** nadobudne potrebné zručnosti na tvorbu programu adaptačného vzdelávania. Získa praktické skúsenosti s diagnostikou a rozvíjaním kompetencií začínajúceho pedagogického zamestnanca. Bude schopný poskytovať rozvojovú spätnú väzbu a individuálne poradenstvo začínajúcemu pedagogickému zamestnancovi. **Uvádzajúci odborný zamestnanec** získa zručnosti potrebné na identifikáciu rozvojových potrieb začínajúceho odborného zamestnanca. Bude schopný vypracovať program adaptačného vzdelávania, koordinovať jeho priebeh a hodnotiť mieru osvojenia si profesijných kompetencií začínajúceho zamestnanca.

**Vedúci predmetovej komisie a vedúci metodického združenia** získajú spôsobilosti na vedenie metodického orgánu v škole a školskom zariadení. Získajú prehľad v aktuálnych právnych predpisoch. Budú schopní realizovať a hodnotiť vyučovanie a navrhovať zmeny a inovácie v školskom vzdelávacom programe. Zvládnu techniky vedenia a koordinácie členov PK/MZ a plánovania ich profesijného rozvoja.

Absolvent vzdelávacieho programu **Výchovný poradca** získa spôsobilosti realizovať pedagogickú diagnostiku v osobnostnom, vzdelávacom alebo sociálnom vývine žiaka. Bude schopný vypracovať závery a odporúčania pre pedagogickú prax. Osvojí si metódy a techniky efektívnej spolupráce s triednym učiteľom, koordinátorom prevencie, pedagogickými a odbornými zamestnancami, zákonnými zástupcami a rodinami žiakov, zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a ďalšími zložkami poradenského systému.

V programe špecializačného vzdelávania pre **kariérového poradcu** bude jeho absolvent schopný použiť adekvátnu stratégiu kariérového vzdelávania a poradenskej činnosti. Bude schopný vytvoriť plán osobného a profesijného rozvoja žiaka. Naučí sa plánovať, realizovať a hodnotiť výchovno-poradenský proces smerujúci na uplatnenie sa žiakov na trhu práce. Bude schopný koordinovať kariérovú výchovu a poradenstvo s využitím dostupných sietí sociálnych partnerov školy a školského zariadenia.

### Odporúčané programy vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</b>	Mgr. Gabriela Bodnárová	36/12	82
<b>Uvádzanie odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov</b>	Mgr. Robert Sabo, PhD.	30/20	86

<b>Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ</b>	PaedDr. Mária Onušková	48/12	82
<b>Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie</b>	Mgr. Dagmar Čtvrtníčková	48/12	83
<b>Špecializačné vzdelávanie pre vedúceho metodického združenia</b>	PaedDr. Silvia Mináriková, PhD.	35/20	83
<b>Výchovný poradca</b>	PaedDr. Darina Bačová, PhD.	42/8	81
<b>Kariérový poradca</b>	Ing. Soňa Mertová	30/20	86
<b>Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach</b>	Mgr. TeĽana Ustohalová	40/20	85
<b>Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a ťiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</b>	PaedDr. Elena Činová	54/6	84
<b>Koordinátor informatizácie</b>	Mgr. Ing. Vladimír Výboh	35/35	84

### Pripravuje programy vzdelávania pre špecializované pozície:

- koordinátor školského podporného tímu,
- školský digitálny koordinátor,
- vedúci metodického orgánu,
- supervízor.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.11 Programy vzdelávania na získanie kvalifikácie

NIVAM bude aj v školskom roku 2023/2024 poskytovať kvalifikačné vzdelávanie na získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania pedagogického zamestnanca získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii (**získanie pedagogickej spôsobilosti**) a kvalifikačné vzdelávanie na získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v triedach a školách pre deti a ťiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (**získanie špeciálnopedagogickej spôsobilosti**).

Do ponuky vzdelávania budú zaradené programy **kvalifikačného vzdelávania**:

- **doplňujúce pedagogické štúdium** pre pedagogických asistentov, vychovávateľov a majstrov odbornej výchovy na získanie pedagogickej spôsobilosti a
- **rozširujúce štúdium** pre pedagogických zamestnancov na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti.

Doplňujúce pedagogické štúdium ako program je členený na moduly, a to základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia.

**Až absolvovaním rozširujúceho modulu doplňujúceho pedagogického štúdia** získava účastník vzdelávania kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii – **pedagogický asistent, vychovávateľ a majster odbornej výchovy**.

**Kvalifikačné vzdelávania podľa § 63 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sú spolplatné.** Cenník NIVaM je zverejnený na: <https://nivam.sk/dokumenty-institucie/>.

## Odporúčané programy vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.	135/10	87
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy	Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.	128/12	88
Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.	210/30	88
Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov	Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.	60/30	89
Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy	Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.	58/42	89
Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre pedagogických asistentov	Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.	60/30	90



**Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre pedagogických zamestnancov v školách, školských zariadeniach a triedach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v zariadeniach sociálnej pomoci**

doc. PaedDr.  
Ladislav Horňák, PhD.

230/60

90

**Vo väzbe na kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní plánujeme vytvoriť programy kvalifikačného vzdelávania na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalších aprobačných predmetov.** Predmety, napr. fyzika, chémia a biológia alebo dejepis, geografia a občianska náuka, bude možné integrovať do jedného celku a tým zabezpečiť vyučovanie pre vzdelávaciu oblasť alebo vybrané predmety zo vzdelávacej oblasti vyučovať integrovane.

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

## 4.12 Programy vzdelávania na rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov

V súlade s aktuálnymi požiadavkami škôl a školských zariadení ponúkame programy vzdelávania na posilnenie a rozvoj vybraných digitálnych zručností potrebných na digitálnu transformáciu vzdelávania. V programoch vzdelávania aktívne využívame virtuálny priestor edukačného portálu VIKI a platformu centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu. Účastníci vzdelávania môžu využívať dostupný digitálny vzdelávací obsah na projektovanie vlastných vyučovacích hodín.

V programe vzdelávania **Blended learning** získa účastník spôsobilosť vytvárať virtuálne vzdelávacie prostredie (VLE – Virtual Learning Environment) na realizáciu blended learningu so svojimi žiakmi. Vo virtuálnom vzdelávacom prostredí účastník zažije vzdelávanie v pozícii „žiaka“. Osvojí si metódu blended learningu a naučí sa využívať virtuálne vzdelávacie prostredie v pedagogickej praxi.

Účastník programu vzdelávania **Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore** bude schopný identifikovať problémy a nežiaduce prejavy správania sa detí a žiakov, uplatňovať vhodné stratégie a postupy na riešenie problémov a prejavov ich nežiaduceho správania sa v digitálnom priestore.

Obsah programu vzdelávania **Rozvoj mediálnej výchovy a mediálna gramotnosť detí a žiakov** je zameraný na uplatňovanie postupov a zásad kritického myslenia, korekciu kognitívnych skreslení, logických chýb, identifikáciu hoaxov a dezinformácií, uplatnenia požiadaviek na vizualizáciu a interpretáciu dát, identifikovanie deepfaku, trollích fariem a botov. Program je zameraný na prevenciu pred kyberšikanou.

Absolvent programu špecializačného vzdelávania **Koordinátor informatizácie** bude schopný stanoviť ciele a kľúčové faktory informatizácie v koncepcii rozvoja vlastnej školy, školského zariadenia. Dokáže plánovať, koordinovať a realizovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti a zhodnotiť účelnosť ich využívania.

## Odporúčané programy vzdelávania

Názov programu	Garant	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI</b>	PaedDr. Monika Gregušová	20/30	50
<b>Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov</b>	PaedDr. Monika Popluhárová	20/30	51
<b>Blended learning a virtuálne vzdelávacie prostredie na ZŠ a SŠ</b>	Mgr. Ing. Vladimír Výboh	36/14	63
<b>Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácii a hoaxom v online prostredí)</b>	Mgr. Dana Váňová	36/14	69
<b>Rozvoj mediálnej výchovy a mediálna gramotnosť detí a žiakov</b>	Mgr. art. Silvester Lavrík	38/12	74
<b>Koordinátor informatizácie</b>	Mgr. Ing. Vladimír Výboh	35/35	84

Podrobnejšie informácie o programoch vzdelávania sú uvedené v prílohe katalógu. Aktuálna ponuka programov vzdelávania je zverejnená na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

### 4.13 Programy vzdelávania na podporu práce s mládežou

NIVaM zabezpečuje prostredníctvom odboru podpory neformálneho vzdelávania rozvoj mládežníckej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni zavádzaním nových trendov pri práci s mládežou. **V rámci zvyšovania kvality práce s mládežou zabezpečuje pre osoby pracujúce s mládežou podľa § 2 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a pre ďalšie osoby, ktoré pracujú s deťmi a mládežou, vzdelávanie zamerané na plánovanie, koordinovanie a realizáciu práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania.**

**Programy vzdelávania sú realizované na základe regionálnych potrieb osôb pracujúcich s mládežou a ich ponuku je možné konzultovať s koordinátormi práce s mládežou NIVaM-u na jednotlivých krajských pracoviskách a na pracovisku v Komárne.** Kontakty koordinátorov práce s mládežou sú zverejnené na webovej stránke NIVaM-u, link: <https://nivam.sk/kontakt/dalsie-kontakty/>.

## Odporúčané programy vzdelávania

Názov programu	Rozsah prezenčne/ dištančne	Str.
<b>Refresh – školenie koordinátorov školských parlamentov</b>	28/0	95
<b>Kick-up pre školské parlamenty</b>	15/0	96

<b>Kick-up pre mládežnícke parlamenty</b>	15/0	96
<b>Život po škole</b>	9/0	96
<b>Mládež a globálne výzvy</b>	8/10	97
<b>Kultúrny kompas: Cesta k lepšiemu pochopeniu kultúry</b>	rozsah prezenčný variant 6 rozsah dištančný variant 6 variant s ubytovaním 20	98
<b>Subkultúry a kontrakultúry mládeže</b>	rozsah prezenčný variant 6 rozsah dištančný 12 variant s ubytovaním 20	98
<b>SAMO – strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou pre samosprávy</b>	rozsah prezenčne 6 rozsah dištančne 12 konzultácia 20	99

Odbor podpory neformálneho vzdelávania zabezpečuje prostredníctvom **oddelenia podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže** najmä spoluprácu s kľúčovými subjektmi v rámci podpory nadaných a talentovaných detí a mládeže v zmysle vytvárania a implementácie podporných mechanizmov na ich rozvoj, reprezentovanie na domácich a zahraničných podujatiach v sledovaných oblastiach činnosti, ako aj zastrešovanie súťaží a olympiád na celonárodnej úrovni.

## 5 ATESTÁCIE – štátne overenie profesijných kompetencií

### Základné informácie

**NIVAM** je podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **atestačnou organizáciou** na organizovanie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na základe oprávnenia na organizovanie atestácií č. 1/2019 - AT, ktoré mu bolo vydané MŠVVaŠ SR dňa 26. 11. 2019.

**Organizuje atestácie na základe potvrdenia o oprávnení** na organizovanie atestácií a **v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a **vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z.** o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (ďalej len „vyhláška“).

**Prijíma žiadosti** o vykonanie atestácie **v súlade s § 61 ods. 1 zákona.** Prílohou k žiadosti je **atestačné portfólio** PZ alebo OZ.

**Postupuje v atestačnom konaní v súlade s § 60 ods. 1 zákona** a dodržiava tri procesy, z ktorých sa atestácia skladá:

- príprava na atestačnú skúšku, ktorou je posúdenie atestačného portfólia a doplnenie atestačného portfólia,
- obhajoba atestačného portfólia a
- atestačná skúška.

Podľa § 60 ods. 2 zákona **atestačné portfólio** je **súbor dokladov o získaní profesijných kompetencií vyžadovaných na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa**, ktorými sú najmä:

- doklady o
  1. získaní požadovaného stupňa a druhu vzdelania,
  2. absolvovaní programu vzdelávania,
- doklady preukazujúce tvorivú činnosť PZ a OZ alebo
- potvrdenie o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií získaných seba-vzdelávaním alebo výkonom pracovnej činnosti, ktoré vydá riaditeľ.

V kontexte § 60 ods. 1 a ods. 2 zákona a v súlade s § 7 vyhlášky posúdi atestačné portfólio.

### Súčasťou posudku je:

- vyhodnotenie plnenia kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca a kategórii odborného zamestnanca,
- posúdenie tvorivej činnosti ako tvorivej odbornej činnosti, tvorivej umeleckej činnosti alebo ako interpretačnej umeleckej činnosti na základe jej vplyvu na získanie požadovaných profesijných kompetencií,
- vyhodnotenie predložených dokladov o získaní a využívaní požadovaných profesijných kompetencií,
- posúdenie úplnosti preukázania profesijných kompetencií,
- zoznam profesijných kompetencií, ktoré v atestačnom portfóliu neboli preukázané,
- odporúčanie na:
  1. určenie termínu obhajoby atestačného portfólia a atestačnej skúšky,
  2. absolvovanie predatestačného vzdelávania s uvedením konkrétneho zamerania na doplnenie chýbajúcej profesijnej kompetencie,
  3. doplnenie atestačného portfólia v lehote do: .....,
  4. zamietnutie žiadosti o vykonanie atestácie s odôvodnením.

Podrobnejšie informácie týkajúce sa atestačného procesu sú zverejnené na webovej stránke v časti Atestácie, link: <https://nivam.sk/ucitelia/atestacie/>.

### Informácie o predkladaní žiadosti a atestačného portfólia

- **Pred podaním žiadosti o atestáciu sa registrujte** do elektronického systému.
- **V elektronickom systéme vytvorte žiadosť o vykonanie atestácie.**
- **Pred vytlačeníím elektronickej žiadosti nahrajte atestačné portfólio do elektronického systému** podľa požiadaviek uvedených v žiadosti (veľkosti súborov, povolené typy súborov).

- Žiadosť o vykonanie atestácie vrátane atestačného portfólia podávate v elektronickej aj tlačenej forme.
- Elektronická forma atestačného portfólia je identická s tlačenou formou.
- V tlačenej forme atestačného portfólia **uvedte pod zoznam dokladov s označením príslušnosti k jednotlivých profesijným kompetenciám aj potvrdzujúcu informáciu, že elektronická forma atestačného portfólia je totožná s tlačenou formou.**
- **Tlačenú formu atestačného portfólia vložte do hrebeňovej väzby alebo inej celistvej väzby.**
- **Žiadosť o vykonanie atestácie vrátane atestačného portfólia v tlačenej forme zašlite alebo osobne doručte na príslušné krajské pracovisko.**

### Koordinátori atestačného procesu:

Krajské pracovisko NIVaM v Bratislave, PaedDr. Mária Onušková

Krajské pracovisko NIVaM v Trnave, Mgr. Beata Juráková

Krajské pracovisko NIVaM v Nitre, PaedDr. Štefan Dragúň

Krajské pracovisko NIVaM v Trenčíne, Mgr. Andrea Makišová

Krajské pracovisko NIVaM v Žiline, PaedDr. Monika Gregušová

Krajské pracovisko NIVaM v Banskej Bystrici, Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.

Krajské pracovisko NIVaM v Košiciach, Mgr. Ľubica Korečková

Krajské pracovisko NIVaM v Prešove, RNDr. Erika Fryková

Pracovisko NIVaM v Komárne, PaedDr. Tünde Kovács

## 6 Testovanie žiakov

### Testovanie 9

NIVaM zabezpečuje v školskom roku 2023/2024 **externé testovanie žiakov deviateho ročníka základných škôl** (Testovanie 9), na ktorom sa môžu zúčastniť aj žiaci podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. Na Testovaní 9 sa podľa § 155 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. zúčastnia aj žiaci 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatí na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy.

**Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl (Testovanie 9) sa uskutoční v termínoch uvedených v tabuľke 1.**

#### Tabuľka 1 Prehľad termínov Testovanie 9 (T9) v školskom roku 2023/2024

Testovanie	Termín	Predmet
T9 riadny termín	<b>20. 3. 2024</b> (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*
	<b>21. 3. 2024</b> (štvrtok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**

<b>T9</b> náhradný termín	<b>4. 4. 2024</b> (štvrtok)	matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*
	<b>5. 4. 2024</b> (piatok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**

\* škola s vyučovacím jazykom maďarským \*\* škola s vyučovacím jazykom ukrajinským

- a. Testovanie žiakov sa uskutoční z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra (okrem škôl s vyučovacím jazykom maďarským), maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (v školách s vyučovacím jazykom maďarským) a z predmetu ukrajinský jazyk a literatúra (v školách s vyučovacím jazykom ukrajinským), *Tabuľka 1.*
- b. Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy, vzdelávacích štandardov pre 1. – 4. ročník gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a pre 1. ročník gymnázií s päťročným vzdelávacím programom Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá a sleduje ich obsahovú a výkonovú zložku.
- c. Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne **13. – 30. november 2023.**

### Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania

Ministerstvo zabezpečí v spolupráci s NIVAM-om v školskom roku 2023/2024 v zmysle § 155 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. a v súlade s § 13 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. **externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania** (ďalej len „externé testovanie“), na ktorom sa môžu zúčastniť fyzické osoby, ktoré dosiahli primárne vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku. Podľa zákona č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len zákon č. 182/2023 Z. z.) sa od školského roka 2023/2024 žiak s mentálnym postihnutím bude môcť zúčastniť externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania už v poslednom ročníku základnej školy, pričom môže získať nižšie stredné vzdelanie na základe výsledku tohto externého testovania až absolvovaním posledného ročníka základnej školy, nie absolvovaním samotného testu.

- a. Obsah externého testovania a kritériá úspešného absolvovania externého testovania zverejní na svojom webovom sídle ministerstva do **31. októbra 2023.**
- b. Žiadosť sa podáva orgánu miestnej štátnej správy v školstve najneskôr **do 30. novembra 2023.**
- c. Externé testovanie sa uskutoční v termíne **20. – 22. marec 2024.** V tomto termíne sa zároveň uskutoční aj opravný termín externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre neúspešných uchádzačov z roku 2023. Náhradný termín externého testovania sa uskutoční **4. – 5. apríla 2024.** Dni konania pre jednotlivé predmety určí MŠVVaŠ SR na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr **15. februára 2024.**

## Maturitná skúška

NIVaM zabezpečuje v školskom roku 2023/2024 externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V zmysle § 77 zákona č. 245/2008 Z. z. určilo ministerstvo riadny, náhradný a opravný termín externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“) takto:

- a. Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutoční od **12. marca 2024** (utorok) do **15. marca 2024** (piatok) z predmetov podľa *Tabuľky 2*.
- b. Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2022/2023 sa uskutoční v termíne **5. – 8. september 2023**.
- c. Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne **9. – 12. apríl 2024** a **3. – 6. september 2024**.
- d. Opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2022/2023 sa uskutoční v termíne **5. – 8. september 2023** a opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne **3. – 6. september 2024**. Dni konania opravného termínu pre jednotlivé predmety určí NIVaM na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 2. augusta 2023, resp. 2024.
- e. Zber údajov o žiakoch prihlásených na EČ a PFIČ MS pre školský rok 2023/2024 sa uskutoční v termíne **1. – 31. október 2023**.

**Tabuľka 2** Prehľad termínov EČ a PFIČ MS v školskom roku 2023/2024

Testovanie	Termín	Predmet
riadny termín	<b>12. 3. 2024</b>	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra
	<b>13. 3. 2024</b>	cudzie jazyky
	<b>14. 3. 2024</b>	matematika
	<b>15. 3. 2024</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
náhradný termín	<b>9. – 12. 4. 2024</b>	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
	<b>5. – 8. 9. 2023*</b> <b>3. – 6. 9. 2024**</b>	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
opravný termín	<b>5. – 8. 9. 2023*</b>	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
	<b>3. – 6. 9. 2024**</b>	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra

\*opravný/náhradný termín pre školský rok 2022/2023; \*\*opravný/náhradný termín pre školský rok 2023/2024

## Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje NIVAM.

**Príprava** hlavných a pilotných meraní sa bude realizovať v mesiacoch **september až december 2023**, kedy budú tiež oslovené vybrané základné a stredné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetky potrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky. Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom (§ 154, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

- a. **Administrácia** hlavného merania medzinárodnej štúdie **OECD TALIS 2024** monitorujúcej vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie bude realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu u učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2 v mesiaci **marec 2024**.
- b. **Administrácia** pilotného merania medzinárodnej štúdie **OECD PISA 2025** zameranej na zisťovanie výsledkov vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ sa bude realizovať v SR v **elektronickej podobe** v mesiaci **april 2024**.
- c. V roku 2022 sa v 85 krajinách sveta uskutočnil ôsmy cyklus medzinárodného výskumu **OECD PISA 2022**. V **decembri 2023** bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska.
- d. V roku 2022 sa v 23 krajinách sveta uskutočnil tretí cyklus medzinárodného výskumu **IEA ICCS 2022** (občianske vzdelávanie a občianska výchova žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom). V decembri **2023** bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdii ICCS.

## 7 Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu

**Program Erasmus+** pre mládež (ďalej len Erasmus+) je vzdelávací program Európskej únie, ktorý podporuje medzinárodnú spoluprácu a mobilitu v oblasti mládeže a práce s mládežou. Program buduje na viac ako 35-ročnej tradícii európskych programov. Odpovedá na súčasné socioekonomické výzvy v Európe posilňovaním výchovy a práce s mládežou a mládežníckych stratégií.

Program Erasmus+ si v rámci programového obdobia 2021 – 2027 stanovil nové ambiciózne ciele a iniciatívy so zámerom prispievať k zvýšeniu kvality formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia v Európe.

Všeobecným cieľom programu je podporiť prostredníctvom celoživotného vzdelávania vzdelávací, profesijný a osobný rozvoj ľudí v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej. Prispieť k udržateľnému rastu, ku kvalitným pra-



covným miestam, k sociálnej súdržnosti, podpore inovácií a posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva.

**Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, podpory pri realizácii európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami.** Je kľúčový pre napredovanie spolupráce zameranej na politiku v oblasti mládeže v rámci stratégie Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 a rozvoj európskeho rozmeru v športe.

### Špecifické ciele programu sú:

- podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov a skupín, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu a rovnosť, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politik v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- podporovať mobilitu v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa a aktívnu účasť mladých ľudí, spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni organizácií a politik v oblasti mládeže,
- podporovať vzdelávaciu mobilitu zamestnancov v oblasti športu, spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni športových organizácií a politik v oblasti športu.

**Národná agentúra ERASMUS+** (ďalej NA ERASMUS+) pre oblasť mládeže a športu v rámci svojej činnosti pravidelne organizuje množstvo medzinárodných kooperačných aktivít, ktoré sú zverejnené na webovej stránke [www.eurodesk.sk](http://www.eurodesk.sk). Cieľom týchto aktivít je podporovať vytváranie partnerstiev a sietí medzi jednotlivcami a inštitúciami a prispievať k dosahovaniu cieľov programu Erasmus+.

### Najbližší predkladací termín v roku 2023 je 4. októbra 2023 pre:

- Kľúčovú akciu 1 (KA1) - vzdelávacia mobilita jednotlivcov,
- Kľúčovú akciu 2 (KA2) - spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami,
- solidárne projekty.

**V roku 2024 budú predkladacie termíny pre jednotlivé akcie vo februári, marci a októbri 2024.**

V rámci **NET aktivít** (Networking Activities – aktivity zamerané na tvorbu sietí) a **TCA aktivít** (Training and Cooperation Activities - aktivity na tréning a spoluprácu) národná agentúra Erasmus+ uskutoční viacero podujatí a školení počas školského roka. Bude o nich informovať na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).

### Youth Exchange Tester (KA1 školiaci formát)

Školenie je zamerané na rozvoj nových nápadov a projektov pre potenciálnych nových žiadateľov v rámci Kľúčovej akcie 1 programu Erasmus+. Hlavným zámerom je zvýšiť kvantitu a kvalitu podávaných projektov najmä v rámci oblasti Mládežníckych výmen. Obsahom školenia je porozumenie programu Erasmus+ v oblasti mládežníckych výmen, projektový manažment, práca so žiadosťami a rozvoj líderských schopností účastníka.

## Europe Goes Local, CZ-SK

NA Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu bude organizovať sériu aktivít strategického partnerstva Europe Goes Local zameraného na zvyšovanie lokálnej práce s mládežou. Výstupy školenia spočívajú v prepájaní samospráv s mladými ľuďmi, realizácii a vyhodnotení analýzy potrieb mládeže, v tvorbe a príprave podkladov strategického plánovania v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni.

## Democracy Reloading – Study Visit

Študijná návšteva je zameraná na príklady dobrej praxe trvalo udržateľnej práce s mládežou, nastavenie strategických cieľov a ich plnení, rozvoj spolupráce miestnych a regionálnych samospráv v oblasti práce s mládežou.

## KA2 vzdelávacia aktivita Cross Over (SK – národná fáza)

Vzdelávací modul je zameraný na podporu zlepšovania kvality projektov KA2 podľa novej schémy programu Erasmus+ 2021 – 2027. Zámerom školenia je poskytnúť účastníkom, ktorí majú nápad na možný projekt KA2 v oblasti mládeže, všeobecné informácie a predstaviť nový formát partnerstiev pre spoluprácu KA2 v oblasti mládeže.

## Školenie školiteľov pre programy E+ a EZS (SK – národná fáza)

Školenie školiteľov je dlhodobá vzdelávacia aktivita, ktorá sa v pravidelných intervaloch organizuje raz ročne pre SK pool školiteľov. Hlavným cieľom je rozvoj kompetencií tímu školiteľov národnej agentúry, ako aj zdieľanie nových podnetov a nápadov pre školiacu stratégiu na nasledujúce obdobie.

## Kľúč k udržateľnému podnikaniu (SK – národná fáza)

Koncept sociálneho podnikania je stále málo známy v národnom kontexte SR. Čoraz viac iniciatív podporuje finančnú gramotnosť mladých ľudí, podnikavosť, posilnenie a podporu solidarity pomocou rôznych programov. NA+ zareagovala na tieto potreby a vytvorila pilot pre jednu z našich horizontálnych priorít v oblasti sociálneho podnikania. Cieľom je pripraviť mladých ľudí na kreatívne myslenie a kreatívne samozamestnávanie a vyzdvihnúť možnosť solidárneho dopadu udržateľných iniciatív a podnikaní, pomáhať pri rozvíjaní funkčných a udržateľných komunít v spoločnosti.

## Lets talk about MENTAL HEALTH v spolupráci s organizáciou IPecko CZ-SK

NA sa rozhodla v spolupráci s organizáciou IPecko (internetovou poradňou pre mladých) nadviazať na pilotné školenie z roku 2021 Lets talk about MENTAL HEALTH. Školenia budú zamerané na podporu duševného zdravia mladých ľudí v súvislosti s dopadom sociálnych sietí a fenoménu internetu. Zámerom je preškoliť pracovníkov s mládežou, mládežníckych lídrov v tejto oblasti, školských psychológov a ostatné pomáhajúce profesie na kvalitnejšiu prácu s touto témou. Účastníci si vyskúšajú aplikáciu vybraných techník podpory duševného zdravia mladých do svojej praxe.

## Školenie Escalátor

Školenie je zamerané na propagáciu programu Európsky zbor solidarity. Cieľom školenia je zvýšiť povedomie mladých ľudí o možnostiach ESC aktivít. Pripraviť a podporiť mladých ľudí na perspektívne zapojenie sa do programu prostredníctvom žiadostí o projekt v oblasti solidarity.

## 8 Knižné a informačné služby

Oddelenie knižničných a informačných služieb (OKIS) je špeciálnou knižnicou so zameraním na oblasť výchovy, vzdelávania, školstva a príbuzné vedné odbory. V knižničnom fonde oddelenia knižničných a informačných služieb sa nachádza viac ako 330 000 titulov. Zabezpečuje slobodný prístup k informáciám na všetkých druhoch nosičov.

OKIS vykonáva prednáškovú, publikačnú a metodickú činnosť. Je metodickým centrom pre školské a akademické knižnice, ktorým poskytuje poradenstvo a vzdelávanie. Sleduje, analyzuje a usmerňuje odbornú prácu knižníc rezortu. Podieľa sa na rozvoji a integrácii knižníc do európskych knižnično-informačných štruktúr. Pre zamestnancov školských knižníc OKIS ponúka vzdelávania, konzultačné a poradenské služby.

Klientom poskytuje referenčné, bibliograficko-informačné a rešeršné služby z vlastných a zahraničných databáz podľa zadaných požiadaviek. Záujemcovia môžu využiť služby OKIS aj bez osobnej návštevy knižnice a na prehľadávanie katalógu nemusia byť registrovanými používateľmi knižnice. OKIS poskytuje ústne bibliografické a faktografické informácie a podporu pri vypracovávaní bibliografií.

V prípade, ak hľadaný dokument nie je dostupný, OKIS zabezpečuje medziknižničnú výpožičnú službu a službu **document delivery Subito**, pomocou ktorej je možné objednanie dodania článkov z takmer 40 knižníc v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku. Zoznam prispievateľských knižníc je dostupný na [www.subito-doc.de](http://www.subito-doc.de).

**Služby OKIS sú dostupné na [www.nivam.sk](http://www.nivam.sk).**

### Podujatia pre školy a školské zariadenia

#### Medzinárodný mesiac školských knižníc 2023

**1. 10. 2023 – 31. 10. 2023**

14. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá

#### **Záložka do knihy spája školy: Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov**

**Cieľová skupina:** základné školy  
osemročné gymnáziá  
školské knižnice

12. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy

#### **Záložka do knihy spája slovenské školy: Hrdinovia detektívnych románov**

**Cieľová skupina:** stredné školy  
školské knižnice

Elektronická prihláška je dostupná na webovom sídle NIVaM.

#### Medzinárodný deň školských knižníc 23. 10. 2023

19. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

## 9 Publikačná činnosť

NIVaM zabezpečuje publikačnú činnosť, v ktorej tvorí a ponúka odborné texty, zborníky,

výskumné správy a zistenia, učebné texty, metodické príručky, pracovné listy, učebnice a ďalšie podporné materiály. Publikačnú činnosť realizuje v spolupráci s ďalšími inštitúciami a organizáciami na Slovensku i v zahraničí. Edičná rada NIVAM v súčasnosti pracuje na systematizácii publikácií, aby boli na webovom sídle ľahko dostupné a prehľadné.

## Pedagogické rozhľady

Časopis Pedagogické **rozhľady** za predchádzajúcich tridsaťjeden rokov prešiel mnohými zmenami, ktoré sledovali úsilie redakcie prinášať čitateľom stále kvalitnejší, zaujímavejší a užitočnejší obsah.

### Časopis vychádza v novom formáte päťkrát do roka:

- **tri čísla v ročníku majú monotematické zameranie**, v ročníku 2023 ide o témy **Vzdelávanie ukrajinských žiakov, Didaktické reflektívne komunity a Kurikulárna zmena v základnom vzdelávaní**,
- časopis je vydávaný elektronicky, vybrané čísla sú tlačené.

### Obsah každého čísla je štruktúrovaný do niekoľkých rubriek.

- **Slovo na úvod** je rubrika, ktorá prináša aktuality dotýkajúce sa samotného časopisu a na druhej strane prezentuje obsah aktuálneho čísla.
- **Rubrika Spýtali sme sa** prináša rozhovory so zaujímavými ľuďmi, aktérmi výchovy a vzdelávania, ktorí touto cestou dostanú príležitosť, aby sa vyjadrili k aktuálnym problémom a témam v oblasti školstva.
- **Inšpirácie z výskumu a praxe** je rubrika, ktorá prináša výsledky zaujímavých zistení z pedagogických výskumov realizovaných na našich univerzitách a iných pracoviskách, príklady dobrej praxe z oblasti výchovy a vzdelávania, ktoré môžu motivovať učiteľov i odborných zamestnancov škôl a školských zariadení k seba-vzdelávaniu, vzdelávaniu a zdokonaľovaniu ich pedagogického pôsobenia.
- **Rubrika Postrehy a diskusia** je priestor, kde odborne argumentovanou formou sú prezentované problémy z oblasti výchovy a vzdelávania, prípadne konštruktívne vedená diskusia na vybrané témy, ktoré rezonujú v školskej politike.
- **Rubrika Z knižnice do knižnice** prináša recenzie a upútavky na knižné tituly zamerané na oblasť výchovy a vzdelávania.

Touto cestou pozývame aj **Vás**, aby ste **zdieľali svoje názory a skúsenosti zo školskej praxe a posielali nám svoje príspevky do časopisu**. Členovia redakčnej rady sú pripravení autorom bez publikačnej skúsenosti poskytnúť odborné i editorské rady.

### Kritériá na rukopis príspevku:

- príspevok má tvoriť ucelený, logicky usporiadaný text s konkrétnymi závermi pre pedagogickú prax,
- príspevok musí byť svojím zameraním v súlade s obsahovým zameraním časopisu,

- príspevok má byť pôvodným textom, za pôvodnosť aj správnosť zodpovedá autor,
- rozsah príspevku je max. 9 normostrán, t. j. 16 200 znakov (vrátane medzier),
- typ písma Calibri, veľkosť 11, riadkovanie – 1, zarovnanie textu doľava.

### Osnova príspevku:

- názov
- autor/i, adresa pracoviska
- anotácia
- kľúčové slová
- úvod
- hlavný text
- záver
- zoznam bibliografických odkazov
- summary

**Príspevky zasielajte na mailové adresy:**

**miroslava.hajtmankova@nivam.sk a marian.valent@nivam.sk**

## 10 Financovanie profesijného rozvoja

V súlade s § 63 ods. 1 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon) vydáva NIVaM **cenník poplatkov za kvalifikačné vzdelávanie, základný program funkčného vzdelávania** (základný program funkčného vzdelávania, ktorý pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec neabsolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja) **a vybrané programy inovačného vzdelávania** nasledovne:

Názov	Druh vzdelávania	Rozsah v hodinách	Suma
<b>Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia</b> pre vychovávateľov a pedagogických asistentov, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	145 hod.	220,- eur
<b>Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia</b> pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	240 hod.	365,- eur

<b>Základný modul doplnjúceho pedagogického štúdia</b> pre majstrov odbornej výchovy, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	140 hod.	210,- eur
<b>Rozširujúci modul doplnjúceho pedagogického štúdia</b> pre pedagogických asistentov, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	90 hod.	135,- eur
<b>Rozširujúci modul doplnjúceho pedagogického štúdia</b> pre majstrov odbornej výchovy, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	100 hod.	145,- eur
<b>Rozširujúci modul doplnjúceho pedagogického štúdia</b> pre vychovávateľov, § 63 ods. 1 písm. a) zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	90 hod.	135,- eur
<b>Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky</b> pre pedagogických zamestnancov v školách, školských zariadeniach a triedach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v zariadeniach sociálnej pomoci, § 63 ods. 1 písm. a) zákona alebo § 63 ods. 2 zákona	Kvalifikačné vzdelávanie	260 hod.	390,- eur
<b>Základný program funkčného vzdelávania</b> , § 63 ods. 1 písm. b) zákona	Funkčné vzdelávanie	70 hod.	175,- eur
<b>Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania</b> , § 63 ods. 4 písm. a) alebo b) zákona	Inovačné vzdelávanie	50 hod.	150,- eur
<b>Plavecký kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov plávania</b> , § 63 ods. 4 písm. a) alebo b) zákona	Inovačné vzdelávanie	50 hod.	115,- eur

## Podmienky na úhradu poplatku za vzdelávanie

- Poplatok za kvalifikačné vzdelávanie** podľa § 63 ods. 1 písm. a) zákona alebo § 63 ods. 2 zákona, **poplatok za základný program funkčného vzdelávania** podľa § 63 ods. 1 písm. b) zákona a **poplatok za vybrané programy inovačného vzdelávania** podľa § 63 ods. 4 písm. a) alebo b) zákona sa uhrádza bankovým prevodom alebo poštovou poukážkou **na bežný účet NIVaM** vedený v Štátnej pokladnici číslo: **SK05 8180 0000 0070 0067 3127**, **variabilný symbol**: číslo prihlášky. Potvrdenie o úhrade poplatku tvorí prílohu prihlášky na toto štúdium.
- Účastník je povinný zaplatiť poplatok pred začiatkom štúdia**, najneskôr však 7 kalendárnych dní pred plánovaným začiatkom štúdia, a to:
  - jednorazovou splátkou za príslušný program/modul, alebo
  - v dvoch splátkach, prvú splátku pred začiatkom štúdia, najneskôr však 7 kalendárnych dní pred plánovaným začiatkom štúdia, a druhú splátku do 10 kalendárnych dní po ukončení 6. mesiaca štúdia príslušného programu/modulu okrem programov inovačného vzdelávania.

3. V prípade, ak účastník, ktorý poplatok hradí formou jednorazovej splátky, tento poplatok nezaplatí, **nebude na vzdelávanie zaradený**. V prípade, ak účastník, ktorý poplatok hradí formou dvoch splátok, neuhradí prvú splátku, **nebude na vzdelávanie zaradený**; ak neuhradí druhú splátku, **bude zo vzdelávania vyradený**.
4. Ak účastník nemôže nastúpiť na vzdelávanie z vážnych dôvodov, poplatok mu bude na základe jeho žiadosti vrátený v plnej výške.
5. V prípade, ak účastník štúdium na základe vlastného rozhodnutia predčasne ukončí, uhradený poplatok mu nebude vrátený, ale ostane príjmom rozpočtu NIVAM.
6. Cenník je zverejnený na webovej stránke NIVAM, link: <https://nivam.sk/dokumenty-institucie/>.

## 11 Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

**NIVAM v súlade s § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. bude v školskom roku 2023/2024 získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania.**

**NIVAM spokojnosť s kvalitou uskutočneného vzdelávania zisťuje dotazníkom prevzatým od MŠVVaŠ SR.** MŠVVaŠ SR dotazník schválilo 8. júla 2020, zverejnilo na svojom webovom sídle (link: <https://www.minedu.sk/vzdelavanie-v-profesijnom-rozvoji/>) a odporučilo poskytovateľom využívať dotazník na hodnotenie uskutočneného vzdelávania každého druhu vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ. Dotazník obsahuje **18 otázok hodnotených na 6-bodovej škále** (hodnota 5 – som úplne spokojná/ý, hodnota 4 – som spokojná/ý, hodnota 3 – som skôr spokojná/ý, hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý, hodnota 1 – som nespokojná/ý, hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý), **7 otázok binárnych** (áno/nie) a **9 otvorených otázok** ako reakcie na predošlú výpoveď (áno/nie) alebo ako samostatné otázky.

Cieľom dotazníkového zisťovania je hlbšie poznanie vzdelávacích potrieb PZ a OZ a hodnotenie kvality uskutočneného vzdelávania. Dotazník je zapracovaný do informačného systému NIVAM-u. **Dotazník spolu s notifikačnou správou je po ukončení vzdelávania zasielaný absolventom vzdelávania s požiadavkou o jeho vyplnenie. Dáta sú následne analyzované podľa charakteru jednotlivých položiek dopytovania a zverejňované v správe o činnosti inštitúcie za príslušný kalendárny rok.**

V roku 2022 bol realizovaný prieskum, ktorý bol zameraný na zisťovanie spokojnosti s kvalitou vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania. Prieskum mal interný evaluačný charakter a jeho výsledky sú využité:

- na skvalitnenie obsahu programov inovačného vzdelávania alebo ich revidovanie,
- na skvalitnenie procesov NIVAM-u týkajúcich sa poskytovania služieb PZ a OZ v oblasti vzdelávania.

Záverečná správa z prieskumu spokojnosti s kvalitou vzdelávania, prezentácia a tlačová správa sú zverejnené na webovom sídle NIVAM-u (link: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/prieskumy>).

## 12 Katalógové listy programov vzdelávania

### Metódy a techniky personalizovaného vyučovania

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Anna Pávová, PhD.</b>

#### Anotácia

Program poskytne učiteľom návod na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Učiteľ sa naučí navrhnúť edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.

#### Cieľová skupina

##### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

### Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	2/2022 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	26 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PhDr. Darina Gogolová, PhD.</b>

#### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na využitie vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu kritického myslenia žiakov. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukázkach edukačných aktivít.

#### Cieľová skupina

##### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ profesijného rozvoja



### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	3/2022 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Mária Onušková</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov kooperatívneho vyučovania a učenia sa vo výchovno-vzdelávacom procese. Ponúknuté praktické ukážky konkrétnych techník kooperatívneho vyučovania sú využiteľné nielen v prezenčnom vyučovaní, ale aj v online priestore. Účastníci sa naučia identifikovať rozdiel medzi skupinovým a kooperatívnym vyučovaním, optimalizovať postupy hodnotenia kooperatívnych foriem vyučovania. V úlohe učiteľa sa naučia viesť žiakov k sebahodnoteniu kooperatívnych činností a reflektovať procesy učenia sa žiaka.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	4/2022 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	34 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	16 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Szilárd Fecsó</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na využitie rôznych metodických postupov na rozvoj kreatívneho myslenia, kreativity a kreatívneho riešenia problémov vo vyučovacích situáciách v triede. Absolvent inovačného programu dokáže identifikovať miskoncepty a bariéry pri kreatívnom myslení v edukačnom procese, navrhnúť vyučovacie stratégie, metódy, techniky a učebné prostredie na riešenie úloh na podporu kreatívneho myslenia žiakov a tvoriť úlohy zamerané na podporu kreativity, kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny

**Evidenčné číslo programu:**

5/2022 – PIV2\_2022

**Rozsah spolu:**

50 hodín

**Rozsah prezenčne:**

35 hodín

**Rozsah dištančne:**

15 hodín

**Garant programu:**

**PaedDr. Jana Verešová, PhD.**

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je určený pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí vytvárajú podmienky na tvorbu inkluzívnej kultúry (klíma, postoje a vzťahy) školy/školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny v súlade s indexom inklúzie. Účastník programu vzdelávania sa naučí identifikovať a analyzovať bariéry inkluzívnej kultúry školy/školského zariadenia, tvoriť inkluzívne prostredie a rozvíjať u detí a žiakov proinkluzívne správanie sa a inovovať výchovno-vzdelávací proces v podmienkach inkluzívnej kultúry školy/školského zariadenia.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	6/2022 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	35 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	15 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Jana Verešová, PhD.</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je pokračovaním programu Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny a je jeho praktickou nadstavbou ponúkajúcou pedagogickým a odborným zamestnancom námety na realizáciu proinkluzívnych aktivít v praxi. Absolvent vzdelávania bude vedieť plánovať, projektovať, inovovať a realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade so základnými piliermi inkluzívneho vzdelávania a bude vedieť vyhodnotiť výsledky proinkluzívnych aktivít vo väzbe na index inklúzie.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	7/2022 – PIV3_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Eva Pupíková, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent programu vzdelávania pozná princípy tvorby portfólia, jeho význam pri plánovaní a realizovaní sebarozvoja podľa príslušného profesijného štandardu. Vie navrhnúť prvky portfólia preukazujúce vybrané profesijné kompetencie a zdôvodniť svoj návrh, vie preukázať pomocou portfólia získanie a využívanie svojich profesijných kompetencií a na základe sebareflexie plánovať svoj profesijný rozvoj.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	8/2021 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	20 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	30 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Monika Gregušová</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na didaktické spracovanie digitálnych vzdelávacích materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI. Po oboznámení sa so základnými funkcionalitami portálu VIKI účastník vzdelávania získa kompetenciu didakticky spracovať digitálne edukačné materiály zverejnené na edukačnom portáli VIKI na podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu, naučí sa projektovať vyučovacie hodiny a reflektovať využitie digitálnych edukačných materiálov vo vzdelávaní z pohľadu učiteľa aj žiaka.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	9/2021 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	20 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	50 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Monika Popluhárová</b>

### Anotácia

Cieľom programu je prezentovať učiteľom nástroje na tvorivé rozvíjanie ich digitálnych kompetencií vo výučbe. Účastník programu vzdelávania spozná portál VIKI ako nástroj z pohľadu potrieb učiteľa, analyzuje existujúce učebné zdroje portálu VIKI využiteľné vo vyučovacom procese a naučí sa tvoriť kolekcie a publikovať na portáli VIKI vlastné digitálne edukačné materiály využiteľné vo zvolenom aprobačnom predmete.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Podpora procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	11/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Adriana Kvetková</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na využitie sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach. Absolvent programu vzdelávania vie uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z oblastí sebahodnotenia na riadenie zmien v školách a školských zariadeniach. Vie vybrať metódy a nástroje sebahodnotenia, realizovať sebahodnotenie, spracovať a interpretovať získané údaje, vie navrhnúť projekt zavádzania a riadenia zmeny vo vybranej oblasti na základe výsledkov sebahodnotenia.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, školský špeciálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika v praxi

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	14/2021 – PIV3_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	40 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Jana Verešová, PhD.</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je určený pre vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov, ale aj pre pedagogických a odborných zamestnancov. Zámerom je monitorovať a analyzovať hodnotový rámec školy/školského zariadenia a na základe analýzy a v súlade s indexom inklúzie navrhnúť stratégiu inkluzívnej kultúry školy/školského zariadenia. Absolvent programu vzdelávania dokáže riadiť školu/školské zariadenie v súlade s indexom inklúzie a zabezpečovať profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s tvorbou inkluzívneho prostredia. Zároveň absolvent programu získa zručnosti rešpektovať hodnoty diverzity detí a žiakov, rešpektovať rozdiely medzi jednotlivými zložkami výchovno-vzdelávacieho procesu ako pozitívum.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou

## Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	15/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Jozef Bernát</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na inovovanie zručnosti v oblasti koordinácie procesov výchovy a vzdelávania, v oblasti vedenia členov metodických orgánov a koordiná-

cie ich profesijného rozvoja. Absolvent programu vzdelávania dokáže na základe analýzy SWOT formulovať ciele metodických orgánov a indikátory ich plnenia, vytvorí potrebné pedagogické dokumenty, ako je napr. plán práce metodických orgánov. Naučí sa koordinovať činnosť metodických orgánov v kontexte inovácií procesov výchovy a vzdelávania a v kontexte profesijného rozvoja, využívajúc rôzne druhy motivácie a individuálnej podpory členov metodických orgánov.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

**Kariérová pozícia:** vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia

## Rozvíjanie kultúry učiacej sa školy, školského zariadenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	16/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	42 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	18 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na procesy uskutočňovania zmien v oblasti kultúry a klímy školy/školského zariadenia, ktorých výsledkom je učiaca sa škola. Absolvent vzdelávania identifikuje oblasti zmeny v kultúre a klíme školy/školského zariadenia na základe diagnostiky, je schopný aplikovať konkrétne činnosti organizačného učenia sa vo svojej škole/školskom zariadení, dokáže využiť transformačné líderstvo na riadenie zmeny kultúry v škole/školskom zariadení a vie navrhnúť zmenu zameranú na konkrétne oblasti kultúry školy/školského zariadenia.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Efektívne metódy vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality procesov v školách a školských zariadeniach

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	18/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	38 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	12 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Mária Pappová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na inovovanie zručnosti v oblasti metód vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality procesov v školách/školských zariadeniach. Absolvent programu vzdelávania sa naučí zostaviť a viesť skupiny a tímy a poskytovať im individuálnu podporu s využitím prvkov líderstva, koučovania, mentoringu a pod. Naučí sa uplatňovať efektívne princípy vedenia ľudí a motivujúcim spôsobom vytvárať vzťahy založené na vzájomnom rešpekte a dôvere, kriticky hodnotiť a riešiť konflikty a problémové situácie. Zároveň sa naučí poskytovať a prijímať spätnú väzbu v rámci tímu/skupiny.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec bez špecifikácie

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Prevenia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	19/2021 – PIV3_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	42 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	8 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Dagmar Koštrnová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania si kladie za cieľ pripraviť účastníkov vzdelávania na rozpoznanie a správne identifikovanie rôznych prejavov násillia, agresivity a šikanovania detí/žiakov v školách a školských zariadeniach. Účastníci vzdelávania sa naučia spracovať návrh stratégie školy/školského zariadenia, triedy/skupiny s využitím metód a postupov zameraných na riešenie násillia, agresivity a šikanovania v školskom prostredí.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ



a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Environmentálna výchova v 21. storočí

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	20/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	32 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	18 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>RNDr. Erika Fryková</b>

### Anotácia

Obsahom programu vzdelávania je prepojenie obsahov rôznych učebných predmetov, dôraz na praktickosť, možnosti zvyšovania záujmu detí a žiakov o okolie, ich výchovu smerom k poznaniu, správaniu sa a konaniu v súlade s trendmi trvalo udržateľného rozvoja. Poznatky a skúsenosti, ktoré pedagogickí zamestnanci získajú počas vzdelávania, sú východiskom na tvorbu plánu a projektov výchovno-vzdelávacej činnosti s využitím kontextuálnych úloh voväzbe na environmentálnu problematiku. Absolvent programu vzdelávania vie realizovať plány a projekty výchovno-vzdelávacej činnosti a posúdiť ich prínos na rozvoj environmentálnej gramotnosti žiakov.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, učiteľ profesionálneho rozvoja

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	21/2021 – PIV2_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Eva Pupíková, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent programu inovačného vzdelávania vie vytvoriť obsah individuálneho vzdelávania dieťaťa vo väzbe na právny kontext povinného predprimárneho vzdelávania, vie uplatniť stratégie na posudzovanie plnenia obsahu individuálneho vzdelávania dieťaťa

a navrhnúť kritériá na posúdenie jeho plnenia. Zároveň vie uplatniť princípy inkluzívneho vzdelávania v predškolskej pedagogickej praxi.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ materskej školy

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebazoznania

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	22/2021 – PIV3_2022
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	35 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	15 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PhDr. Jarmila Verbovská</b> <b>Mgr. Tet'ana Ustohalová od 15. 8. 2023</b>

### Anotácia

Účastníci vzdelávania sa naučia identifikovať najčastejšie chyby v sociálnej percepcii a pomenovať záťažové situácie z vlastnej pedagogickej alebo odbornej praxe, využívať verbálnu a neverbálnu komunikáciu na riešenie záťažových situácií a konfliktov, uplatňovať efektívne techniky kladenia otázok, ktoré podporujú riešenie a zvládanie konfliktnej/záťažovej situácie a na základe sebazoznania si budú vedieť vybrať na riešenie záťažových a konfliktných situácií najvhodnejšie stratégie.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:**

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie profesijných štandardov v personálnom riadení školy, školského zariadenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	23/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	28 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	22 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Ing. Vladimír Laššák, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na uskutočnenie inovácií v personálnom riadení školy, školského zariadenia s využitím profesijných štandardov. Bude schopný: inovovať kompetenčný profil učiteľa s ohľadom na profesijné štandardy, trendy v edukácii a rozvojové potreby školy a školského zariadenia; identifikovať rozvojové potreby a inovovať program adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca s dôrazom na preukazovanie profesijných kompetencií; transformovať vymedzené profesijné kompetencie na kritériá hodnotenia a navrhnúť inováciu systému hodnotenia a odmeňovania PZ/OZ v škole, školskom zariadení; identifikovať rozvojové potreby PZ/OZ na úrovni zamestnanca, metodických orgánov a školy a školského zariadenia a navrhnúť inováciu súčasného systému profesijného rozvoja.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner

#### Kariérový stupeň:

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

#### Kariérová pozícia:

riaditeľ, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, vedúci študijného odboru, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci záujmovej oblasti, zodpovedný vychovávateľ, zástupca riaditeľa

## Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	24/2021 – PIV3
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	45 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	5 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Mária Pappová</b>

### Anotácia

Účastník vzdelávania sa naučí identifikovať svoje silné stránky v role mentora, identifikovať rozvojové oblasti pedagogického zamestnanca. Bude vedieť vybrať techniky a nástroje mentoringu na budovanie vzťahu dôvery so zamestnancom, na prácu s emóciami v procese mentoringu, naučí sa viesť štruktúrovaný rozhovor so zamestnancom a poskytnúť mu konštruktívnu spätnú väzbu. Program vzdelávania sa realizuje formou praktických cvičení.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba úloh ako prostriedkov na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	25/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Monika Gregušová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na inovovanie zručnosti v oblasti tvorby rôznych úloh, ktoré sú orientované na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov. Absolvent vzdelávania vie identifikovať kognitívne procesy vo väzbe na revidovanú Bloomovu taxonómiu vo vybraných úlohách, tvoriť úlohy na podporu rozvoja vyšších kognitívnych procesov u žiakov podľa zadaných kritérií, transformovať úlohy na vyššiu alebo nižšiu úroveň kognitívnych procesov, reflektovať skúsenosti z aplikácie vytvorených úloh vo vyučovacom procese.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	27/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Dagmar Koštrnová</b>

### Anotácia

Obsah programu vzdelávania je členený na tri tematické celky: diagnostika a metódy zisťovania klímy triedy/skupiny, pedagogicko-psychologické aspekty formovania klímy triedy/skupiny, intervencia pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s cieľom tvorby optimálnej klímy triedy/skupiny. V uvedenom programe vzdelávania sa dôraz kladie aj na skutočnosť, aby si účastníci vzdelávania uvedomili vplyv klímy na edukačný proces a na kultúru života detí/žiakov v škole.

Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie v oblasti diagnostiky a implementácie intervenčných zásahov v triede/skupine s cieľom vytvárať takú klímu triedy/skupiny, ktorej základom je dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ/učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy; majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie artefietiky v edukačnom procese materských škôl, základných škôl, stredných škôl a základných umeleckých škôl

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	28/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Slávka Gécová</b>

#### Anotácia

Artefietika je zameraná na sprostredkovanie zážitkovej formy vzdelávania vo vyučovacom procese, predstavuje prepojenie emocionálneho a sociálneho rozvoja s intelektuálnym rozvojom. Vzdelávacím motívom pre deti a žiakov je zážitok prezentovaný formou vzájomného dialógu medzi deťmi/žiakmi alebo dieťaťom/žiakom a učiteľom. Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie aplikovať zážitkové metódy artefietiky vo výchovno-vzdelávacom procese na vytváranie pozitívnej klímy školských kolektívov a na podporu kooperácie detí a žiakov v skupine.

### Cieľová skupina

Kategória/podkategória: učiteľ/učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy; vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím metakognitívnych stratégií

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	30/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Jana Tomašková, PhD.</b>

### Anotácia

Ciele programu vzdelávania a jeho obsah reagujú na aktuálne požiadavky formujúcej sa kurikulumnej reformy. Účastník programu vzdelávania nadobudne kompetenciu aplikovať poznatky a zručnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti v plánovaní edukačného procesu v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov. Získa kompetenciu tvoriť úlohy k rôznym typom textov (printových a digitálnych) ako zdrojom informácií v učení sa žiaka, aplikovať vybrané metakognitívne stratégie na rozvoj čitateľskej gramotnosti v prezenčnej alebo dištančnej forme vzdelávania a poskytovať spätnú väzbu kolegom na výstupy zamerané na prácu s textom.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy; učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický asistent

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 1. stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	31/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Zuzana Farkašová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na uplatnenie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na prvom stupni základných škôl. Absolvent programu vzdelávania získa kompetenciu aplikovať aktivizujúce metódy v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra s dôrazom na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov prvého stupňa základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským a na rozvoj čítania s porozumením. Nadobudne zručnosti na tvorbu úloh na podporu rozvíjania komunikačných kompetencií žiakov, na ich hodnotenie podľa stanovených kritérií a poskytovanie okamžitej spätnej väzby (formatívne hodnotenie žiakov).

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický asistent

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov na 2. stupni základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	32/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Zuzana Farkašová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na inovovanie profesijných kompetencií učiteľov druhého stupňa základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v oblasti plánovania, realizácie a reflexie výchovno-vzdelávacieho procesu, aplikácie inovatívnych a aktivizujúcich metód s hlavným dôrazom na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra. Absolvent vzdelávania vie aplikovať poznatky z oblasti metodológie vyučovania cudzích jazykov, využívať inovatívne metódy a formy práce s prihliadnutím na učebné štýly žiakov, vie aplikovať poznatky na rozvíjanie štyroch zručností – čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie a aplikovať vhodné didaktické hry vo vyučovacej hodine, tvoriť úlohy na podporu rozvíjania komunikačných kompetencií žiakov, tvoriť interaktívne úlohy a využiť webové sídla na skvalitnenie a zatriaktívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Na hodinách netradične

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	33/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Alica Dragulová, PhD.</b>

### Anotácia

Účastníci vzdelávania získajú návod na použitie rôznych netradičných metód v rámci projektovania vyučovacej hodiny s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Učiteľ sa naučí navrhnúť edukačné úlohy podporujúce rozvoj vyšších úrovní kognitívnych procesov s uplatnením netradičných metód vo výučbe v základných a stredných školách, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

učiteľ/učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Finančná gramotnosť ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	34/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Monika Gregušová</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania rozvíja kompetencie učiteľov základných a stredných škôl, vychovávateľov, majstrov odbornej výchovy, pedagogických asistentov, školských špeciálnych pedagógov a učiteľov profesijného rozvoja v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti ako prierezovej témy vo výchovno-vzdelávacom procese.

Absolvent programu vzdelávania získa zručnosti potrebné na tvorbu úloh v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti, verzia 1.2, s možnosťami ich aplikácie vo vyučovaní a s ich vyhodnocovaním. Súčasťou programu vzdelávania bude tvorba databázy aplikačných úloh využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

učiteľ/učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy; vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	36/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Ľubica Korečková</b>

### Anotácia

Absolvent programu inovačného vzdelávania získa kompetencie na hodnotenie vlastného pedagogického pôsobenia. So zreteľom na sebahodnotenie nadobudne kompetenciu projektovať vyučovací proces využívaním vybraných stratégií učenia sa cudzieho jazyka



zameraných na rozvoj komunikačných jazykových kompetencií. Vybrané stratégie aplikuje precvičovaním na vzdelávaní v kontexte reálnych komunikačných situácií, reflektuje vlastné vyučovanie, poskytuje spätnú väzbu kolegom a stanovuje kritériá na hodnotenie efektívnosti používaných stratégií s ohľadom na výkon žiaka.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ/učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy; učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Projektovanie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti v STEM predmetoch

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	37/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	26 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	24 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Ing. Drahoslav Knapík</b>

### Anotácia

Obsahom programu vzdelávania sú námety, ako inovovať podmienky, prostriedky a organizáciu realizácie edukačného projektu spájajúceho STEM predmety do celku, ktorého jednotlivé zložky sa vzájomne ovplyvňujú a dopĺňajú. Takto realizovaný edukačný projekt má interdisciplinárny charakter, vzdelávanie je založené na praktickom uplatnení poznatkov v reálnom živote. Absolvent programu vzdelávania sa naučí, ako rozvíjať funkčnú gramotnosť žiakov s podporou digitálnych technológií a ako realizovať edukačnú činnosť v rôznych podmienkach, priestoroch a časových intervaloch s priamou alebo nepriamou prítomnosťou vyučujúceho (viacerých vyučujúcich). Učebné činnosti účastníkov sú zamerané na kolaboratívne učenie (sa) s využitím rôznych nástrojov, ktoré podporujú proces spolupráce. Program vzdelávania reaguje na pripravované kurikulumne zmeny a požiadavku integrácie obsahov vedy a techniky do vzdelávania.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Blended learning a virtuálne vzdelávacie prostredie na ZŠ a SŠ

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	38/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín

**Rozsah dištančne:** 14 hodín  
**Garant programu:** Mgr. Ing. Vladimír Výboh

### Anotácia

Program vzdelávania reaguje na požiadavky učiteľov riešiť krízové situácie vo vzdelávaní v súvislosti s pandemiou COVID-19. Účastník vzdelávania získa poznatky o využívaní virtuálneho vzdelávacieho prostredia a naučí sa vytvoriť virtuálne prostredie na realizáciu blended learningu so svojimi žiakmi. Vzdelávanie formou praktických cvičení bude realizované vo VLE. Účastník zažije vzdelávanie aj v pozícii „žiaka“, čo mu umožní hlbšie preniknúť do filozofie a podstaty metód blended learningu a pochopiť spôsob komplexného využívania VLE a jeho nástrojov v pedagogickej praxi.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Inovácia stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania v súlade s rešpektovaním rôznorodosti detí a žiakov

**Evidenčné číslo programu:** 39/2021 – PIV2  
**Rozsah spolu:** 50 hodín  
**Rozsah prezenčne:** 36 hodín  
**Rozsah dištančne:** 14 hodín  
**Garant programu:** PaedDr. Jana Verešová, PhD.

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na uplatnenie inovatívnych postupov vo výchove mimo vyučovania a výchove vo voľnom čase v súlade s rešpektovaním rôznorodosti detí a žiakov. Dôležitou súčasťou tvorby inkluzívneho prostredia v školách a školských zariadeniach sú práve vychovávatelia, ktorí môžu realizovať voľnočasové aktivity zamerané na rozvíjanie komunikačných zručností, emocionálnej inteligencie, prosociálnosti, dobrovoľníctva, tolerancie a tvorivosti s prihliadaním na individuálne špecifiká detí a žiakov. Zámerom vzdelávania je poskytnúť vychovávateľom a pedagogickým asistentom praktické návody na činnosti vedúce k rešpektovaniu individuality každého jednotlivca.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** vychovávateľ, pedagogický asistent

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	40/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	25 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	25 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Monika Popluhárová</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na implementáciu moderných prístupov do vyučovania telesnej a športovej výchovy, športovej prípravy, školského športu, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov. Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie aplikovať poznatky a praktické skúsenosti s využitím tradičného a netradičného náčinia a pohybových hier na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o pohybové a športové aktivity nielen na hodinách, ale aj vo voľnom čase. Vie aplikovať výsledky pedagogickej diagnostiky na výber inovatívnych stratégií a ich realizáciu vo vyučovaní s ohľadom na rozvoj pohybových a koordinačných zručností žiakov.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy; školský tréner

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Rozvoj vizuálnej gramotnosti detí a žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	41/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Ján Husár, PhD.</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania vychádza z potreby rozlíšenia výtvarného umenia ako základnej oblasti vzdelávania vo výtvarnej výchove od vizuálnej kultúry ako najširšej sféry sveta obrazov. Absolvent programu vzdelávania bude chápať vizuálne vnímanie ako aktívny proces, ktorým sa získava vizuálna skúsenosť. Prostredníctvom analýz, porovnávaní a interpretácií rozličných vizuálnych foriem sa ich naučí kriticky hodnotiť. Vzdelávanie sa zameriava na interpretáciu a porovnávanie obrazov, artefaktov, javov a symbolov vizuálneho sveta a ich vplyv na každodenný život človeka. K rozličným vizuálnym formám sa bude pristupovať v širokom kontexte, vzájomných súvislostiach a v rozličných prostrediach. Okrem analýzy ich vplyvu na jednotlivca a sociálne prostredie si účastníci prakticky overia možnosti využívania vizuálnych foriem vo svojom prostredí a účinnosť ich pôsobenia. Absolvent vzdelávania bude schopný plánovať a realizovať výučbu zameranú na rozvoj vizuálnej gramotnosti, tvoriť úlohy na rôzne typy

interpretácií, rozvíjať kritické myslenie pri hodnotení vizuálnych podnetov a reflektovať riešenia úloh zameraných na podporu vizuálnej gramotnosti.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy; vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh na vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	42/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	26 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	24 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Ing. Vladimír Figel</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na tvorbu učebných materiálov obsahujúcich praktické úlohy a námety na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese v prezenčnej aj dištančnej forme vzdelávania. Počas vzdelávania vytvoria účastníci súbor učebných materiálov využiteľný na vyučovanie teoretických a praktických predmetov v stredných odborných školách.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ/učiteľ strednej školy; majster odbornej výchovy

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Práca s historickými prameňmi v edukačnom procese

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	43/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	40 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Mária Onušková</b>

### Anotácia

Účastník programu vzdelávania získa kompetencie identifikovať a vysvetliť kľúčové pojmy súvisiace s prácou s rôznymi historickými prameňmi, zdôvodniť výber a využitie historického prameňa vo vzdelávacej oblasti na rozvoj kritického myslenia. Prostredníctvom rôznych aktivít stanoví kritériá na výber historického prameňa a zaujme kritický postoj

k danému historickému prameňu z pohľadu jeho dôležitosti pre súčasnosť. Program reaguje na zmeny v kurikule základného vzdelávania.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy; učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	44/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Eva Pupíková, PhD.</b>

### Anotácia

Program je zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa predškolského veku využitím hier a hrových aktivít. Absolvent programu vzdelávania získa tieto kompetencie: analyzovať hru ako prostriedok, metódu a formu výchovy a vzdelávania, navrhnúť hru a hračku zameranú na rozvoj dieťaťa z hľadiska dosahovania vzdelávacích štandardov stanovených štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a zdôvodniť ich výber; reflektovať priebeh a vyhodnotenie hry vo väzbe na učebné úlohy podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa; využiť hru na pedagogické diagnostikovanie dieťaťa.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ materskej školy

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Školský psychológ v online prostredí zameraný na rizikové správanie žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	45/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Teřana Ustohalová</b>

### Anotácia

Absolvent programu vzdelávania získa kompetenciu aplikovať tréningovú formou v online prostredí intervenčné postupy na eliminovanie identifikovaných foriem nevhodného správania detí a žiakov v škole, ale aj mimo školy v období prerušeného vyučovania počas COVID-19. Získa kompetenciu poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu na intervenčné pôsobenie kolegov vo vzťahu k deťom a žiakom. Tematické zameranie progra-

mu reflektuje požiadavky školských psychológov poskytovať intervenciu deťom a žiakom aj online formou.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** školský psychológ

### Kariérový stupeň:

samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Projektovanie edukačnej jednotky s dôrazom na kritické myslenie

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	47/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	25 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	25 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Darina Bačová, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent programu vzdelávania získa kompetenciu projektovať edukačnú jednotku zameranú na rozvoj kritického myslenia detí a žiakov. Dokáže vybrať a použiť metódy na rozvoj kritického myslenia, naprojektovanú vyučovaciu jednotku realizovať a následne reflektovať zvolené postupy s cieľom skvalitniť svoju činnosť.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:**

učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zamerané na spoluprácu s nízkymotivovanými rodičmi

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	49/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Viera Hodošková</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na prípravu a realizáciu preventívnych opatrení a intervencií vzťahujúcich sa k spolupráci školy s nízkymotivovanými rodičmi. Absolvent programu vzdelávania vie identifikovať rozdiely v motivácii a demotivácii spolupráce školy a rodiny a navrhnúť preventívne opatrenia súvisiace so spoluprácou rodiny a školy v školskom prostredí na zabezpečenie vyššej miery kvality školského a rodinného prostredia v záujme ochrany práv a zdravia detí a žiakov. Oboznámi sa so základnými dokumentmi upra-

vujúcimi práva detí, ako napr. Ústava SR či príslušné ustanovenia Zákona o rodine, ale aj články Dohovoru o právach dieťaťa a ďalšie príslušné predpisy, z ktorých následne vychádzajú aj jednotlivé navrhované postupy a spolupráca.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, školský tréner, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácii a hoaxom v online prostredí)

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	51/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Dana Váňová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na využitie kritického myslenia, prostriedkov a mechanizmov pri riešení bezpečnosti v rámci digitálneho priestoru. Absolvent programu vzdelávania vie uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z oblastí bezpečnosti v rámci digitálneho priestoru pri plánovaní aktivít v školskej praxi orientované na bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore, Získajú inšpirácie a zručnosti pri navrhovaní a realizácii postupov pri konštruktívnej komunikácii a argumentácii v školskej praxi so zameraním na bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore a v oblasti identifikácie rizikového správania detí/žiakov v digitálnom priestore.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Logopedické cvičenia na stimuláciu a podporu rečového prejavu detí a žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	52/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. TeĽana Ustohalová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na uplatnenie metód a postupov pedagogického zamestnanca v škole/školskom zariadení pri práci s deťmi a žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo s narušeným vývinom reči, pri predchádzaní porúch rečového prejavu detí a žiakov, pri správnej fixácii a automatizácii už vyvedených hlások. Absolvent programu vzdelávania vie uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z oblasti vývinu detskej reči, identifikovať a analyzovať rečový prejav dieťaťa/žiaka na základe pedagogickej diagnostiky a určiť silné a slabé stránky rečového prejavu dieťaťa/žiaka. Vie vybrať a uplatniť relevantné postupy na podporu komunikácie pre konkrétneho žiaka.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, učiteľ profesijného rozvoja, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Duševné zdravie a duševná imunita pedagogických a odborných zamestnancov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	53/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. TeĽana Ustohalová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na potrebu PZ a OZ pracovať na vlastnom duševnom zdraví a venovať sa posilňovaniu duševnej imunity. Absolvent programu vzdelávania vie uplatniť relevantné postupy sebapoznávania a sebareflexie, identifikovať najčastejšie a najintenzívnejšie stresory v pracovnom prostredí i osobnom živote, získa kompetencie pre správny výber a uplatnenie vhodných postupov na podporu vlastného duševného zdravia a duševnej imunity nielen v kontexte profesijného rozvoja, ale aj v súvislosti s podporou kvality osobného života jednotlivca.



### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Desegregácia vzdelávacieho systému v podmienkach školy a školského zariadenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	54/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Marcel Kurty</b>

#### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na oblasť inkluzívneho vzdelávania smerujúceho k desegregácii v škole a v školskom zariadení. Absolvent vzdelávacieho programu dokáže rešpektovať hodnoty diverzity detí a žiakov, podporujúcich rozvoj všetkých detí a žiakov a ich tímovú spoluprácu. Vie využiť výsledky evalvácie kultúry v danej škole a školskom zariadení, ktoré využije na aktivity podporujúce rozvoj školy a školského zariadenia smerujúce k desegregácii.

#### Cieľová skupina

Kategória/podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba videí a podcastov, možnosti tvorby a využitie zdieľaných materiálov pomocou cloudových služieb v práci pedagogického zamestnanca

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	55/2022 - PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	26 hodín

**Rozsah dištančne:** 24 hodín  
**Garant programu:** Ing. Drahoslav Knapík

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na tvorbu a zdieľanie rôznych didaktických materiálov prostredníctvom cloudových služieb školy, najmä na tvorbu videí, podcastov a iných digitálnych učebných materiálov s dôrazom na interakciu v procese učenia sa žiakov počas prezenčného, dištančného a/alebo hybridného vzdelávania. Absolvent programu získa kompetencie v plánovaní, realizácii a hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu implementáciou inovatívnych prístupov, využitím vlastných didaktických materiálov vytvorených prostredníctvom rôznych digitálnych technológií a platforiem, rôznych digitálnych nástrojov hodnotenia a pedagogickej diagnostiky vo svojej pedagogickej praxi.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Využitie debaty a diskusie na podporu rozvoja kritického myslenia žiakov

**Evidenčné číslo programu:** 56/2022 - PIV2  
**Rozsah spolu:** 50 hodín  
**Rozsah prezenčne:** 24 hodín  
**Rozsah dištančne:** 26 hodín  
**Garant programu:** PaedDr. Jozef Mydlár, PhD.

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na podporu kritického myslenia žiakov prostredníctvom implementácie debaty a diskusie do edukačného procesu. Absolvent programu vzdelávania vie vytvárať vhodné podnety, navrhovať a uplatniť témy na rozvoj kritického myslenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať skúsenosti z realizácie edukačných aktivít zameraných na aplikáciu pravidiel debaty/diskusie v konkrétnom vyučovacom predmete.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Profesionalizácia pedagogického asistenta v škole a školskom zariadení

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	57/2022 - PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Viera Šándorová</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na tvorbu a zdieľanie rôznych didaktických materiálov prostredníctvom cloudových služieb školy, najmä na tvorbu videí, podcastov a iných digitálnych učebných materiálov s dôrazom na interakciu v procese učenia sa žiakov počas prezenčného, dištančného a/alebo hybridného vzdelávania. Absolvent programu vzdelávania získa zručnosť komunikovať a spolupracovať s pedagogickými a odbornými zamestnancami, rodinami žiakov a organizáciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní detí/žiakov na profesionálnej úrovni. Vie využiť informácie o špecifikách detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí/žiakov z marginalizovaných rómskych komunít tak, aby jeho výsledok bol prínosný pre kognitívny a nonkognitívny rozvoj osobnosti dieťaťa/žiaka.

### Cieľová skupina

#### Katégoria/podkatégoria:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Plánovanie a realizácia profesijného rozvoja odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	59/2022 - PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	36 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	14 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Robert Sabo, PhD.</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na plánovanie a realizovanie profesijného rozvoja a sebarozvoja odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov. Absolvent programu získa kompetencie v identifikovaní úrovne svojich profesijných kompetencií v kontexte profesijných, procesných a obsahových štandardov. Vie identifikovať tvorivé činnosti vo vlastnej praxi s potenciálom využitia v portfóliu. Zároveň reflektuje a špecifikuje svoje rozvojové potreby a smerovanie profesijného rozvoja a plánuje vlastný profesijný rozvoj.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, školský špeciálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Rozvoj mediálnej výchovy a mediálna gramotnosť detí a žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	60/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	38 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	12 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. art. Silvester Lavrík</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v problematike oblasti mediálnej výchovy. Absolvent vzdelávania identifikuje oblasti zmeny v oblasti kritického myslenia v mediálnom obsahu v súčasnosti. Vie účinne využívať v edukačnom procese konštruktívnu formu komunikácie s identifikovaním hoaxov a dezinformácií, ako predchádzať podliehaniu nepravdivým, zavádzajúcim informáciám z dostupných médií a riešiť problémové situácie vyplývajúce z uvedenej problematiky. Upriami sa na systémové nástroje na riešenie modelových situácií prostredníctvom didaktických metód a foriem týkajúcich sa zorientovanosti v prijímaných informáciách medializovaných explicitne aj mimovoľne. Identifikujú aj deepfake, trolle farmy a boty.

## Cieľová skupina

### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. alebo 2. atestáciou alebo odborný zamestnanec s 1. alebo 2. atestáciou

## Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	61/2022 – PIV2
----------------------------------	----------------

<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	26 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Mária Rosinská</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na využitie stratégií a metód na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula základného vzdelávania. Absolvent vzdelávania si interaktívnou formou osvojí metodické postupy na aktivizáciu žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na prácu s pojmami a vzťahmi medzi nimi, na prácu s textom a informáciami, na bádanie a experimentovanie, na spoluprácu, na tvorbu argumentov, na modelovanie vlastného žiakovho učenia sa s podporou digitálnych technológií. Absolvent dokáže efektívne aplikovať vybrané stratégie a metódy v edukačnom procese.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	62/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	26 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Štefánia Kudlíková</b>

### Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Personalizované vyučovanie v praxi

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	63/2021 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	26 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Jana Tomašková, PhD.</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	64/2022 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	26 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PhDr. Darina Gogolová, PhD.</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na inovovanie profesijných kompetencií v oblasti využitia vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu motivácie žiakov učiť sa. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia v konkrétnych ukážkach edukačných aktivít.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Podpora dieťaťa predškolského veku s individuálnymi osobitosťami

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	65/2023 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Eva Pupíková, PhD.</b>

### Anotácia

Program je zameraný na proces začleňovania dieťaťa s individuálnymi osobitosťami do prostredia materskej školy. Vytvára priestor k prezentácii rôznych stratégií k odhaľovaniu individuálnych osobitostí dieťaťa a následne stratégií na podporu jeho adaptácie a socializácie. Súčasťou programu sú aj stratégie pre dospelých na zvládnutie náročných situácií spojených s adaptáciou dieťaťa.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ materskej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	66/2023 – PIV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	32 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	18 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na rozvoj technickej gramotnosti detí v materskej škole v rámci vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na témy technického zamerania; aplikovať inovačné obsahy technického zamerania do výchovno-vzdelávacej činnosti, vytvárať efektívne učebné prostredie podporujúce individuálne vzdelávacie potreby detí vo vzdelávacích aktivitách technického charakteru a hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa počas hrových aktivít.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ materskej školy

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	71/2023 – PIV1
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PhDr. Jana Bougdar</b>

### Anotácia

V programe inovačného vzdelávania sa účastníci oboznámia s využitím diagnostických metód a nástrojov pedagogickej a orientačnej diagnostiky v súvislosti s poskytovaním podporných opatrení. Naučia sa analyzovať, interpretovať a v rámci multidisciplinárnej spolupráce implementovať získané výsledky diagnostikovania do výchovno-vzdelávacieho procesu, zaznamenať ich do relevantných dokumentov a v prípade potreby odporučiť konkrétne podporné opatrenia.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

všetky kategórie/podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	72/2023 – PIV1
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Jana Verešová, PhD.</b>

### Anotácia

V programe inovačného vzdelávania sa účastníci oboznámia s využitím diagnostických metód a nástrojov pedagogickej a orientačnej diagnostiky v súvislosti s poskytovaním podporných opatrení. Naučia sa analyzovať, interpretovať a v rámci multidisciplinárnej spolupráce implementovať získané výsledky diagnostikovania do výchovno-vzdelávacieho procesu, zaznamenať ich do relevantných dokumentov a v prípade potreby odporučiť konkrétne podporné opatrenia.



### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

všetky kategórie/podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

### Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	73/2023 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Teťana Ustohalová</b>

#### Anotácia

Účastník programu vzdelávania si v súlade s Katalógom podporných opatrení rozšíri spôsobilosti vybrať, aplikovať a vyhodnotiť efektivitu a účinnosť konkrétneho podporného opatrenia/opatrení príp. jeho/ich modifikácie v procese výchovy a vzdelávania v najlepšom záujme dieťaťa a s ohľadom na podmienky školy, ktorú navštevuje.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

všetky kategórie/podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

### Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	74/2023 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Robert Sabo, PhD.</b>

#### Anotácia

Účastník programu vzdelávania si v súlade s Katalógom podporných opatrení rozšíri

spôsobilosti vybrať, aplikovať a vyhodnotiť efektivitu a účinnosť konkrétneho podporného opatrenia/opatrení, príp. jeho/ich modifikácie v procese výchovy a vzdelávania v najlepšom záujme dieťaťa/žiaka a s ohľadom na podmienky školy, ktorú navštevuje.

### Cieľová skupina

#### Katégoria/podkatégoria:

všetky katégorie/podkatégorie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Osojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	75/2023 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.</b>

### Anotácia

V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnymi postupmi na realizáciu podporného opatrenia na zabezpečenie osvojovania si vyučovacieho (slovenského) jazyka školy u detí s odlišným materinským jazykom v materskej škole. Program je zameraný na aplikáciu metód a foriem výučby slovenského jazyka v procese vzdelávania detí s odlišným materinským jazykom. Obsahom vzdelávacieho programu sú možnosti diagnostikovania jazykovej úrovne dieťaťa.

### Cieľová skupina

#### Katégoria/podkatégoria:

učiteľ materskej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Osojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	76/2023 – PIV2
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PhDr. Jana Pišová, PhD.</b>

### Anotácia

V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnymi postupmi na realizáciu podporného opatrenia na zabezpečenie osvojovania si vyučovacieho (slovenského) jazyka školy u žiakov s odlišným materinským jazykom v základnej a strednej škole. Program je zameraný na aplikáciu metód a foriem výučby slovenského jazyka v procese výchovy a vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom. Obsahom vzdelávacieho programu je diagnostikovanie jazykovej úrovne žiaka (vstupný test na určenie úrovne ovládania slovenského jazyka).

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja, školský špeciálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## PROGRAMY ŠPECIALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA

### Výchovný poradca

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	4/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	42 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	8 hodín
<b>Garant programu:</b>	PaedDr. Darina Bačová, PhD.

### Anotácia

Program špecializačného vzdelávania pre výchovných poradcov je zameraný na postupy pri realizácii diagnostiky žiaka – výber diagnostických nástrojov a metód, realizácia pedagogickej diagnostiky a interpretácia jej výsledkov, formulovanie záverov tohto procesu pre prax výchovného poradcu. Účastník získa informácie o aktuálnych teoretických a legislatívnych východiskách práce výchovného poradcu. Interaktívnym spôsobom sa venuje plánovaniu, realizácii a hodnoteniu výchovno-poradenského procesu. Súčasťou programu je aj tvorba plánu profesijného rozvoja a proces tvorby portfólia výchovného poradcu.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, školský špeciálny pedagóg

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Uvádzajúci pedagogický zamestnanec

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	7/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	34 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	16 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Gabriela Bodnárová</b>

### Anotácia

Účastníci vzdelávania získajú základné informácie týkajúce sa legislatívnych zmien na základe komparácie predošlej a súčasne platnej legislatívy (zákonov č. 317/2009 Z. z. a č. 138/2019 Z. z. a vyhlášok č. 445/2009 Z. z. a č. 361/2019 Z. z.), ktoré sa týkajú adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ. V praktickej rovine získajú potrebné zručnosti na tvorbu programu adaptačného vzdelávania, ktorého povinné súčasti sú dané platnou legislatívou, ale aj ďalšie informácie a praktické rady týkajúce sa činnosti uvádzajúceho PZ – diagnostika a diagnostikovanie kompetencií začínajúceho PZ, sebareflexia a sebahodnotenie, individuálne poradenstvo a spätná väzba začínajúcemu PZ, ako aj tvorba profesijného portfólia.

### Cieľová skupina

#### Katégoria/podkatégoria:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	6/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	48 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	12 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Mária Onušková</b>

### Anotácia

Program špecializačného vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov práce triedneho učiteľa. Účastníci okrem teoretických vedomostí získajú námety a inšpirácie na rozvíjanie sociálnych zručností žiakov, vytváranie pravidiel školskej triedy či prípravu triednických hodín. Naučia sa identifikovať personálne charakteristiky žiaka. Pri svojej práci uplatnia diagnostické metódy na identifikáciu špecifik žiaka a problémových situácií v triede. Vytvoria si plán práce triedneho učiteľa, ale zamerajú sa aj na plán profesijného rozvoja triedneho učiteľa.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy

#### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	48 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	12 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Dagmar Čtvrtníčková</b>

#### Anotácia

Program vzdelávania bol vytvorený na základe zistení z prieskumu a niektorých legislatívnych zmien týkajúcich sa predmetových komisií a metodických združení. Program je zameraný na profesijný rozvoj vedúceho predmetovej komisie, na tvorbu plánu práce predmetovej komisie. Ponúka aj ďalšie aktuálne témy, ako sú tvorba koncepcie hodnotenia predmetov predmetovou komisiou a problematika evalvácie a autoevalvácie na úrovni školy. Súčasťou programu sú aj rôzne praktické ukážky a iné aktivity, ktoré pomôžu vedúcim predmetových komisií v ich činnosti.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Špecializačné vzdelávanie pre vedúceho metodického združenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	5/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	55 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	35 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Silvia Mináriková, PhD.</b>

#### Anotácia

Program vzdelávania je zameraný na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovanej činnosti vedúceho metodického združenia (MZ) v materských školách a na prvom stupni základných škôl. Obsah programu je zameraný na uplatňovanie záväzných právnych predpisov v rámci činnosti MZ a na rozvoj kompetencie vedúceho MZ riadiť činnosti súvisiace s realizáciou, autoevalváciou a tvorbou aktualizácií škol-

ského vzdelávacieho programu. Ďalšími témami programu sú koordinácia profesijného rozvoja členov MZ, zvládanie základov vedenia ľudí a riadenie vlastného profesijného sebarozvoja.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Koordinátor informatizácie

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	2/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	70 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	35 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	35 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Ing. Vladimír Výboh</b>

### Anotácia

Absolvent špecializačného vzdelávania vie: identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa/žiaka v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti, koordinovať a realizovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotiť zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:**

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	3/2020 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	54 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	6 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>PaedDr. Elena Cinová</b>

### Anotácia

Ak ste sa stali školským špecialistom vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne

znevýhodneného prostredia a potrebujete si rozšíriť profesijné kompetencie v tejto oblasti, vhodným východiskom môže byť pre vás uvedené špecializačné vzdelávanie. Obsah vzdelávania je zameraný najmä na oboznámenie sa s históriou Rómov, ktorá má vplyv na správanie sa a učenia sa dieťaťa/žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia, poznanie sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na chudobu alebo kultúru tohto prostredia. Získate informácie o poznávacích procesoch dieťaťa/žiaka, ktoré/ktorý pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spoznáte príklady dobrej praxe práce s dieťaťom/žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rozšírite si poznatky o projektovaní výučby s akceptáciou učebných štýlov dieťaťa/žiaka. Vzdelávanie sa venuje aj zásadám a kritériám hodnotenia žiaka, jeho prospechu a správaniu sa.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

## Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2021 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	60 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	40 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. TeĽana Ustohalová</b>

### Anotácia

Absolvovaním vzdelávania získate, resp. si rozšírite svoje kompetencie v oblastiach žiak, proces prevencie a profesijný rast a sebarozvoj so zameraním na špecializované činnosti školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní. Naučíte sa identifikovať vývinové, psychosomatické a sociálne faktory správania sa žiaka, jeho sociokultúrne prostredie, zoznámite sa s obsahom špecializácie koordinátora prevencie, získate prehľad o dostupných preventívnych programoch. Zároveň sa naučíte plánovať, projektovať, koordinovať a realizovať preventívnu činnosť, hodnotiť jej priebeh, ale aj plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, psychológ a školský psychológ

### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Kariérový poradca

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2023 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Ing. Soňa Mertová</b>

### Anotácia

Program špecializačného vzdelávania pre kariérových poradcov je zameraný na postupy pri realizácii kariérového poradenského procesu, kariérovej výchovy, kariérového plánovania a identifikáciu faktorov pri kariérovom rozhodovaní. Účastník vzdelávania získa informácie o aktuálnych teoretických a legislatívnych východiskách práce kariérového poradcu, naučí sa prostredníctvom interaktívnych nástrojov plánovať, realizovať a hodnotiť výchovno-poradenský proces smerujúci k uplatneniu sa žiakov na trhu práce. Súčasťou programu je aj tvorba plánu profesijného rozvoja a proces tvorby portfólia kariérového poradcu.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy; školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, kariérový poradca

### Kariérový stupeň:

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Uvádzanie odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	2/2023 – ŠV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Robert Sabo, PhD.</b>

### Anotácia

Program vzdelávania je určený pre odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov s cieľom získať profesijné kompetencie na uvádzanie začínajúcich zamestnancov. Cieľová skupina je vymedzená s ohľadom na špecifické odborné činnosti uve-



dených kategórií a príbuznosť povahy odborných a odbornometodických problémov, s ktorými sa vo svojej praxi stretávajú. Absolvent programu je spôsobilý uvádzať začínajúceho zamestnanca v súlade a s ohľadom na sieť rozvojových potrieb v dvoch kľúčových rovinách: očakávania a potreby vonkajšieho prostredia, disponovanosť a potreby rozvoja na strane začínajúceho zamestnanca.

### Cieľová skupina

#### Kategória/podkategória:

**Kategória odborných zamestnancov:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kategórie pedagogických zamestnancov:** školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja

#### Kariérový stupeň:

odborný zamestnanec a školský špeciálny pedagóg s 1. atestáciou, odborný zamestnanec a školský špeciálny pedagóg s 2. atestáciou

Pozn. V súlade s § 31 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. aj samostatný odborný zamestnanec a samostatný školský špeciálny pedagóg s najmenej desiatimi rokmi výkonu pracovnej činnosti.

## PROGRAMY KVALIFIKAČNÉHO VZDELÁVANIA

### Základný modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 – ZMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	145 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	135 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköl, PhD.</b>

#### Anotácia

Absolvent pozná základné pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti a vie ich využívať v základnej, teoretickej rovine pri riešení odborných, metodických a didaktických problémov. Je schopný vplývať na formovanie osobnosti jedinca po stránke kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a senzomotorickej, čo predpokladá ovládanie príslušných metód a metód práce pri rešpektovaní rôznych vekových kategórií. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov. Dôležitou súčasťou profilu absolventa je rešpektovanie ľudských práv a slobody jednotlivcov i skupín, uplatňovanie špecifik edukačnej práce a integrácie detí a žiakov so ŠVVP.

#### Cieľová skupina:

vychovávateľ, pedagogický asistent, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

## Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	3/2020 – ZMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	140 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	128 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	12 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy má základné vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania. Absolvent pozná základné pedagogické, špeciálno-pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi a súčasne žiakmi so ŠVVP a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných a metodických problémov. Rešpektuje ľudské práva a berie na vedomie zdravotné, multikultúrne, socioekonomické, náboženské odlišnosti v akceptácii procesu výchovy a vzdelávania. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti v praxi.

### Cieľová skupina:

majster odbornej výchovy, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

## Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	2/2020 – ZMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	240 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	210 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	30 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately **vie plánovať, projektovať a realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti** jednak pre intaktné deti a žiakov, ako aj pre deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a deti s rôznym postihnutím či oslabením v školách pre deti a žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach, v zariadeniach sociálno-

právnej ochrany detí a sociálnej kurately **vrátane voľnočasových aktivít.**

Absolvent má základné zručnosti na použitie konkrétnych špeciálnych metód a techník, ktoré pomáhajú jednotlivcovi so ŠVVP odstraňovať a zmiernovať jeho špecifické problémy. Pozná alternatívne spôsoby výchovy a vzdelávania jednotlivcov so ŠVVP, vie využiť v praxi základné poznatky tak zo špeciálno-pedagogickej diagnostiky, prognostiky a komplexnej rehabilitácie. Dokáže pochopiť jedinečnosť osobnosti jednotlivca so ŠVVP v spoločnosti ostatných ľudí. Absolvent má rozvinuté výchovné spôsobilosti v špecifickom prostredí (komunikatívne, riadiace, diagnostické, tímovej spolupráce a iné).

#### Cieľová skupina:

vychovávateľ, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

### Rozširujúci modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	2/2020 - RMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	90 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	60 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	30 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköi, PhD.</b>

#### Anotácia

Absolvent rozširujúceho modulu dopĺňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov je kvalifikovaným odborníkom so širokým odborným profilom, schopný samostatne vykonávať odborné pedagogické činnosti vo výchove vo voľnom čase a vo výchove mimo vyučovania. Absolvent pozná didaktiku voľného času a didaktiku mimoškolskej pedagogiky a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných problémov a vo výchovno-vzdelávacej činnosti v konkrétnych skupinách detí a žiakov. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, projektovať, organizovať, realizovať a hodnotiť voľnočasové a výchovné aktivity, ako aj adekvátne reflektovať svoju činnosť.

#### Cieľová skupina:

vychovávateľ, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

### Rozširujúci modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	3/2020 - RMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	100 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	58 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	42 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköi, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent rozširujúceho modulu doplňujúceho pedagogického štúdia je kvalifikovaným odborníkom ako majster odborného výcviku. Je spôsobilý realizovať vyučovacie, výchovné a výchovno-vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách žiakov. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, projektovať, organizovať, realizovať vzdelávacie aktivity, ako aj adekvátne reflektovať svoju pedagogickú činnosť.

### Cieľová skupina:

majster odbornej výchovy, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

## Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre pedagogických asistentov

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 – RMDPŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	90 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	60 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	30 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent rozširujúceho modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pozná obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia a podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa a majstra odbornej výchovy ich vie prakticky využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Je spôsobilý aktívne spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. V spolupráci s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy aplikuje teoretické poznatky a zručnosti v závislosti od individuálnych potrieb a problémov dieťaťa/žiaka vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Pod vedením učiteľa, vychovávateľa a majstra odbornej výchovy vytvára a využíva materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti. Spolupracuje s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri tvorbe kritérií hodnotenia dieťaťa/žiaka a ich uplatňovania bez predsudkov a stereotypov. Absolvent je schopný adekvátne reflektovať svoje pedagogické pôsobenie.

### Cieľová skupina:

pedagogický asistent, nepedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca

## Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre pedagogických zamestnancov v školách, školských zariadeniach a triedach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v zariadeniach sociálnej pomoci

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 - RŠ
<b>Rozsah spolu:</b>	260 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	230 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	30 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</b>

### Anotácia

Absolvent pozná základné pedagogické, špeciálno-pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi/žiakmi so ŠVVP a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných, metodických a didaktických problémov. Absolvent má osobnostné predpoklady na formovanie osobnosti jedinca po stránke kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a senzomotorickej, čo predpokladá ovládanie príslušných metód a metodík práce s deťmi a žiakmi s rôznymi druhmi a stupňami postihnutia alebo oslabenia, s deťmi/žiakmi nadanými a talentovanými. Rozumie zdravotným, multikultúrnym, socioekonomickým, náboženským a pod. odlišnostiam, ktoré dokáže akceptovať v procese výchovy a vzdelávania. Je spôsobilý aktívne realizovať vyučovacie, výchovné a výchovno-vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov so ŠVVP v súlade s potrebami a možnosťami jednotlivcov, uplatňovať požadovanú mieru pomoci deťom a žiakom so ŠVVP. Cielene a premyslene vstupuje do komunikácie s inými odborníkmi, so školským špeciálnym pedagógom, špeciálnym pedagógom, príp. terénnym špeciálnym pedagógom a ďalšími odborníkmi, udržiava aktívny kontakt so zamestnancami poradenských zariadení, lekármi, sociálnymi pracovníkmi a pod. Je pripravený na tímovú spoluprácu. Absolvent programu vzdelávania získa špeciálno-pedagogickú spôsobilosť na výkon práce s deťmi a žiakmi so ŠVVP.

### Cieľová skupina:

#### Kategória:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja

## PROGRAMY FUNKČNÉHO VZDELÁVANIA

### Základný program funkčného vzdelávania

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	1/2020 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	70 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	50 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.</b>

### Anotácia

Základný program funkčného vzdelávania je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom, vedúcim odborným zamestnancom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamest-

nanca alebo vedúceho odborného zamestnanca. Vzdelávanie je členené na tri tematické celky:

- Právne predpisy, vnútorné predpisy, pedagogická dokumentácia, ďalšia dokumentácia a ostatné dokumenty školy a školského zariadenia,
- Tvorba koncepcných dokumentov školy a školského zariadenia,
- Základy ekonomiky, personálneho riadenia a prevádzky školy a školského zariadenia.

Obsah základného programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi podľa § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a novelou vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v znení predpisu č. 164/2022 Z. z. účinného od 1. 6. 2022.

### Cieľová skupina

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Sebariadenie a manažérska etika

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	7/2020 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	30 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	24 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	6 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Dana Váňová</b>

### Anotácia

Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania *Sebariadenie a manažérska etika* je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania. Vzdelávanie je členené do piatich celkov: Úvod do sebariadenia, Organizácia práce, Spoločenská etiketa a protokol, Manažérska etika a stotožnenie sa s organizáciou, Profesionálna manažérska komunikácia.

Obsah modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi účinnými od 1. 1. 2022 v znení § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Cieľová skupina

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	8/2020 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	20 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Ľubica Korečková</b>

### Anotácia

Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania. Obsah programu je zameraný na vytvorenie autoevalvačného plánu, výber vhodných metód a nástrojov autoevalvácie, vyhodnotenie a interpretáciu výsledkov autoevalvácie, na tvorbu autoevalvačnej správy a určenie opatrení na zlepšenie stavu.

Obsah modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi účinnými od 1. 1. 2022 v znení § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Cieľová skupina

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Projektový manažment

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	10/2020 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	30 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	21 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	9 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Ing. Vladimír Laššák, PhD.</b>

### Anotácia

Účastník vzdelávania získa teoretické poznatky z projektového manažmentu a skúsenosti s tvorbou projektov na úrovni školy, školského zariadenia a projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania, vrátane EÚ projektov. Bude schopný opísať situáciu a problém riešený v projekte, stanoviť zámery, ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu, určiť intervenčnú stratégiu, predpoklady realizácie a riziká projektu, naplánovať aktivity, výstupy, výsledky a dopady projektu, spracovať personálnu maticu, rozpočet a finančný plán projektu, navrhnuť systém riadenia, monitorovania a kontroly, spôsob publicity a diseminácie projektu. Súčasťou vzdelávania je spracovanie návrhu projektu rozvoja vybranej oblasti riadenia školy a školského zariadenia.

Obsah modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi účinnými od 1. 1. 2022 v znení § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Cieľová skupina

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	12/2020 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	40 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	25 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	15 hodín
<b>Garant programu:</b>	<b>Mgr. Jozef Bernát</b>

### Anotácia

Účastník vzdelávania získa teoretické poznatky a praktické skúsenosti so zameraním na identifikáciu vlastného štýlu vedenia zamestnancov, uplatnenie vhodného štýlu vedenia ľudí s ohľadom na situácie a potreby zamestnancov, uplatnenie motivačných stratégií a efektívnej individuálnej podpory na zvyšovanie pracovnej výkonnosti zamestnancov, poskytnutie hodnotiacej spätnej väzby zamestnancovi na jeho pracovné výsledky, navrhnutie možnosti rozvoja ľudských zdrojov v škole alebo školskom zariadení, vytvorenie podmienok na efektívnu spoluprácu zamestnancov školy a školského zariadenia, implementáciu zásady predchádzania a riešenia konfliktov a vytváranie podmienok na predchádzanie rizikového správania detí, žiakov, poslucháčov v prostredí školy alebo školského zariadenia a zamestnancov na pracovisku.

Obsah modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi účinnými od 1. 1. 2022 v znení § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Cieľová skupina

#### Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## Rozširujúci program funkčného vzdelávania

<b>Evidenčné číslo programu:</b>	7/2023 – FV
<b>Rozsah spolu:</b>	150 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	114 hodín



**Rozsah dištančne:**

36 hodín

**Garant programu:****Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.****Anotácia**

Rozširujúci program funkčného vzdelávania je určený všetkým vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom a všetkým pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca. Vzdelávanie je zamerané na rozvoj školy alebo školského zariadenia s dôrazom na inkluzívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Účastník vzdelávania získa spôsobilosť efektívne riadiť inkluzívne vzdelávanie v škole a školskom zariadení a riadiť a zabezpečovať metodickú podporu inkluzívneho vzdelávania. Téma inkluzívneho vzdelávania je prierezovo obsiahnutá v celom rozširujúcom programe funkčného vzdelávania.

Základným modulom rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je *Riadenie zmeny*. **Ukončovanie základného modulu rozširujúceho programu a ostatných modulov rozširujúceho programu sa uskutočňuje spoločne obhajobou jedného manažérskeho portfólia, zloženého z dvoch častí – dôkazy preukazujúce základný modul rozširujúceho programu a dôkazy preukazujúce rozširujúce moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania.**

Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v uvedenej kategórii a kariérovom stupni, ktorý je absolventom základného programu funkčného vzdelávania.

**Cieľová skupina****Kategória:**

kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (okrem pedagogického asistenta, školského trénera a zahraničného lektora)

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

## PROGRAMY VZDELÁVANIA NA PODPORU PRÁCE S MLÁDEŽOU

### Refresh – školenie koordinátorov školských parlamentov

**Rozsah spolu:**

28 hodín

**Rozsah prezenčne:**

28 hodín

**Anotácia**

Školenie je zamerané na rozvoj kompetencií koordinátorov školských parlamentov na základných a stredných školách a prostredníctvom nich na rozvoj, zlepšenie a zefek-

tívnenie činnosti školských parlamentov v školách.

**Školský parlament (skrátene ŠP) je reprezentatívnym orgánom žiakov základnej a strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Je významným nástrojom na rozvoj participácie a demokracie na školách, a koordinátor ŠP je dôležitý z hľadiska podpory a stabilizácie udržania kvality a dodržania všetkých náležitostí vychádzajúcich z príslušných zákonov.**

#### Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci základných a stredných škôl (koordinátori školských parlamentov)

### Kick-up pre školské parlamenty

**Rozsah spolu:** 15 hodín

**Rozsah prezenčne:** 15 hodín

#### Anotácia

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj kompetencií členov školských parlamentov na základných a stredných školách. Absolventi vzdelávania získajú prehľad o aktuálnej legislatíve, príprave školského parlamentu na nový školský rok, príprave volieb do školského parlamentu, naučia sa vypracovať akčný plán, pripraviť projekty pre školský parlament a získavať externé zdroje, pracovať v tímoch a viesť pracovné skupiny, komunikovať so spolužiakmi, vedením školy a externým prostredím a propagovať prácu školského parlamentu.

**Cieľová skupina:** členovia školských parlamentov na základných a stredných školách

### Kick-up pre mládežnícke parlamenty

**Rozsah spolu:** 15 hodín

**Rozsah prezenčne:** 15 hodín

#### Anotácia

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj kompetencií mladých ľudí, pracovníkov s mládežou alebo zástupcov samospráv a občianskych združení, ktorí uvažujú o založení mládežníckeho parlamentu alebo koordinátorov a členov existujúcich mládežníckych parlamentov. Absolventi vzdelávania získajú prehľad o aktuálnej legislatíve, príprave a založení mládežníckeho parlamentu, príprave akčného plánu, práci so samosprávou, príprave projektov, tímovej práci, komunikácii a propagácii mládežníckeho parlamentu.

#### Cieľová skupina:

mladí ľudia do 30 rokov, pracovníci s mládežou, zástupcovia samospráv a občianskych združení

### Život po škole

**Rozsah spolu:** 9 hodín

**Rozsah prezenčne:** 9 hodín

### Anotácia

Workshop **Život po škole** je zostavený tak, aby bol sprievodcom pre mladého človeka do sveta dospelých. Uľahčí mladým ľuďom zorientovať sa vo svete dospelých, odpovie na otázky mladých ľudí o dennodenných problémoch pri ich vstupe do dospelého života. Sprostredkuje im dôležité informácie, ktoré nevyhnutne potrebujú pri prechode zo štúdií do zamestnania a osamostatňovaní sa. Je zameraný na tri oblasti, a to **zamestnanosť, finančná gramotnosť, občianska participácia**.

\* **ZAMESTNANOSŤ** – v rámci tohto workshopu účastník získa vedomosti o základných pojmoch súvisiacich s kariérou, o pracovných typológiách, spozná všetky atribúty ovplyvňujúce rozhodovanie sa o svojom smerovaní a profesijnej orientácii a ozrejmí si svoju úlohu v procese rozhodovania sa. Naučí sa vypracovať si svoje osobnostné portfólio kompetencií, talentov, nadaní, skúseností a podľa potreby si volí ďalšie vzdelávanie alebo vstup na trh práce. Dokáže si vyhľadať spoľahlivé informačné zdroje o vzdelávacích príležitostiach, oboznámi sa s portálmi poskytujúcimi prácu, ale aj s ďalšími možnosťami, ako si nájsť pracovnú ponuku, zareagovať na ňu, pripraviť si motivačný list a CV v najrozšírenejšom formáte v Európe a získa zásadné informácie o priebehu pracovného pohovoru.

\* **OBČIANSKA PARTICIPÁCIA** – na tomto workshope mladý človek zistí, prečo je dôležité byť aktívnym občanom. Dozvie sa kľúčové informácie o našom politickom a volebnom systéme, Európskej únii, o možnostiach, ktoré mu ponúka EÚ prostredníctvom programov Erasmus+ a EZS. Zároveň sa oboznámi s tým, že participácia má mnoho podôb a práve s ňou môže začať už na strednej škole. Prostredníctvom hry *Nie je mesto* si uvedomí, ako funguje participatívny rozpočet vo fiktívnom meste.

\* **FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ** – workshop rozvíjajúci myšlienku, že každý mladý človek sa potrebuje naučiť narábať s peniazmi. Aby sa dokázal zorientovať, potrebuje poznať základné pojmy z oblasti bankovníctva. Naučí sa, ako si sledovať financie pomocou aplikácií, ako manažovať svoje výdavky, ako si tvoriť svoj vlastný rozpočet, ale aj prečo je dobré stanoviť si finančné ciele. Prečo je potrebné byť poistený a mnoho ďalších informácií z **finančnej oblasti** sa dozvedia na tomto workshope mladí ľudia, ktorí budú tieto fakty nevyhnutne potrebovať pre svoj budúci život.

**Cieľová skupina:** mladí ľudia evidovaní na UPSVAR, študenti SŠ, študenti VŠ

## Mládež a globálne výzvy

<b>Rozsah spolu:</b>	18 hodín, dva moduly
<b>Rozsah prezenčne:</b>	8 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín online

### Anotácia

Workshop s mládežníckym delegátom/mládežníckou delegátkou Slovenskej republiky pri Organizácii Spojených národov na tému globálnych výziev pre mládež. Cieľom workshopu je rozširovať povedomie mladých ľudí o globálnych výzvach súčasnosti ako klimatická kríza, úpadok demokracie či technologická zmena. Zámerom je vzbudiť v nich záujem o svetové dianie a inšpirovať ich k aktívnej participácii na napĺňaní 17 cieľov

udržateľného rozvoja Agendy 2030. Každý delegát/každá delegátka má počas svojho mandátu definovanú prioritu, ktorej sa počas svojej výkonnosti venuje a ktorá odzrkadľuje jedno alebo viac z cieľov udržateľného rozvoja. Tejto prioritě bude prispôsobený obsah workshopu, ktorý je určený pre mladých ľudí od 15 do 25 rokov. Program mládežnícky delegát/mládežnícka delegátka pri OSN vznikol z iniciatívy odboru hospodárstva a sociálnych vecí OSN, ktorý vytýčil cieľ programu zapájať mládež do rozhodovania na globálnej úrovni. Program spoločne realizujú Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky a Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky. Mládežnícky delegát/mládežnícka delegátka SR pri OSN má za úlohu: 1) šírenie povedomia o fungovaní OSN medzi mladými ľuďmi na Slovensku, 2) informovať slovenskú mládež o 17 cieľoch udržateľného rozvoja Agendy 2030, 3) informovať o možnostiach mladých ľudí zapájať sa do fungovania OSN a 4) zastupovať záujmy slovenskej mládeže a informovať o potrebách slovenskej mládeže na pôde OSN.

**Cieľová skupina:** školy, neziskové organizácie

### Kultúrny kompas: Cesta k lepšiemu pochopeniu kultúry

<b>Forma realizácie:</b>	prezenčne/dištančne/variant s ubytovaním
<b>Rozsah prezenčný variant:</b>	6 hodín
<b>Rozsah dištančný variant:</b>	6 hodín
<b>Variant s ubytovaním:</b>	20 hodín

#### Anotácia

Vzdelávacia aktivita ponúka príležitosť hlbšie porozumieť pestrému svetu kultúry. Účastníci vzdelávania spoznajú kultúru ako zložitý a dynamický fenomén, ktorý sa mení a vyvíja v rôznych historických a spoločenských kontextoch. Vzdelávanie je zamerané na problematiku rôznych aspektov kultúry, procesov kultúrnej zmeny a i. Prostredníctvom interaktívnych diskusií a neformálnych aktivít účastníci zistia, ako kultúra ovplyvňuje identitu jednotlivcov, vplyva na spoločnosť a ako sa prejavuje rôznymi spôsobmi. Cieľom *Kultúrneho kompasu* je posilniť kultúrne povedomie, toleranciu, inklúziu a podporiť otvorenosť voči novým perspektívam v oblasti kultúry ako špecifického fenoménu a zlepšiť pochopenie kultúrnej diverzity a rôznych prejavov kultúry.

#### Cieľová skupina:

pracovníci s mládežou, koordinátori školských parlamentov, koordinátori práce s mládežou, dobrovoľníci, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

### Subkultúry a kontrakultúry mládeže

<b>Forma realizácie:</b>	prezenčne/dištančne/variant s ubytovaním
<b>Rozsah prezenčný variant:</b>	6 hodín
<b>Rozsah dištančný variant:</b>	12 hodín
<b>Variant s ubytovaním:</b>	20 hodín

#### Anotácia

Vzdelávacia aktivita sa zameriava na vybrané subkultúry a kontrakultúry, ktoré formujú

a ovplyvňujú správanie a identitu mladých ľudí. Účastníci vzdelávania hlbšie porozumejú pôvodu, hodnotám, ideológiám a spoločenskému kontextu rôznych subkultúr a kontraktúr, ktoré vznikajú medzi mladými ľuďmi a zistia ako ovplyvnili normy, hudobnú kultúru, módu, umenie a iné aspekty kultúry a spoločnosti. Prostredníctvom interaktívnych diskusií a neformálnych aktivít budú mať možnosť preskúmať hnutia ako rock, blues, metal, hippies, hip-hop, punk, skinheads a i. Po absolvovaní vzdelávacej aktivity budú účastníci schopní vyhodnotiť pozitívne aj negatívne aspekty subkultúr a kontraktúr a ich vzťah k majorite, vplyv na spoločenskú zmenu a vývoj spoločnosti. Zároveň budú schopní analyzovať a reflektovať na spomínané fenomény, čo im pomôže lepšie porozumieť a komunikovať s mládežou a aplikovať získané vedomosti v praxi. Téma je dôležitá aj pre rozvoj kritického myslenia a tolerance voči odlišnostiam.

#### Cieľová skupina:

pracovníci s mládežou, koordinátori školských parlamentov, koordinátori práce s mládežou, dobrovoľníci, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

### SAMO – strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou pre samosprávy

<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín, dva moduly
<b>Rozsah prezenčne:</b>	30 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín
<b>Rozsah konzultácií:</b>	5 hodín

#### Anotácia

*SAMO – strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou pre samosprávy* je viacmodulové vzdelávanie určené pre zástupcov samosprávy, pracovníkov s mládežou, koordinátorov práce s mládežou a ďalších zástupcov organizácií, ktorí v spolupráci so samosprávou podporujú rozvoj práce s mládežou na lokálnej úrovni. Zmeny v legislatíve, nové nástroje na národnej a medzinárodnej úrovni (ako sú napr. Europe Goes Local, Democracy Reloaded a pod.) či podporný nástroj MŠVVaŠ SR v podobe dotačnej schémy Programy pre mládež (program KOMUNITA) sú výbornou východiskovou situáciou pre začatie intenzívnejšej podpory tvorby strategických materiálov na úrovni miest a obcí. Vzdelávanie je zamerané na poskytnutie komplexných informácií o postupoch pri tvorbe strategických materiálov so špecifikom na prácu s mládežou. Vzdelávacie program je rozdelený na dva samostatné vzdelávacie moduly, ktoré sa zameriavajú na rôznu úroveň rozvoja práce s mládežou v samosprávach.

#### Cieľová skupina:

pracovníci samosprávy, poslanci mestských zastupiteľstiev, koordinátori práce s mládežou, pracovníci s mládežou

### Projektový manažment v práci s mládežou

<b>Rozsah spolu:</b>	50 hodín, dva moduly
<b>Rozsah prezenčne:</b>	40 hodín
<b>Rozsah dištančne:</b>	10 hodín

### Anotácia

**SAMO – strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou pre samosprávy** je viacmodulové vzdelávanie určené pre zástupcov samosprávy, pracovníkov s mládežou, koordinátorov práce s mládežou a ďalších zástupcov organizácií, ktorí v spolupráci so samosprávou podporujú rozvoj práce s mládežou na lokálnej úrovni. Zmeny v legislatíve, nové nástroje na národnej a medzinárodnej úrovni (ako sú napr. Europe Goes Local, Democracy Reloaded a pod.) či podporný nástroj MŠVVaŠ SR v podobe dotačnej schémy Programy pre mládež (program KOMUNITA) sú výbornou východiskovou situáciou pre začatie intenzívnejšej podpory tvorby strategických materiálov na úrovni miest a obcí. Vzdelávanie je zamerané na poskytnutie komplexných informácií o postupoch pri tvorbe strategických materiálov so špecifikom na prácu s mládežou. Vzdelávací program je rozdelený na dva samostatné vzdelávacie moduly, ktoré sa zameriavajú na rôznu úroveň rozvoja práce s mládežou v samosprávach.

### Cieľová skupina:

pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci, vedúci neformálnych skupín

## Outdoorové aktivity a ich využitie v práci s mládežou

<b>Rozsah spolu:</b>	40 hodín
<b>Rozsah prezenčne:</b>	20 hodín
<b>Realizácia projektu:</b>	10 hodín
<b>Hodnotiace stretnutie:</b>	8 hodín

### Anotácia

Vzdelávanie pod názvom *Outdoorové aktivity a ich využitie v práci s mládežou* je školenie pre mladých/mládežníckych vedúcich, mladých/mládežníckych dobrovoľníkov a pracovníkov s mládežou. Absolvent tohto vzdelávania získa základné vedomosti a zručnosti v oblasti použitia outdoorových zážitkových metód v práci s mládežou. Zároveň nadobudne informácie a zručnosti o fyzickej a psychologickej bezpečnosti outdoorových aktivít, ich kombinovaní s inými typmi aktivít. Absolvent bude vedieť, v akých situáciách, v akom rozsahu a akým spôsobom vhodne vybrať a použiť outdoorové metódy za účelom zatriaktívnenia a zefektívnenia aktivít zameraných na mládež. Absolvent zvládne napláňovať a bezpečne zrealizovať podujatie zamerané na cieľovú skupinu mládeže vo svojej komunite s osobitým zreteľom na použitie outdoorových metód. Realizáciou malého projektu s využitím outdoorových zážitkových metód dosiahne účastník vo svojej komunite zmenu a bude pokračovať v procese vlastného učenia sa. Prvá časť vzdelávania je víkendové školenie, druhou časťou je realizácia malého projektu a treťou časťou je hodnotiace stretnutie.

### Cieľová skupina:

pracovníci s mládežou, mládežnícki vedúci, mladí vedúci, mládežnícki/mladí dobrovoľníci, zástupcovia samospráv zodpovední za mládež, pracovníci s marginalizovanými a znevýhodnenými skupinami mládeže

**NIVaM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže**  
**prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.**  
**generálny riaditeľ**

Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

tel.: +421 248 209 411

e-mail: sekretariat.gr@nivam.sk

www.nivam.sk, <https://nivam.sk/kontakt/hlavne-kontakty/>

## Zoznam použitých skratiek:

CV	angl. curriculum vitae – životopis
EČ MS	externá časť maturitnej skúšky
EÚ	Európska únia
E+	program Erasmus+
ESC	angl. European Solidarity Corps - Európsky zbor solidarity
EZS	Európsky zbor solidarity
FV	funkčné vzdelávanie
ICCS	angl. International Civic and Citizenship Education Study – Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy
IKT	informačno-komunikačné technológie
IPčko	Internetová poradňa pre mladých
KA1, KA2	Kľúčová akcia 1, Kľúčová akcia 2 programu Erasmus+
KV	kvalifikačné vzdelávanie
MOOC	angl. Massive Open Online Courses – otvorené verejné online kurzy
MRK	marginalizované rómske komunity
MŠ	materská škola
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MZ	metodické združenie
NIVaM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
MPC	Metodicko-pedagogické centrum
NA	národná agentúra
NET	z angl. Networking Activities – aktivity zamerané na tvorbu sietí
NPZ	nepedagogický zamestnanec
NR SR	Národná rada Slovenskej republiky
OECD	angl. The Organisation for Economic Co-operation and Development – Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj
OKIS	oddelenie knižničných a informačných služieb
OMJ	odlišný materinský jazyk
OSN	Organizácia spojených národov
PFIČ MS	písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PISA	angl. Programme for International Student Assessment – Program medzinárodného hodnotenia výsledkov žiakov
PIV	program inovačného vzdelávania
PK	predmetová komisia
PK/MZ	predmetová komisia/metodické združenie
PMK	predmetová maturitná komisia
POO SR	Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky
PZ a OZ	pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec
RCPU	regionálne centrum podpory učiteľov
RMDPŠ	rozširujúci modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia
SPOC	angl. Small Private Online Course – malý privátny online kurz
ŠP	školský parlament



SŠ	stredná škola
str.	strana
STEM	angl. Science, Technology, Engineering, Mathematics – veda, technológia, inžinierstvo, matematika
SOSŠ	stredná odborná škola
SWOT	silné a slabé stránky, príležitosti a ohrozenia
ŠkVP	školský vzdelávací program
ŠMK	školská maturitná komisia
ŠP	školský parlament
ŠV	špecializačné vzdelávanie
ŠVP	štátny vzdelávací program
ŠVVP	špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
TALIS	angl. The Teaching and Learning International Survey - Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní
TCA	z angl. Training and Cooperation Activities – aktivity na tréning a spoluprácu
T9	Testovanie 9 – celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl
VIKI	vzdelávacia a informačná platforma, Centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu ministerstva školstva
UNICEF	United Nations International Children´s Emergency Fund - Detský fond Spojených národov
UPSVAR	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚPV SR	Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky
VJNM	vyučovací jazyk národnostnej menšiny
VLE	angl. Virtual Learning Environment – virtuálne učebné prostredie
VOZ	vedúci odborný zamestnanec
VPZ	vedúci pedagogický zamestnanec
VRJ	vyučovaním rómskeho jazyka
VŠ	vysoká škola
ZMDPŠ	základný modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia
ZŠ	základná škola
ZŠ s VJM	základná škola s vyučovacím jazykom maďarským

Názov: Katalóg odborných činností a programov vzdelávania  
na školský rok 2023/2024  
Vydavateľ: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava  
www.nivam.sk  
Náklad: 3000 ks  
Tlač, jazyková, redakčná  
a grafická úprava: Rokus, s.r.o., www.rokus.sk  
Rok: 2023



**PLÁN [OBNOVY]**





NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

## Termíny školských prázdnin v školskom roku 2023/2024

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2023 (piatok)	30. október – 31. október 2023	2. november 2023 (štvrtok)
vianočné		22. december 2023 (piatok)	23. december 2023 – 7. január 2024	8. január 2024 (pondelok)
jarné	Bratislavský kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2024 (piatok)	19. február – 23. február 2024	26. február 2024 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2024 (piatok)	26. február – 1. marec 2024	4. marec 2024 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	1. marec 2024 (piatok)	4. marec – 8. marec 2024	11. marec 2024 (pondelok)
veľkonočné		27. marec 2024 (streda)	28. marec – 2. apríl 2024	3. apríl 2024 (streda)
letné		28. jún 2024 (piatok)	1. júl – 1. september 2024	2. september 2024 (pondelok)

Názov:

**Katalóg odborných činností a programov vzdelávania  
na školský rok 2023/2024**

Vydavateľ:

**Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava  
[www.nivam.sk](http://www.nivam.sk)**

Náklad:

**3000 ks**

Tlač, jazyková, redakčná  
a grafická úprava:

**Rokus, s.r.o., [www.rokus.sk](http://www.rokus.sk)**

Rok:

**2023**



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE