



**HRA PLNÁ ROZMANITOSTI
DOMOV AJ DO TRIEDY**

ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA

Tematické zameranie hry: Každý človek je niekedy súčasťou menšiny a inokedy súčasťou väčšiny. Či už preferujeme nejaký alternatívny životný štýl, vyznávame iné náboženstvo ako väčšina, narodili sme sa s postihnutím, dedičným ochorením, hovoríme iným jazykom ako väčšina v našom okolí, patríme ku komunite LGBTI+, či žijeme v zložitých sociálno-ekonomických podmienkach, sú momenty, kedy sa cítime znevýhodnení, neistí, neprijímaní väčšinou, pretože sme iní. Máme iné potreby, inak vnímame situácie, máme iné priority. Naladiť sa na potreby a vnímanie druhých ľudí je prvý krok k empatii, prijatiu rozmanitosti a ľudskosti. A práve to chceme touto hrou rozvíjať.

Hlavné a čiastkové ciele hry: cieľom hry je rozvíjať citlivosť a empatiu k rozmanitosti ľudských príbehov, rozšíriť vedomosti o rôznych oblastiach ľudskej rozmanitosti, a tiež učiť deti a dospelých poskytnúť sociálnu oporu a prijatie osobám, ktoré sú v niektorom ohľade aktuálne menšinou.

Cieľová skupina: hra je určená pre dospelých a dospelých cca od 12 rokov. Výber kartičiek môžete prispôbiť veku a vedomostiam triedy.

Dĺžka trvania: závisí od zvoleného variantu hry a tiež od veľkosti skupiny a spôsobu reflexie. V bežnej školskej triede sú všetky verzie použitia hry zvládnuteľné za jednu vyučovaciu hodinu.

Pomôcky: kartičky v prílohe si vytlačte na tvrdší papier, príp. zalaminujte. Iné pomôcky k hre nie sú potrebné. Môžete si pripraviť klobúk alebo vrecúško, z ktorého budete kartičky žrebovať. Pre niektoré varianty použitia hry budú potrebné aj papiere či tabuľa.

Usporiadanie miestnosti: Pre väčšinu verzií hry je optimálne sedenie v kruhu, ak je potrebné iné usporiadanie, je to uvedené pri samotnom variante použitia hry.

Čo hra obsahuje: 200 kartičiek s krátkymi vinetami, ktoré popisujú rôzne životné osudy ľudí rozdelené do desiatich kategórií a 10+1 tip, ako kartičky využiť pri práci v triede.

Poznámka 1: príklady zaradené do hry nie sú vyčerpávacím zoznamom rozmanitosti našej spoločnosti a nie sú ani rovnocenné. Sú rozmanité, a presne taký život je. Jedna osoba by pokojne mohla patriť do viacerých skupín. Aj taký život je. Ak Vám niektorá skupina či konkrétna vineta pripadá náročná alebo z iného dôvodu nie vhodná pre Vašu triedu, pokojne kartičku vyradte a použite hru bez nej. Chýba Vám nejaká inakosť, s ktorou sa vo svojom okolí stretávate? Použite poslednú stranu prázdnych kartičiek a doplňte zbierku rozmanitostí o svoje vlastné.

Poznámka 2: informácie o jednotlivých životných situáciách, ochoreniach či životných štýloch na kartičkách nie sú súčasťou hry. Podporujte deti a dospelých v tom, aby vyhľadávali informácie, opierali sa o spoľahlivé zdroje a zdieľali svoje zistenia s ostatnými.

Ďalšie informácie:

- Tieto materiály sú určené najmä pre učiteľky a učiteľov. Ich komerčné využitie a zverejňovanie na ďalších internetových stránkach bude považované za porušenie autorských práv.
- Obrázky a vizuál kartičiek boli vytvorené v prostredí Piktochart.
- Jednotlivé zážitkové bloky dostupné ako e-booky z webstránky www.ucenienasbavi.sk sú navzájom odlišené úvodnou fotografiou a špecifickou farbou (v nadpisoch, pracovných listoch aj ako orámovanie dokumentu). Farebnosť slúži ľahšej orientácii medzi viacerými blokmi a má uľahčiť vyhľadávanie v tlačenom dokumente.

AKO HRAŤ INAKosti?

Nižšie Vám ponúkame 10 možností, ako použiť hru INAKosti vo Vašej triede. Môžete si však vymyslieť aj vlastné pravidlá a spôsob, ako kartičky využiť.

Pre každú alternatívu použitia kartičiek si môžete vybrať len tie, ktoré zodpovedajú potrebám Vašej vyučovacej hodiny, či preventívnej aktivity. Môže ísť o monotematické zameranie, ale aj mix niekoľkých kategórií či náhodne vybraných kartičiek.

Zoznam tematických oblastí (zoznam jednotlivých vinet je uvedený po postupoch použitia):

- Zdravotné postihnutia (vrodené aj získané)
- Ochorenia a poruchy, ktoré zasahujú najmä osobnosť, emócie a kognitívne procesy
- Chronické ochorenia
- Národnosti a kultúry
- Náboženstvá
- LGBTI+
- Ekonomická situácia
- Rodina, vzťahy, partnerstvo
- Rizikové a sociálnopatologické správanie
- Subkultúry a alternatívne životné či módne štýly

POZNÁMKA: do zoznamu rozmanitostí sme zaradili vinety, ktoré predstavujú relatívne nemenné situácie, ako napr. príslušnosť k národu či vrodené postihnutie, aj také, ktoré sú výsledkom voľby jednotlivca (napr. životný štýl alebo rizikové správanie). Snažili sme sa zachytiť skutočnú rozmanitosť. Pre účely jednotlivých aktivít môžete vybrané skupiny kariet z aktivity vylúčiť, podľa toho, aký je cieľ Vašej aktivity, alebo aj podľa špecifik skupiny, s ktorou pracujete.

Rôzne alternatívy použitia kartičiek smerujú k rôznym zložkám postoja, ktoré rozvíjame:

- **Kognitívna (poznávací) zložka** – fakty, informácie a vedomosti o jednotlivých rozmanitostiach,
- **Afektívna (citová) zložka** – empatia, uvedomenie si, ako rôzne osoby prežívajú svoju situáciu, v čom pre nich môže byť ich inakosť bariérou,
- **Konatívna (činnosť) zložka** – konanie, sociálna opora, uvedomenie si a modelovanie situácií, ktoré sú akceptujúce a rešpektujúce k potrebám a prežívaniu jednotlivých osôb.

Na záver každej aktivity sa môžete triedy opýtať, čo si myslia, prečo boli na kartičkách kosti? A odpoveď? Pretože:

- Napriek istej inakosti sme všetci ľudia z “mäsa a kostí”.
- ALEBO**
- V hre je toľko inakostí, koľko má človek v tele kostí. (A okolo nás ich je možno aj viac.)

Po každej verzii hry môžeme nadviazať diskusiou:

Čo nás spája a čo nás odlišuje?

V čom to má daný človek ťažké?

Ako môže spoločnosť vytvárať rovnocenné podmienky pre všetkých?

Ako k tomu môžeme prispieť my?

1. ČO O MNE VIEŠ?

Cieľ: vedieť odlíšiť fakt a názor (mýtus, predsudok), rozšíriť vedomosti žiakov a žiačok, vedieť kultivovane diskutovať

Priebeh: skupina sedí v kruhu, každý si vytiahne kartičku, povie, čo všetko vie o danom jave, situácii, ochorení a pod. Keď skončí, ostatní môžu dopĺňať alebo korigovať informácie, ktoré zazneli. Podporujeme skupinu v tom, aby naozaj išlo o fakty, nie názory, predsudky, stereotypy, mýty, domnienky a pod. Ideálne je, ak diskusiu smerujú a informácie korigujú žiaci a žiačky sami. Učiteľ/ka diskusiu facilituje a zasiahne či koriguje informácie len vtedy, keď už sa nik zo skupiny do diskusie nechce či nevie zapojiť.

2. AKO SA MI ŽIJE NA SLOVENSKU?

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, uvedomiť si bariéry jednotlivých životných okolností

Priebeh: skupina sedí v kruhu, každý si vytiahne kartičku a pokúsi sa zamyslieť nad tým, ako sa v súčasnosti danej osobe môže žiť v našej krajine. Na aké bariéry môže narážať? V akých situáciách môže vnímať svoju inakosť ako prekážku v živote, štúdiu, práci? S akými emóciami sa môžu tieto bariéry spájať? Ako sa môžu títo ľudia cítiť?

3. AKO BY MI BOLO LEPŠIE?

Cieľ: rozvíjať toleranciu a akceptáciu rozmanitosti, vedieť navrhnúť riešenia a diskutovať o možnostiach podpory a zmeny

Priebeh: skupina sedí v kruhu, každý si vytiahne kartičku a pokúsi sa zamyslieť nad tým, čo by sa malo/mohlo v spoločnosti zmeniť, aby bola k danej osobe priateľskejšia, resp. aby jej vytvorila podmienky pre efektívnu zmenu (napr. u osôb s rizikovým správaním). Druhým krokom otázky je zamyslenie nad tým, ako k takejto zmene môžeme prispieť my sami. V diskusii je vhodné zamerať pozornosť na konkrétne riešenia, príklady správania, konkrétne zmeny, ktoré môže urobiť napr. škola, zamestnávateľ a pod., nie len všeobecné tvrdenia ako *“nemali by ich diskriminovať”*.

Poznámka: Pre túto verziu hry možno vynechať kartičky z kategórie **Rizikové a sociálnopatologické správanie**, resp. upraviť inštrukciu tak, aby smerovala k podpore zmeny u týchto osôb.

4. UVEĎ FAKT I. (SÚŤAŽNÁ VERZIA)

Cieľ: vedieť odlíšiť fakt a názor (mýtus, predsudok), rozšíriť vedomosti žiakov a žiačok

Priebeh: skupina sedí v kruhu, každý si vytiahne kartičku a povie jeden fakt o danom jave, situácii, ochorení a pod. Ak skupina spolu s učiteľom/učiteľkou informáciu odsúhlasí, daná osoba si kartičku ponechá a pokračuje ďalší. Ak nevie odpovedať, alebo neodpovie správne (napr. povie len svoj názor bez faktickej informácie), kartička sa vracia do hry. Pokračujeme, kým sa neminú kartičky a **vítazom je osoba s najvyšším počtom kartičiek na konci hry**.

Poznámka: Pre túto verziu hry môžete niektoré kartičky (príliš náročné alebo naopak príliš jednoduché vynechať).

5. UVEĎ FAKT II. (SÚŤAŽNÁ VERZIA)

Cieľ: vedieť odlíšiť fakt a názor (mýtus, predsudok), rozšíriť vedomosti žiakov a žiačok

Priebeh: skupina sedí v kruhu, prvý hráč/ka si vytiahne kartičku a povie jeden fakt o danom jave, situácii, ochorení a pod. Ak skupina spolu s učiteľom/učiteľkou informáciu odsúhlasí, kartička sa posúva ďalej. Ďalšia osoba nadviaže ďalším faktom o danom jave. Ak už niekto nevie pokračovať, nevie odpovedať, alebo neodpovie správne (napr. povie len svoj názor bez faktickej informácie), kartičku si nechá a ďalšia osoba v poradí si vytiahne novú kartičku. Pokračujeme, kým sa neminú kartičky a **vítazom je osoba s najnižším počtom kartičiek na konci hry.**

Poznámka: Pre túto verziu hry môžete niektoré kartičky (príliš náročné alebo naopak príliš jednoduché vynechať).

6. DO RADU

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, uvedomiť si, aké emócie prežívajú ľudia v rôznych životných situáciách

Priebeh: pre túto verziu hry môžeme vybrať niekoľko kariet z každej skupiny tak, aby si každá osoba v skupine vyžrebovala jednu kartu (podľa toho, aké karty vyberieme, môžeme upraviť aj otázky v aktivite nižšie). Karty si môžu viditeľne umiestniť napr. ako vizitku. V triede si vytvoríme pomyselnú škálu, napr. čiaru alebo lano na zemi, kde jeden pól je *“absolútne v pohode”* a druhý *“absolútne v nepohode”*. Postupne čítame rôzne bežné situácie, v ktorých sa môže daná osoba ocitnúť, a každý sa na škále postaví na to miesto, ktoré vystihuje, aby sa daná osoba mohla cítiť. Po každej otázke môžeme spraviť krátke kolečko a pýtať sa na príčiny takého prežívania, príp. požiadať o doplnenie ďalších emócií, ktoré v danej situácii môže prežívať. *Prichádzaš prvýkrát do nového kolektívu (škola, pracovisko a pod.).*

Kamarát/ka sa Ťa pýta na osobné detaily týkajúce sa Tvojej situácie.

Kamarát/ka Ťa pozve k sebe domov, jeho/jej rodina sa na Teba “čudne” pozerá... Možno im už niečo o Tebe prezradil/a...

Nieko v Tvojom okolí (kolega, spolužiak, sused) s Tebou odmietne spolupracovať pre Tvoju inakosť.

V záverečnej reflexii sa môžeme zamerať na to, či bolo náročné vžiť sa do prežívania daného človeka, ako sa v tejto úlohe cítili, čo pre nich bolo náročné, príp. nepríjemné.

7. ŠTYRI ROHY ZMENY

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, rozvíjať toleranciu a akceptáciu rozmanitosti, vedieť navrhnúť riešenia a diskutovať o možnostiach podpory a zmeny

Priebeh: pre túto verziu hry opäť môžeme urobiť výber kartičiek, každá osoba v skupine si vyžrebuje jednu. V triede umiestnime do každého rohu miestnosti veľký hárok papiera s jednou otázkou (viď nižšie). Žiaci a žiačky chodia po triede a zapíšu na ľubovoľný papier svoju odpoveď na otázku a podpíšu sa menom a životnou situáciou zo svojej kartičky. Môžu sa vyjadriť ku všetkým otázkam, alebo len k vybraným. Keď dopíšu svoje odpovede, môžu si sadnúť na miesto. Keď sú všetci na miestach, prejdeme si jednotlivé otázky a odpovede a môžeme o odpovediach ďalej diskutovať.

Môžem sám/sama zlepšiť svoju situáciu?

Môžu mi moji najbližší pomôcť zlepšiť moju situáciu?

Môžu mi širšie okolie, spolužiaci, kolegovia, susedia pomôcť zlepšiť moju situáciu?

Môžu mi spoločnosť, štát pomôcť zlepšiť moju situáciu?

8. BOGARDOVA ŠKÁLA SOCIÁLNEJ VZDIALENOSTI

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, uvedomiť si vlastné postoje

Pribeh: Bogardova škála sociálnej vzdialenosti patrí k najznámejším nástrojom na meranie postojov k rozmanitosti a inakosti. Ľudia odpovedajú na otázky nižšie vo vzťahu k inakosti. Otázky sú zoradené podľa toho, ako "blízko" by si účastníci a účastníčky výskumu k sebe danú osobu pustili. Ak niekto odpovie „nie“ na otázku 6, chce si od danej osoby udržať najväčší možný odstup.

Spravte si malý prieskum. Rozdeľte triedu do skupín po 5 – 6 osôb. Nechajte každého vyžrebovať si kartičku a v skupine odpovedať na otázky nižšie o jednotlivých osobách na kartičkách. V spoločnej diskusii a reflexii môžu skupiny zdieľať výsledky svojho malého prieskumu. Koľko „áno“ získali jednotlivé osoby? Potom sa zamerajte na to, čo ovplyvňuje naše postoje k iným ľuďom a ich situáciám. Čo môže prispieť k zmene postoja? Prečo sú niektoré rozmanitosti pre ľudí "priateľnejšie" ako iné?

Boli by ste ochotní mať túto osobu za partnera/partnerku (príp. manžela/manželku)?

Boli by ste ochotní mať túto osobu za svojho blízkeho osobného priateľa/priateľku?

Boli by ste ochotní mať túto osobu za suseda/susedku?

Boli by ste ochotní mať túto osobu za kolegu/kolegyňu v práci alebo spolužiaka/spolužiačku v škole?

Súhlasili by ste, aby táto osoba bola občanom/občiankou Vašej krajiny?

Súhlasili by ste, aby táto osoba navštívila Vašu krajinu?

TIP: Táto aktivita môže byť vhodná na hodiny občianskej náuky alebo psychológie k témam sociálnej psychológie a postojov.

9. LEN NA TENTO DEŇ

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, uvedomiť si, aké emócie prežívajú ľudia v rôznych životných situáciách, s akými bariérami sa v živote stretávajú

Pribeh: pre túto verziu môžete opäť vybrať cielene niektoré kartičky. Každý v triede si vyberie jednu kartičku a má si predstaviť, aké by to bolo stráviť jeden deň svojho života ako človek na kartičke. Aktivitu môžeme realizovať niekoľkými spôsobmi. Môžeme triedu posadiť do kruhu a nechať postupne všetkých odpovedať na otázku a usmerňovať diskusiu o jednotlivých príbehoch. Druhá možnosť je nechať deti individuálne spracovať svoje príbehy, v prípade potreby si môžu dohľadať aj ďalšie informácie. Tieto spracovania môžu mať rôznu formu: písaný príbeh, komiks, koláž, pojmovú mapu...

V záverečnej reflexii sa môžeme zamerať na to, či bolo náročné vžiť sa do prežívania daného človeka, ako sa v tejto úlohe cítili, čo pre nich bolo náročné, príp. nepríjemné.

10. ČIN ROKA

Cieľ: zvýšiť citlivosť k rozmanitosti a empatiu k rôznym ľudským príbehom, rozvíjať toleranciu a akceptáciu rozmanitosti, vedieť navrhnúť riešenia a diskutovať o možnostiach podpory a zmeny

Pribeh: nechajte každého v triede vyžrebovať si jednu kartičku. Potom triedu vyzvite, aby na zadnú stranu kartičky napísali jednu vec, ktorá by danú osobu podporila, zlepšila jej situáciu, prispela k väčšej pohode a pod. Kartičky vyzbierajte, prečítajte nahlas návrhy a nápady a príp. nechajte triedu hádať, komu, akej osobe by daný čin mohol pomôcť. V záverečnej reflexii sa môžete zamerať na to, že aj malé veci môžu prispieť k veľkej zmene, každý môže prispieť k pohode druhých... Ako inšpiráciu môžete použiť aj príbehy zverejnené na v rámci projektu Detský čin roka: www.detskycin.sk.

10+1 DOMÁCA ÚLOHA

Cieľ: rozšíriť vedomosti žiakov a žiačok, rozvíjať zručnosti vyhľadávania a triedenia informácií, kritického myslenia prezentovania informácií, rozvíjať zručnosti v oblasti sociálnej opory a vyhľadávania pomoci

Priebeh: nechajte každého v triede vyžrebovať si jednu kartičku. Každá osoba v triede dostane za úlohu vyhľadať viac informácií o situácii na kartičke. Môže ísť o fakty, organizácie a inštitúcie, ktoré sa venujú poradenstvu či iným službám pre danú cieľovú skupinu, webstránky, kde možno získať kvalitné informácie apod. Svoje zistenia môžu spracovať do podoby prezentácie, posteru, letáku či krátkeho videa a odprezentovať ostatným.

Zoznam rozmanitostí na kartičkách

Zdravotné postihnutia	Ochorenia a poruchy, ktoré zasahujú najmä osobnosť, emócie a kognitívne procesy
1. abnormálny vzrast (gigantizmus)	1. ADD
2. detská mozgová obrna	2. ADHD
3. Downov syndróm	3. Alzheimerova choroba
4. dyslália (porucha výslovnosti hlások)	4. anorexia
5. farboslepý	5. Aspergerov syndróm
6. ľahký stupeň mentálneho postihnutia	6. autizmus
7. narodila sa bez rúk	7. bipolárna porucha
8. narušená komunikačná schopnosť (vývinová dysfázia)	8. bulímia
9. nedoslýchavý	9. depresia
10. nepočujúca	10. dysgrafia
11. nevidiaci	11. dyskalkúlia
12. nosí načúvací prístroj	12. dyslexia
13. po amputácii nohy	13. dysortografia
14. po autonehode chodí len s barlami	14. elektívny mutizmus
15. po úraze na invalidnom vozíku	15. klaustrofóbia
16. slabozraká	16. mutizmus
17. strabizmus (škuľavosť)	17. schizofrénia
18. stredne ťažký stupeň mentálneho postihnutia	18. sebapoškodzovanie
19. svalová dystrofia	19. sociálna fóbia
20. trpasličí vzrast (nanizmus)	20. Touretov syndróm
21. ťažký stupeň mentálneho postihnutia	21. úzkostná porucha
22. zajakavosť	22. závislosť od alkoholu
	23. závislosť od drog
	24. závislosť od hazardných hier
Chronické ochorenia	Národnosti a kultúry
1. AIDS	1. Američanka
2. anémia	2. Arab
3. astma	3. Belgičanka
4. atopický ekzém	4. Bielorus
5. celiakia	5. Češka
6. Crohnova choroba	6. Číňan
7. cukrovka	7. Dánka
8. cystická fibróza	8. Egypťan

9. epilepsia	9. Fínka
10. hemofília	10. Holanďan
11. histamínová intolerancia	11. Indka
12. intolerancia laktózy	12. Iránec
13. leukémia	13. Izraelčanka
14. lupus	14. Japonka
15. mononukleóza	15. Juhoafričan
16. neplodnosť	16. Kórejčan
17. nespavosť	17. Maďarka
18. obezita	18. Maročan
19. Parkinsonova choroba	19. Nemka
20. rakovina hrubého čreva	20. Poliak
21. rakovina prostaty	21. Rakúšanka
22. rakovina prsníka	22. Róm
23. rakovina kože	23. Ruska
24. rakovina pečene	24. Srb
25. rakovina pľúc	25. Sýrčanka
26. reuma	26. Švajčiar
27. roztrúsená skleróza	27. Talianka
28. tuberkulóza	28. Turek
29. vitiligo	29. Ukrajinka
30. vysoký krvný tlak	30. Vietnamec
Náboženstvá	LGBTI+
1. agnostik	1. aromantická osoba
2. ateistka	2. bisexuálna osoba
3. budhista	3. gay
4. evanjelička	4. homosexuálna osoba
5. hinduista	5. lesba
6. katolíčka	6. nebinárna osoba
7. kresťan	7. osoba v procese tranzície
8. moslimka	8. queer
9. pravoslávny	9. transrodová osoba
10. scientológ	10. transexuálna osoba
11. židovka	11. transvestita
Ekonomická situácia	Rodina, vzťahy, partnerstvo
1. osoba bez domova	1. rozvedená
2. invalidný dôchodca	2. rozvedený
3. matka samoživiteľka	3. single
4. otec samoživiteľ	4. slobodná matka
5. nezamestnaná	5. slobodný otec
6. obeť obchodovania s ľuďmi	6. v gay páre
7. osamelý dôchodca	7. v lesbickom páre
8. pracujúca za minimálnu mzdu	8. v polyamorickom vzťahu
9. prepustený z výkonu trestu	9. vdova
10. sirota	10. vdovec
11. utečenec	11. vo vzťahu
12. vyrastala v detskom domove	12. vydatá bez detí
13. žije vo vylúčenej komunite	13. ženatý bez detí

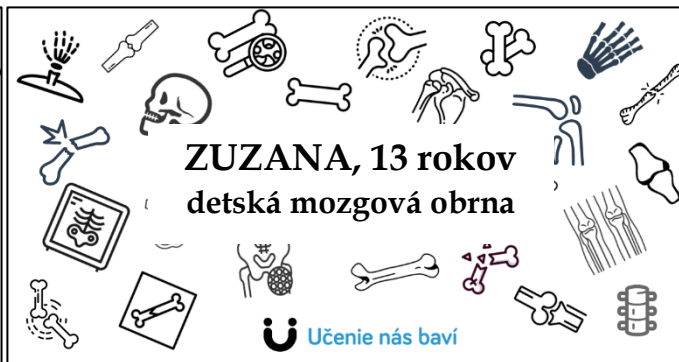
Rizikové a sociálnopatologické správanie	Subkultúry a alternatívne životné či módne štýly
<ol style="list-style-type: none"> 1. aktér fyzického šikanovania 2. aktérka kyberšikanovania 3. často hrá na automatoch 4. často pije alkohol 5. často stávkuje 6. často užíva lieky proti bolesti 7. drobné krádeže 8. fajčiar klasických cigariet 9. fajčiarka elektronických cigariet 10. konzumuje priveľa energetických nápojov 11. konzumuje priveľa nezdravej stravy 12. obeť fyzického šikanovania 13. obeť kyberšikanovania 14. príliš veľa času trávi sledovaním videí s agresívnym a sexuálnym obsahom 15. priveľa času trávi hraním počítačových hier 16. priveľa času trávi na sociálnych sieťach 17. šíri hoaxy a dezinformácie 18. užívateľ heroínu 19. užívateľ marihuany 20. užívateľka kokaínu 21. vandalizmus 22. záškoláctvo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. breakdance 2. digitálny nomád 3. emo 4. frutariánka 5. gothic 6. graffiti 7. hip-hop 8. hippie 9. hipster 10. hooligan 11. metalistka 12. nudista 13. pescetariánka 14. pro-gamer 15. punk 16. raw-vegan 17. skinhead 18. squatterka 19. streetdance 20. tattoo 21. techno 22. vegán 23. vegetariánka 24. vintage





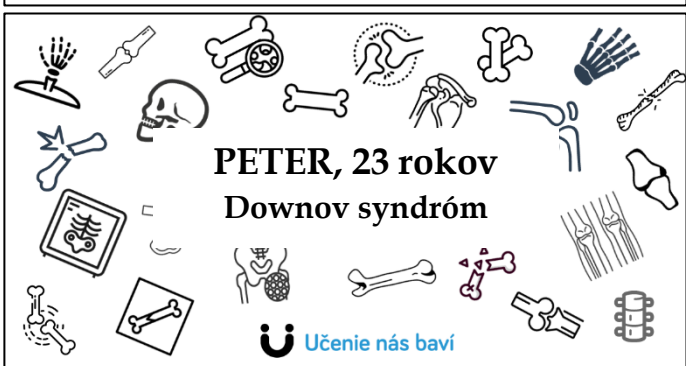
MARTIN, 26 rokov
abnormálny vzrast
(gigantizmus)

Učenie nás baví



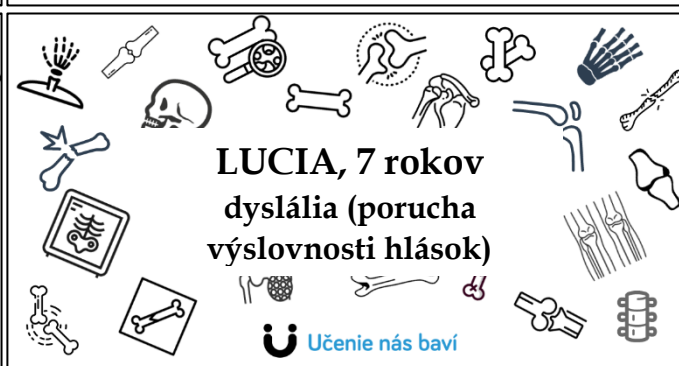
ZUZANA, 13 rokov
detská mozgová obrna

Učenie nás baví



PETER, 23 rokov
Downov syndróm

Učenie nás baví



LUCIA, 7 rokov
dyslália (porucha
výslovnosti hlások)

Učenie nás baví



JÚLIUS, 40 rokov
farboslepý

Učenie nás baví



MARTA, 33 rokov
ľahký stupeň
mentálneho postihnutia

Učenie nás baví



MÁRIA, 18 rokov
narodila sa bez rúk

Učenie nás baví



KAROL, 8 rokov
narušená komunikačná
schopnosť

Učenie nás baví



KRIŠTOF, 22 rokov
nedoslýchavý

Učenie nás baví



KATARÍNA, 36 rokov
nepočujúca

Učenie nás baví

MATÚŠ, 17 rokov
nevidiaci

Učenie nás baví

TINA, 25 rokov
nosí načúvací prístroj

Učenie nás baví

FÉLIX, 44 rokov
po amputácii nohy

Učenie nás baví

LEA, 20 rokov
po autonehode chodí len
s barlami

Učenie nás baví

MICHAL, 26 rokov
po úraze na invalidnom
vozíku

Učenie nás baví

PATRÍCIA, 33 rokov
slabozraká

Učenie nás baví

MATEJ, 14 rokov
strabizmus (škul'avosť)

Učenie nás baví

SOFIA, 14 rokov
stredne ťažký stupeň
mentálneho postihnutia

Učenie nás baví

ONDREJ, 27 rokov
svalová dystrofia

Učenie nás baví

MICHAELA, 19 rokov
trpasličí vzrast (nanizmus)

Učenie nás baví



FILIP, 15 rokov
ťažký stupeň
mentálneho postihnutia

Učenie nás baví



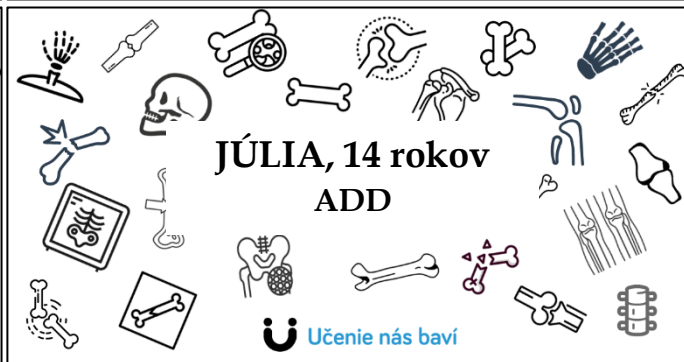
LÍVIA, 13 rokov
zajakavosť

Učenie nás baví



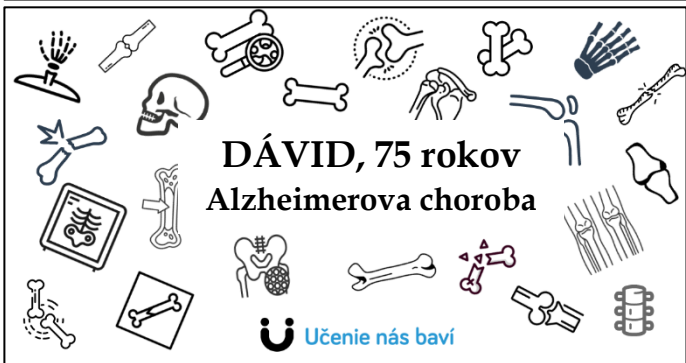
TADEÁŠ, 20 rokov
ADHD

Učenie nás baví



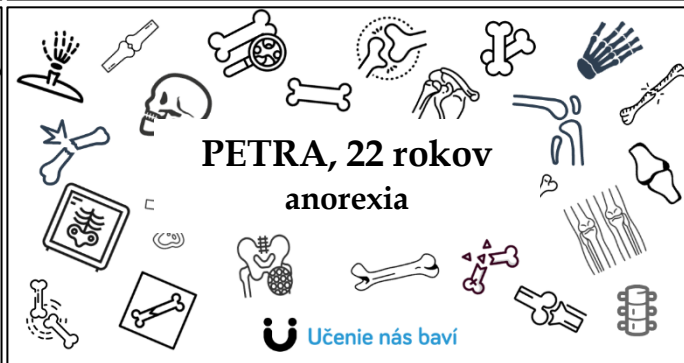
JÚLIA, 14 rokov
ADD

Učenie nás baví



DÁVID, 75 rokov
Alzheimerova choroba

Učenie nás baví



PETRA, 22 rokov
anorexia

Učenie nás baví



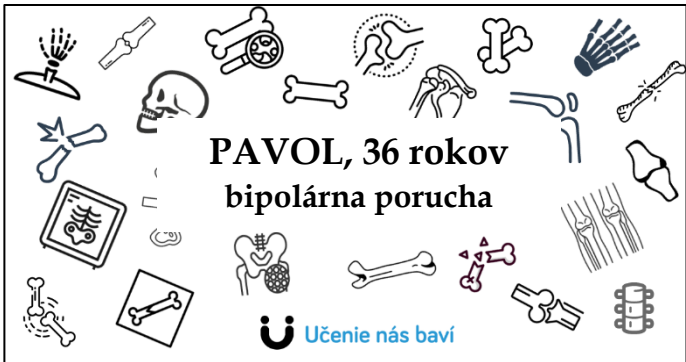
KRISTIÁN, 28 rokov
Aspergerov syndróm

Učenie nás baví




KLÁRA, 16 rokov
autizmus

Učenie nás baví



PAVOL, 36 rokov
bipolárna porucha

Učenie nás baví



MONIKA, 42 rokov
bulímia

Učenie nás baví



VIKTOR, 19 rokov
depresia

Učenie nás baví



SILVIA, 12 rokov
dysgrafia

Učenie nás baví



MAROŠ, 14 rokov
dyskalkúlia

Učenie nás baví



DÁRIA, 16 rokov
dyslexia

Učenie nás baví



LEO, 17 rokov
dysortografia

Učenie nás baví



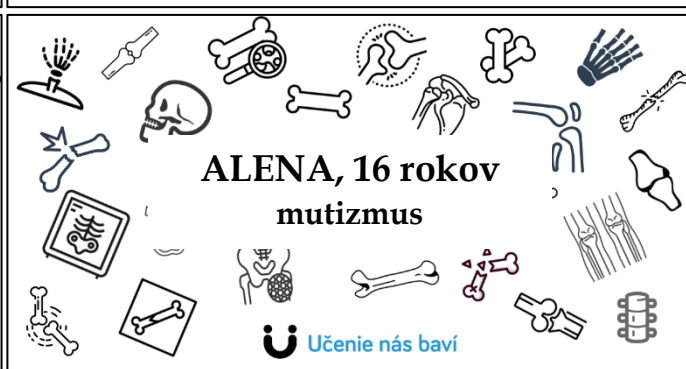
MARTINA, 13 rokov
elektívny mutizmus

Učenie nás baví



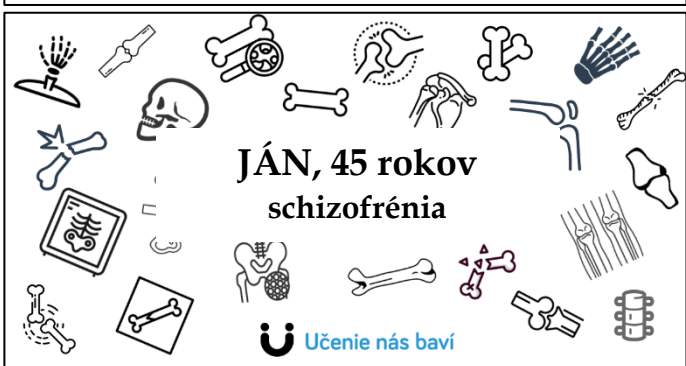
ALEX, 20 rokov
klaustrofóbia

Učenie nás baví



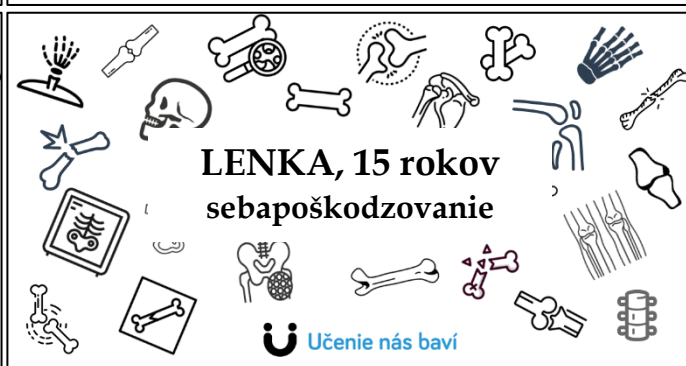
ALENA, 16 rokov
mutizmus

Učenie nás baví



JÁN, 45 rokov
schizofrénia

Učenie nás baví



LENKA, 15 rokov
sebapoškodzovanie

Učenie nás baví



LUKÁŠ, 22 rokov
sociálna fóbia

Učenie nás baví



KIARA, 12 rokov
Touretov syndróm

Učenie nás baví



DANIEL, 38 rokov
úzkostná porucha

Učenie nás baví



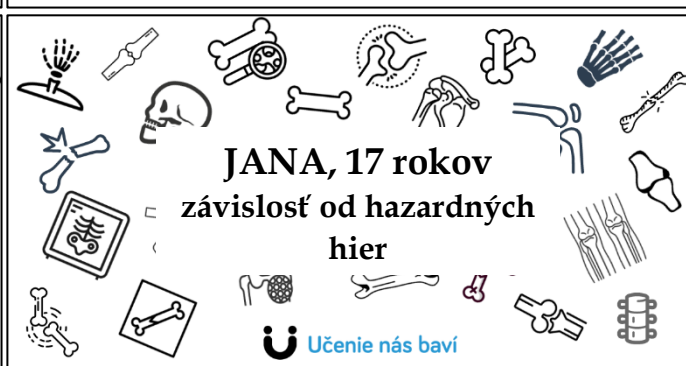
DANIELA, 30 rokov
závislosť od alkoholu

Učenie nás baví



FRANTIŠEK, 24 rokov
závislosť od drog

Učenie nás baví



JANA, 17 rokov
závislosť od hazardných hier

Učenie nás baví



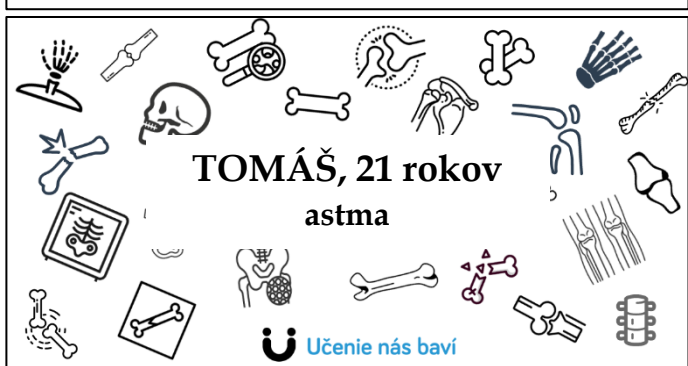
MILAN, 26 rokov
AIDS

Učenie nás baví



FREDERIKA, 26 rokov
anémia

Učenie nás baví



TOMÁŠ, 21 rokov
astma

Učenie nás baví



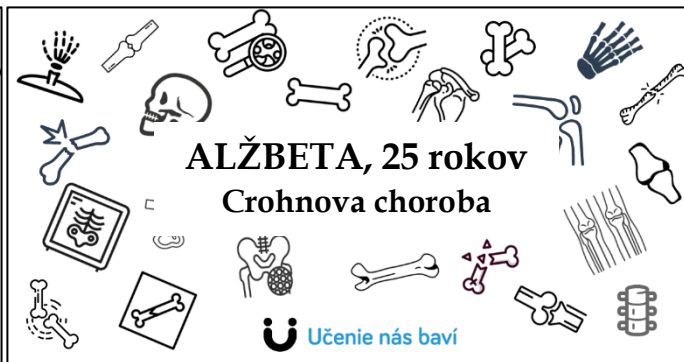
ANNA, 15 rokov
atopický ekzém

Učenie nás baví



MILOŠ, 38 rokov
celiakia

Učenie nás baví



ALŽBETA, 25 rokov
Crohnova choroba

Učenie nás baví



PATRIK, 13 rokov
cukrovka

Učenie nás baví



AMÁLIA, 23 rokov
cystická fibróza

Učenie nás baví



KAMIL, 25 rokov
epilepsia

Učenie nás baví



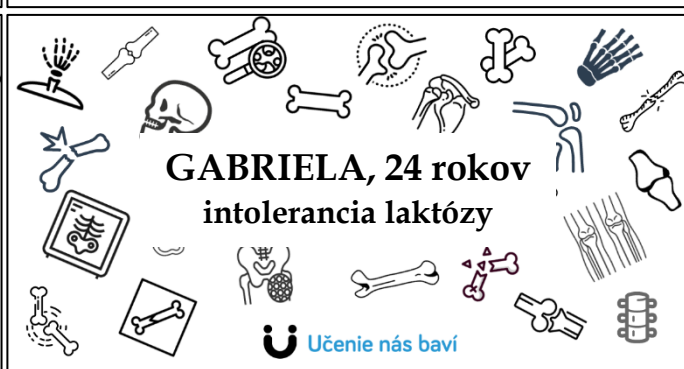
ESTER, 15 rokov
histamínová intolerancia

Učenie nás baví



GABRIEL, 20 rokov
hemofília

Učenie nás baví



GABRIELA, 24 rokov
intolerancia laktózy

Učenie nás baví



AMÉLIA, 14 rokov
leukémia

Učenie nás baví



SABÍNA, 35 rokov
lupus

Učenie nás baví

MAXIM, 19 rokov
mononukleóza

Učenie nás baví

VIERA, 37 rokov
neplodnosť

Učenie nás baví

MARIÁN, 21 rokov
nespavosť

Učenie nás baví

ROMANA, 26 rokov
obezita

Učenie nás baví

ANTON, 65 rokov
Parkinsonova choroba

Učenie nás baví

EVA, 45 rokov
rakovina hrubého čreva

Učenie nás baví

ADAM, 38 rokov
rakovina prostaty

Učenie nás baví

DÁŠA, 50 rokov
rakovina prsníka

Učenie nás baví

ADRIÁN, 27 rokov
rakovina kože

Učenie nás baví

DIANA, 55 rokov
rakovina pečene

Učenie nás baví



IVAN, 45 rokov
rakovina pľúc

Učenie nás baví



IVANA, 60 rokov
reuma

Učenie nás baví



VÁCLAV, 35 rokov
roztrúsená skleróza

Učenie nás baví



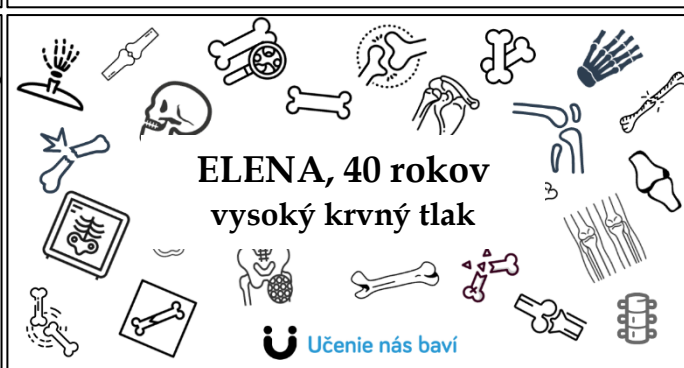
LAURA, 27 rokov
tuberkulóza

Učenie nás baví



RICHARD, 17 rokov
vitiligo

Učenie nás baví



ELENA, 40 rokov
vysoký krvný tlak

Učenie nás baví



MOHAMED, 30 rokov
Arab

Učenie nás baví



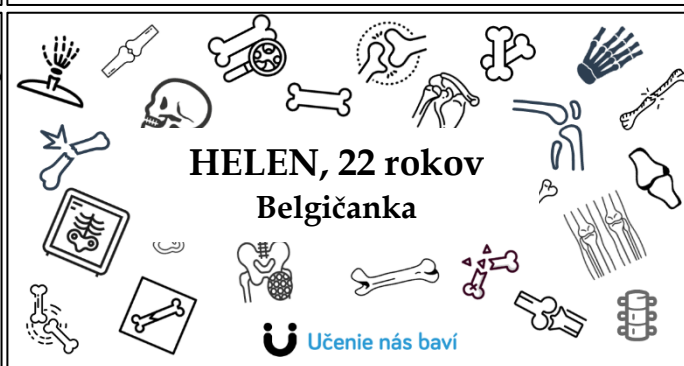
VIVIEN, 20 rokov
Američanka

Učenie nás baví



LEV, 26 rokov
Bielorus

Učenie nás baví



HELEN, 22 rokov
Belgičanka

Učenie nás baví



LI, 37 rokov
Číňan

Učenie nás baví



TEREZA, 23 rokov
Česka

Učenie nás baví



AKIL, 40 rokov
Egyptan

Učenie nás baví



SONJA, 34 rokov
Dánka

Učenie nás baví



HANS, 16 rokov
Holand'an

Učenie nás baví



ANNE, 23 rokov
Fínka

Učenie nás baví



HAMID, 21 rokov
Iránec

Učenie nás baví



SARAH, 26 rokov
Izraelčanka

Učenie nás baví



WILL, 27 rokov
Juhoafríčan

Učenie nás baví



NISHA, 15 rokov
Indka

Učenie nás baví



HYU, 25 rokov
Kórejčan

Učenie nás baví



NIKO, 19 rokov
Japonka

Učenie nás baví



ILDIKÓ, 17 rokov
Maďarka

Učenie nás baví



NASIRE, 27 rokov
Maročan

Učenie nás baví




JERZY, 20 rokov
Poliak

Učenie nás baví



UTE, 45 rokov
Nemka

Učenie nás baví



NIKOLAS, 15 rokov
Róm

Učenie nás baví



HILDA, 15 rokov
Rakúšanka

Učenie nás baví



RAISA, 25 rokov
Ruska

Učenie nás baví



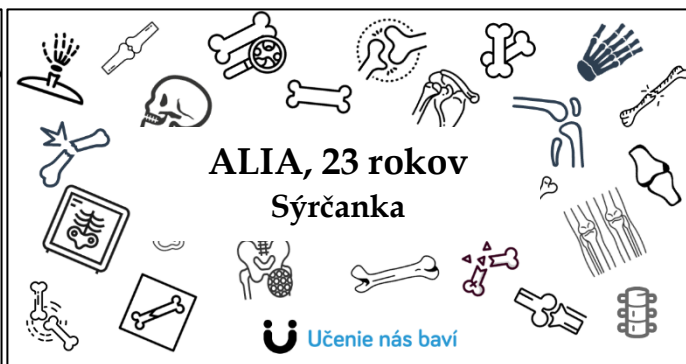
BRANKO, 25 rokov
Srb

Učenie nás baví



PHILIPPE, 35 rokov
Švajčiar

Učenie nás baví



ALIA, 23 rokov
Sýrčanka

Učenie nás baví



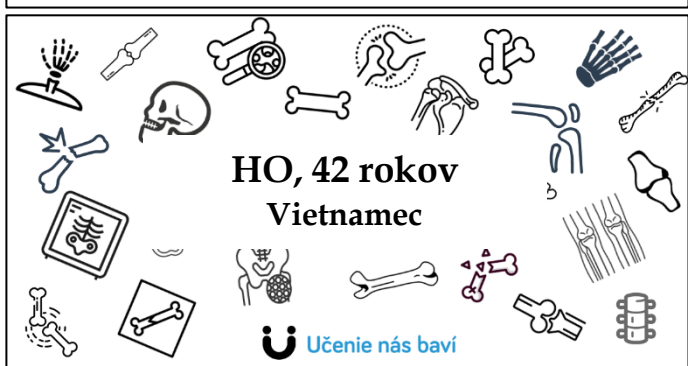
HASAN, 53 rokov
Turek

Učenie nás baví



MARIA, 27 rokov
Talianka

Učenie nás baví



HO, 42 rokov
Vietnamec

Učenie nás baví



IRINA, 16 rokov
Ukrajinka

Učenie nás baví



FEDOR, 35 rokov
agnostik

Učenie nás baví



LAURA, 19 rokov
ateistka

Učenie nás baví



MARKUS, 50 rokov
budhista

Učenie nás baví



VIKTÓRIA, 20 rokov
evanjelička

Učenie nás baví



SAMUEL, 26 rokov
hinduista

Učenie nás baví



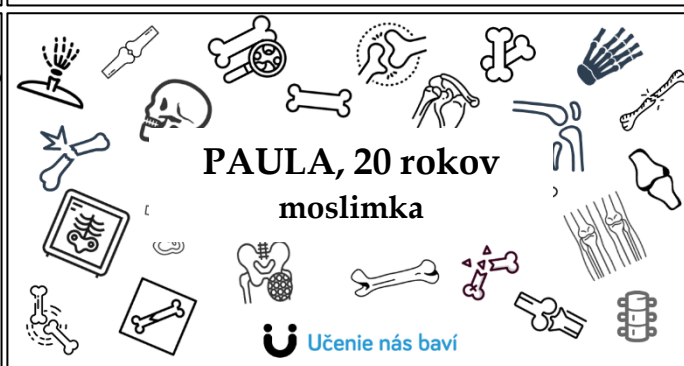
NATÁLIA, 28 rokov
katolíčka

Učenie nás baví



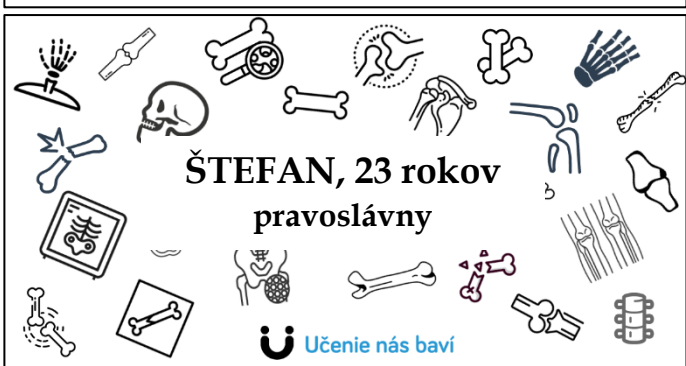
MAREK, 15 rokov
kresťan

Učenie nás baví



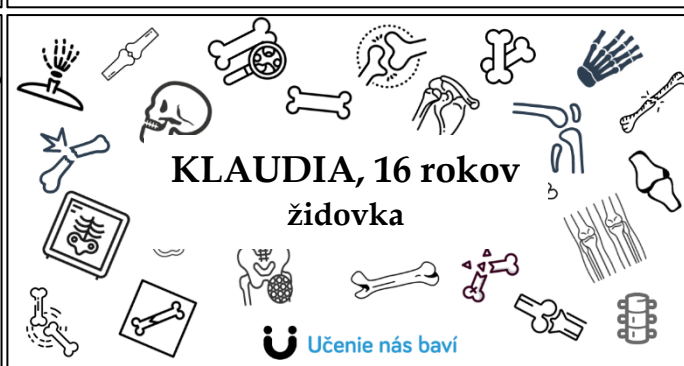
PAULA, 20 rokov
moslimka

Učenie nás baví



ŠTEFAN, 23 rokov
pravoslávny

Učenie nás baví



KLAUDIA, 16 rokov
židovka

Učenie nás baví



MIROSLAV, 29 rokov
scientológ

Učenie nás baví



CHRIS, 20 rokov
aromantická osoba

Učenie nás baví



LENNY, 29 rokov
bisexuálna osoba

Učenie nás baví



VILIAM, 18 rokov
gay

Učenie nás baví



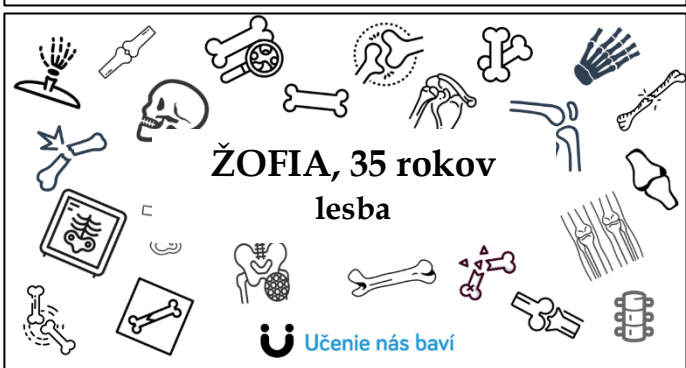
DOMI, 26 rokov
homosexuálna osoba

Učenie nás baví



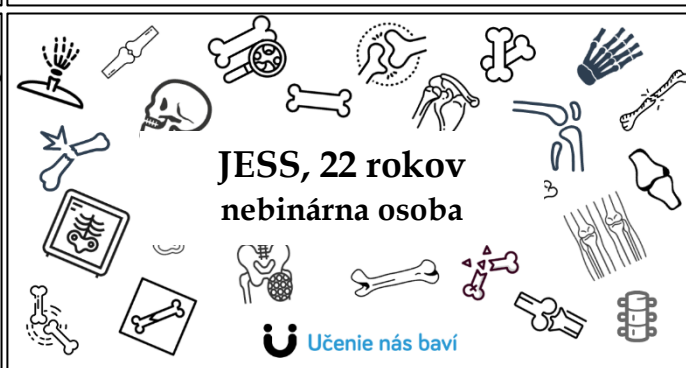
ROBIN, 20 rokov
transvestita

Učenie nás baví



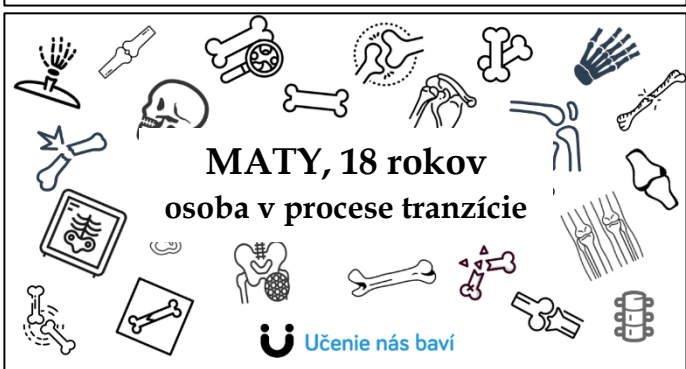
ŽOFIA, 35 rokov
lesba

Učenie nás baví



JESS, 22 rokov
nebinárna osoba

Učenie nás baví



MATY, 18 rokov
osoba v procese tranzície

Učenie nás baví



JAMIE, 35 rokov
queer

Učenie nás baví



PAM, 22 rokov
transrodová osoba

Učenie nás baví



TONY, 24 rokov
transsexuálna osoba

Učenie nás baví



OLIVER, 39 rokov
invalidný dôchodca

Učenie nás baví



LINDA, 57 rokov
osoba bez domova

Učenie nás baví

NIKOLA, 39 rokov
matka samoživiteľka

Učenie nás baví

JAROSLAV, 38 rokov
otec samoživiteľ

Učenie nás baví

VALÉRIA, 44 rokov
nezamestnaná

Učenie nás baví

IVETA, 18 rokov
obeť obchodovania s ľuďmi
nútená k prostitúcii

Učenie nás baví

SEBASTIÁN, 79 rokov
osamelý dôchodca

Učenie nás baví

KARIN, 25 rokov
pracujúca za minimálnu
mzdu

Učenie nás baví

IGOR, 30 rokov
prepustený z výkonu trestu

Učenie nás baví

DENISA, 15 rokov
sirota

Učenie nás baví

DENIS, 25 rokov
utečenec

Učenie nás baví

MARÍNA, 17 rokov
vyrastala v detskom
domove

Učenie nás baví



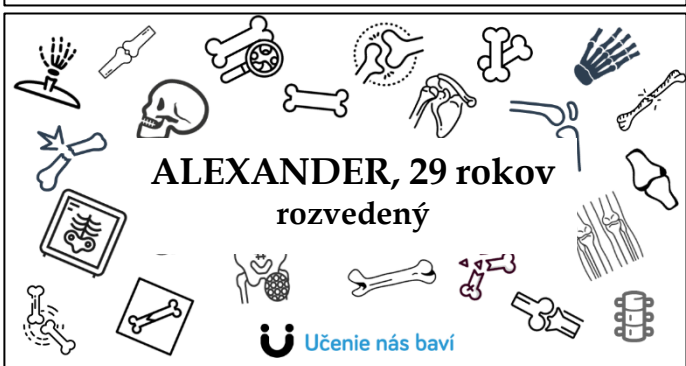
TEODOR, 16 rokov
žije vo vylúčenej komunite

Učenie nás baví



HANA, 36 rokov
rozvedená

Učenie nás baví



ALEXANDER, 29 rokov
rozvedený

Učenie nás baví



VANDA, 39 rokov
single

Učenie nás baví



RÓBERT, 28 rokov
slobodný otec

Učenie nás baví



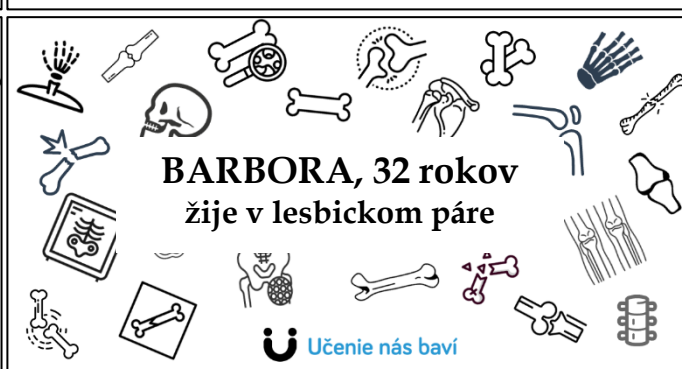
KRISTÍNA, 19 rokov
slobodná matka

Učenie nás baví




DALIBOR, 27 rokov
žije v gay páre

Učenie nás baví



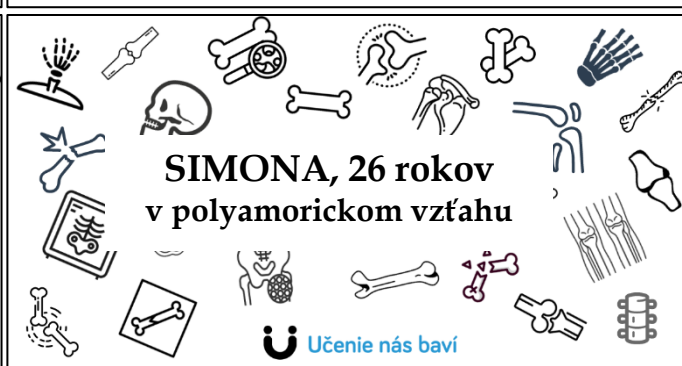
BARBORA, 32 rokov
žije v lesbickom páre

Učenie nás baví



TIMOTEJ, 36 rokov
vo vzťahu, nezosobášený

Učenie nás baví



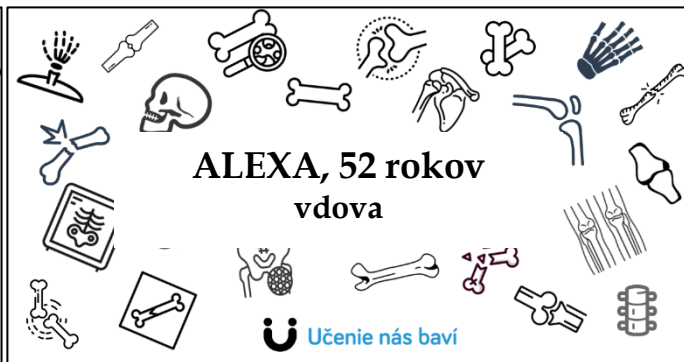
SIMONA, 26 rokov
v polyamorickom vzťahu

Učenie nás baví



ŠIMON, 54 rokov
vdovec

Učenie nás baví



ALEXA, 52 rokov
vdova

Učenie nás baví



RADOSLAV, 37 rokov
ženatý, bezdetný

Učenie nás baví



DARINA, 40 rokov
vydatá, bezdetná

Učenie nás baví



ERIK, 16 rokov
aktér fyzického šikanovania

Učenie nás baví



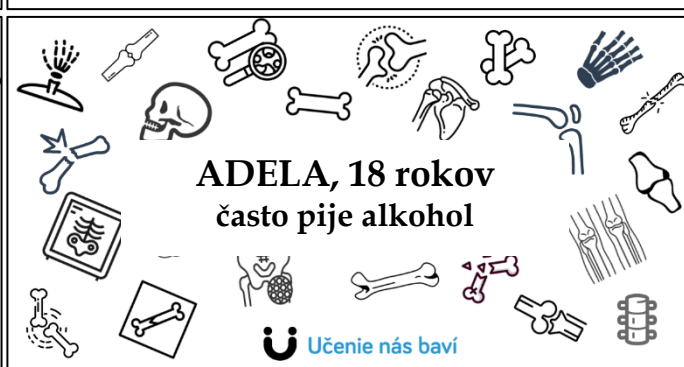
ALICA, 14 rokov
aktérka kyberšikanovania

Učenie nás baví



RENÉ, 18 rokov
často hrá na automatoch

Učenie nás baví



ADELA, 18 rokov
často pije alkohol

Učenie nás baví



EDUARD, 26 rokov
často stávkuje

Učenie nás baví



VERONIKA, 30 rokov
často užíva lieky proti bolesti

Učenie nás baví



MÁRIO, 16 rokov
dopustil sa drobných
krádeží

Učenie nás baví



IVONA, 22 rokov
fajčiarka elektronických
cigaret

Učenie nás baví



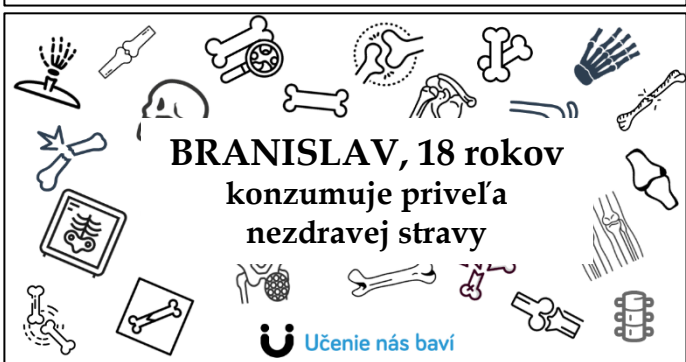
DÁRIUS, 15 rokov
fajčiar klasických
cigaret

Učenie nás baví



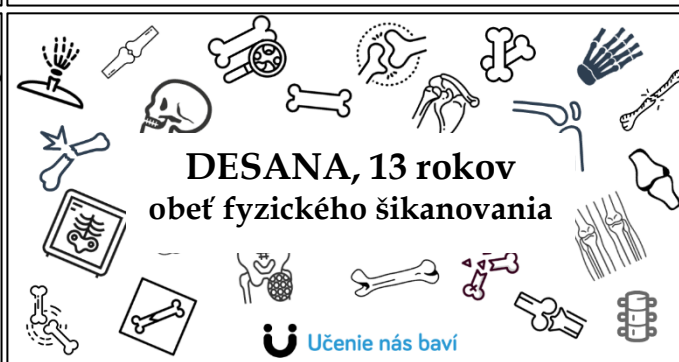
NELA, 14 rokov
konzumuje priveľa
energetických nápojov

Učenie nás baví



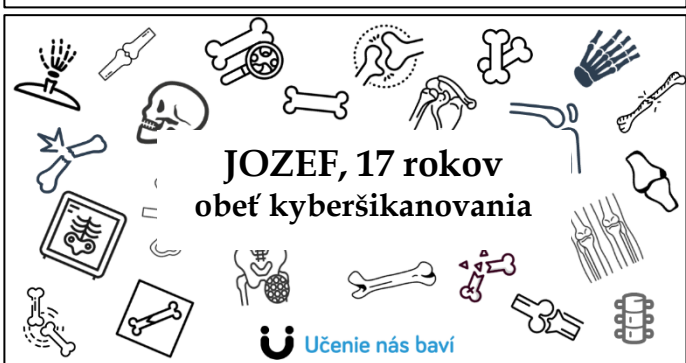
BRANISLAV, 18 rokov
konzumuje priveľa
nezdravej stravy

Učenie nás baví



DESANA, 13 rokov
obeť fyzického šikanovania

Učenie nás baví



JOZEF, 17 rokov
obeť kyberšikanovania

Učenie nás baví



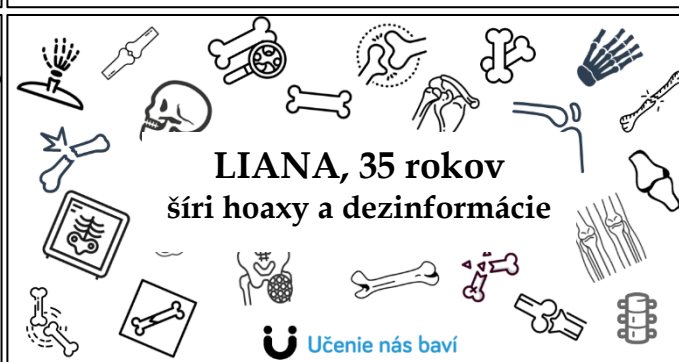
KIARA, 13 rokov
trávi príliš veľa času na
sociálnych sieťach

Učenie nás baví



ANDREJ, 19 rokov
trávi priveľa času hraním
počítačových hier

Učenie nás baví



LIANA, 35 rokov
šíri hoaxy a dezinformácie

Učenie nás baví




BORIS, 13 rokov
príliš veľa času trávi
sledovaním videí s agresívnym
a sexuálnym obsahom

Učenie nás baví



MIRIAM, 22 rokov
užívateľka heroínu

Učenie nás baví



BOHDAN, 17 rokov
užívateľ marihuany

Učenie nás baví



RENÁTA, 38 rokov
užívateľka kokainu

Učenie nás baví



MATYÁŠ, 18 rokov
vandalizmus

Učenie nás baví



BEÁTA, 14 rokov
záškoláctvo

Učenie nás baví



NORBERT, 20 rokov
breakdance

Učenie nás baví



NINA, 30 rokov
digitálna nomádka

Učenie nás baví



STANISLAV, 15 rokov
emo

Učenie nás baví



BLANKA, 22 rokov
frutariánka

Učenie nás baví

JONAS, 16 rokov
graffiti

Učenie nás baví

EMA, 18 rokov
gothic

Učenie nás baví

EMIL, 23 rokov
hip-hop

Učenie nás baví

ELA, 28 rokov
hippie

Učenie nás baví

LADISLAV, 35 rokov
hipster

Učenie nás baví

JOLANA, 28 rokov
metalistka

Učenie nás baví

ROMAN, 19 rokov
hooligan

Učenie nás baví

ETELA, 39 rokov
nudistka

Učenie nás baví

ERNEST, 33 rokov
pro-gamer

Učenie nás baví

NATAŠA, 26 rokov
pescetariánka

Učenie nás baví



FREDERIK, 27 rokov
punk

Učenie nás baví



IDA, 42 rokov
raw-vegan

Učenie nás baví



RASTISLAV, 24 rokov
skinhead

Učenie nás baví



ANTÓNIA, 20 rokov
squatterka

Učenie nás baví



ERNEST, 16 rokov
streetdance

Učenie nás baví



ZOJA, 21 rokov
tattoo

Učenie nás baví



ARPÁD, 30 rokov
techno

Učenie nás baví



VLASTA, 35 rokov
vegetariánka

Učenie nás baví



FEDOR, 46 rokov
vegán

Učenie nás baví



ZDENKA, 23 rokov
vintage

Učenie nás baví

