

# PONUKA VZDELÁVANIA NIVAM

KURIKULÁRNE  
ZMENY  
ZŠ ● ŠŠ

2022

Hľadáte inšpiráciu, ako byť moderným učiteľom v 21.storočí?

Ponúkame vám širokú škálu programov vzdelávania a odborných podujatí, ktoré vám ukážu správny smer na ceste kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní.

Investujte svoj čas, vykročte a posuňte seba v profesijnom rozvoji a vašich žiakov v procese poznávania.

**1** **Názov programu: Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov**

**Evidenčné číslo programu:** 61/2022 – PIV2

**Garant:** Mgr. Mária Rosinská

**Anotácia:** Vzdelávací program prezentuje stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula základného vzdelávania. Absolvent vzdelávania si interaktívnou formou osvojí metodické postupy na aktivizáciu žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na prácu s pojmami a vzťahmi medzi nimi, na prácu s textom a informáciami, na bádanie a experimentovanie, na spoluprácu, na tvorbu argumentov, na modelovanie vlastného žiakovho učenia sa s podporou digitálnych technológií. Absolvent po ukončení vzdelávania dokáže efektívne aplikovať vybrané stratégie a metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.

**2** **Názov programu: Personalizované vyučovanie v praxi**

**Evidenčné číslo programu:** 63/2022 – PIV2

**Garant:** PaedDr. Jana Tomášková, PhD.

**Anotácia:** Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.

**3** **Názov programu: Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese**

**Evidenčné číslo programu:** 62/2022 – PIV2

**Garant:** Mgr. Štefánia Kudlíková

**Anotácia:** Program inovačného vzdelávania je zameraný na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie.

**4** **Názov programu: Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov**

**Evidenčné číslo programu:** 60/2022 – PIV2

**Garant:** PhDr. Darina Gogolová, PhD.

**Anotácia:** Program vzdelávania je zameraný na využitie vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu motivácie žiakov učiť sa. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukázkach edukačných aktivít.

**1****Názov odborného podujatia: Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka****Garant:** PaedDr. Jana Tomášková, PhD.**Anotácia:** Čo potrebuje učiteľ a žiak na to, aby bol vyučovací proces adresný a zmysluplný? Formou ukážok a diskusií získate podnety na identifikáciu potrieb žiaka a na výber metód a techník podporujúcich slobodný prístup žiakov k učeniu sa, rozhodovaniu a sebahodnoteniu s cieľom aplikovať model personalizovaného vyučovania do vlastnej praxe.**2****Názov odborného podujatia: Spätnoväzbové hodnotenie a práca s chybou****Garant:** PhDr. Darina Gogolová, PhD.**Anotácia:** Môže byť práca s chybou motivačným prvkom pri učení sa žiaka? Poznáte odpoveď? Chcete vedieť viac? Pozývame Vás na odborný seminár, ktorý poskytne základné informácie, ako korekčné postupy podporujú poznávanie žiakov v procese učenia sa.**3****Názov odborného podujatia: Ako na to – tvoríme úlohy pre žiakov****Garant:** Mgr. Štefánia Kudlíková**Anotácia:** Vytvorte zaujímavú úlohu pre žiakov. Vyskladajte úlohu z rôznych čiastkových úloh, stupňujte jej náročnosť. Rozvíjajte viaceré spôsobilosti naraz, vychádzajte z reálneho života. Ponúkame konkrétne ukážky a modelové aktivity, diskusiú, výmenu skúseností a námetov čerpajúcich z dobrej praxe učiteľov.**4****Názov odborného podujatia: Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny****Garant:** RNDr. Slávka Ropeková**Anotácia:** Investujte čas do úvodu hodiny, stimulujte pozornosť žiakov na tému, podniette ich zvedavosť a oni vám to vrátia aktívnym prístupom a spoluprácou s vami. Podďte si to s nami vyskúšať a vzájomne sa inšpirovať.**5****Názov odborného podujatia: Vytiahnite mobily zo školských tašiek****Garant:** PaedDr. Martina Chalachánová**Anotácia:** Môže byť mobil aj učebnou pomôckou pri učení sa žiaka? Na odbornom podujatí spoznáte možnosti využitia mobilných telefónov na vyučovaní a vyskúšate si s nimi rôzne zaujímavé aktivity.

- podpory procesov sebahodnotenia a riadenia zmien v školách a školských zariadeniach,
- podpory zefektívnenia práce metodických orgánov v školách a školských zariadeniach,
- rozvíjania kultúry učiacej sa školy, školského zariadenia,
- tvorby inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika v praxi,
- využívania aktivizujúcich metód na posilnenie komunikačných kompetencií žiakov s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

Bratislava  
2022