



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

PRACOVISKO v KOMÁRNE PRE ŠKOLY S VJM

KATALÓG

PROGRAMOV VZDELÁVANIA
A PODPORNÝCH ČINNOSTÍ
PRE ŠKOLY S VJM
NA ŠKOLSKÝ ROK

2022 ● 2023

Profesijný rast je ambíciou jednotlivcov i škôl a školských zariadení

Vážení riaditelia, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci,

so zámerom pomôcť Vám s výberom vhodných programov vzdelávania a iných vzdelávacích podujatí pripravil NIVAM, pracovisko v Komárne, Katalóg programov vzdelávania a podporných činností pre školy s vyučovacím jazykom maďarským na školský rok 2022/2023. Všetky vzdelávania vrátane ukončenia vzdelávania sa môžu uskutočniť aj v maďarskom jazyku. Obhajoby atestačných portfólií a atestačné skúšky sa vykonávajú v štátnom jazyku.

Katalóg obsahuje:

1. programy inovačného vzdelávania,
2. programy špecializačného vzdelávania,
3. programy funkčného vzdelávania,
4. programy kvalifikačného vzdelávania,
5. atestácie

Ponuku vzdelávania na školský rok 2022/2023 budú tvoriť programy inovačného vzdelávania, ktoré sa budú realizovať v rámci národného projektu **Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS)**, link: <https://mpc-edu.sk/sk/edu/program/inovacne> a **Plán obnovy a odolnosti (POO)**, link: <https://mpc-edu.sk/sk/edu/program/plan-obnovy>. Ich hlavným cieľom je posilniť a inovovať profesijné kompetencie jednotlivcov, vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov, ale i celých školských kolektívov v oblasti uskutočňovania zmien v školách a školských zariadeniach.

Katalóg je členený na tri časti:

1. Západné Slovensko
2. Stredné Slovensko
3. Východné Slovensko

Ponuka vzdelávania pre západné Slovensko

1. Programy inovačného vzdelávania

Personalizované vyučovanie v praxi		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.</p>		

Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na využitie vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu motivácie žiakov učiť sa. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukážkach edukačných aktivít.</p>		

Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Vzdelávacie program prezentuje stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula základného vzdelávania. Absolvent vzdelávania si interaktívnou formou osvojí metodické postupy na aktivizáciu žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na prácu s pojmami a vzťahmi medzi nimi, na prácu s textom a informáciami, na bádanie a experimentovanie, na spoluprácu, na tvorbu argumentov, na modelovanie vlastného žiakovho učenia sa s podporou digitálnych technológií. Absolvent po ukončení vzdelávania dokáže efektívne aplikovať vybrané stratégie a metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>		

Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná	Projekt: Plán obnovy

	prezentácia pred trojčlennou komisiou	a odolnosti SR
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie.</p>		

Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka		
Rozsah: 50 h (P30, D20)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnym využitím metód a nástrojov na diagnostikovanie žiakov v procese ich učenia sa. Absolvent programu vzdelávania vie vybrať a použiť metódy a nástroje na diagnostikovanie žiakov, vie spracovať výsledky diagnostiky a využiť ich vo svojej praxi na identifikovanie individuálnych potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>		

Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia		
Rozsah: 50 h (P30, D20)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program je zameraný na možnosti úpravy obsahu predprimárneho vzdelávania s dôrazom na individuálne potreby dieťaťa vo väzbe na právny kontext zavádzania povinného predprimárneho vzdelávania.</p>		

Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov		
Rozsah: 50 h (P34, D16)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na využitie rôznych metodických postupov na rozvoj kreatívneho myslenia, kreativity a kreatívneho riešenia problémov vo vyučovacích situáciách v triede. Absolvent inovačného programu dokáže identifikovať miskoncepty a bariéry pri kreatívnom myslení v edukačnom procese, navrhnúť vyučovacie stratégie, metódy, techniky a učebné prostredie na riešenie úloh na podporu kreatívneho myslenia žiakov a tvoriť úlohy zamerané na podporu kreativity, kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov.</p>		

Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov		
Rozsah: 50 h (P36, D14)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov kooperatívneho vyučovania</p>		

a učenia sa vo výchovno-vzdelávacom procese. Ponúknuté praktické ukážky konkrétnych techník kooperatívneho vyučovania sú využiteľné nielen v prezenčnom vyučovaní, ale aj v online priestore. Účastníci sa naučia identifikovať rozdiel medzi skupinovým a kooperatívnym vyučovaním, optimalizovať postupy hodnotenia kooperatívnych foriem vyučovania. V úlohe učiteľa sa naučia viesť žiakov k sebahodnoteniu kooperatívnych činností a reflektovať procesy učenia sa žiaka.

2. Programy špecializačného vzdelávania

Uvádžajúci pedagogický zamestnanec		
Rozsah: 50 h (P34, D16)	Spôsob ukončenia: záverečná skúška pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou	Projekt: -
Účastníci vzdelávania získajú základné informácie týkajúce sa legislatívnych zmien na základe komparácie predošlej a súčasne platnej legislatívy, ktoré sa týkajú adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ. V praktickej rovine získajú potrebné zručnosti na tvorbu programu adaptačného vzdelávania, ktorého povinné súčasti sú dané platnou legislatívou, ale aj ďalšie informácie a praktické rady týkajúce sa činnosti uvádzajúceho PZ - diagnostika a diagnostikovanie kompetencií začínajúceho PZ, sebareflexia a sebahodnotenie, individuálne poradenstvo a spätná väzba začínajúcemu PZ, ako aj tvorba profesijného portfólia.		

Špecializačné vzdelávanie ped. zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ		
Rozsah: 60 h (P48, D12)	Spôsob ukončenia: záverečná skúška pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou	Projekt: -
Program špecializačného vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov práce triedneho učiteľa nielen v prezenčnej forme vyučovania, ale aj v dištančnom vyučovaní. Účastníci okrem teoretických vedomostí získajú námety a inšpirácie na rozvíjanie sociálnych zručností žiakov, vytváranie pravidiel školskej triedy či prípravu triednických hodín. Naučia sa identifikovať personálne charakteristiky žiaka. Pri svojej práci uplatnia diagnostické metódy na identifikáciu špecifik žiaka a problémových situácií v triede nielen prostredníctvom sociometrie. Vytvoria si efektívny plán práce triedneho učiteľa, ale zamerajú sa aj na plán profesijného rozvoja triedneho učiteľa.		

3. Programy funkčného vzdelávania

Základný program funkčného vzdelávania		
Rozsah: 70 h (P50, D20)	Spôsob ukončenia: obhajoba manažérskeho portfólio pred trojčlennou komisiou	Projekt: -
Základný program funkčného vzdelávania je určený všetkým vedúcim pedagogickým zamestnancom aj vedúcim odborným zamestnancom, taktiež všetkým pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej		

pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca.

Projektový manažment

Rozsah: 30 h (P21, D9)

Spôsob ukončenia: obhajoba
manažérskeho portfólio pred trojčlennou
komisiou

Projekt: -

Modul rozširujúceho programu FV je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania. Účastník vzdelávania získa teoretické poznatky z projektového manažmentu a skúsenosti s tvorbou projektov na úrovni školy, školského zariadenia a projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania, vrátane EÚ projektov. Bude schopný opísať situáciu a problém riešený v projekte, stanoviť zámery, ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu, určiť intervenčnú stratégiu, predpoklady realizácie a riziká projektu, naplánovať aktivity, výstupy, výsledky a dopady projektu, spracovať personálnu maticu, rozpočet a finančný plán projektu, navrhnuť systém riadenia, monitorovania a kontroly, a spôsob publicity a diseminácie projektu. Súčasťou vzdelávania je spracovanie návrhu projektu rozvoja vybranej oblasti riadenia školy a školského zariadenia.

Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia

Rozsah: 50 h (P30, D20)

Spôsob ukončenia: obhajoba
manažérskeho portfólio pred trojčlennou
komisiou

Projekt: -

Modul rozširujúceho programu FV je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania. Obsah programu je zameraný na vytvorenie autoevalvačného plánu, výber vhodných metód a nástrojov autoevalvácie, vyhodnotenie a interpretáciu výsledkov autoevalvácie, na tvorbu autoevalvačnej správy a určenie opatrení na zlepšenie stavu.

Sebariadenie a manažérska etika

Rozsah: 30 h (P24, D6)

Spôsob ukončenia: obhajoba
manažérskeho portfólio pred trojčlennou
komisiou

Projekt: -

Modul rozširujúceho programu FV Sebariadenie a manažérska etika je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania.

Vzdelávanie je členené do piatich celkov: Úvod do sebariadenia, Organizácia práce, Spoločenská etiketa a protokol, Manažérska etika a stotožnenie sa s organizáciou, Profesionálna manažérska komunikácia,

Ponuka vzdelávania pre stredné Slovensko

1. Programy inovačného vzdelávania

Personalizované vyučovanie v praxi		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.</p>		
Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na využitie vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu motivácie žiakov učiť sa. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukážkach edukačných aktivít.</p>		
Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Vzdelávací program prezentuje stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula základného vzdelávania. Absolvent vzdelávania si interaktívnou formou osvojí metodické postupy na aktivizáciu žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na prácu s pojmami a vzťahmi medzi nimi, na prácu s textom a informáciami, na bádanie a experimentovanie, na spoluprácu, na tvorbu argumentov, na modelovanie vlastného žiakovho učenia sa s podporou digitálnych technológií. Absolvent po ukončení vzdelávania dokáže efektívne aplikovať vybrané stratégie a metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>		
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov		
Rozsah: 50 h (P34, D16)	Spôsob ukončenia: záverečná	Projekt: NP Teachers

	prezentácia pred trojčlennou komisiou	
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na využitie rôznych metodických postupov na rozvoj kreatívneho myslenia, kreativity a kreatívneho riešenia problémov vo vyučovacích situáciách v triede. Absolvent inovačného programu dokáže identifikovať miskoncepty a bariéry pri kreatívnom myslení v edukačnom procese, navrhnúť vyučovacie stratégie, metódy, techniky a učebné prostredie na riešenie úloh na podporu kreatívneho myslenia žiakov a tvorí úlohy zamerané na podporu kreativity, kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov.</p>		

Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie.</p>		

Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia		
Rozsah: 50 h (P30, D20)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program je zameraný na možnosti úpravy obsahu predprimárneho vzdelávania s dôrazom na individuálne potreby dieťaťa vo väzbe na právny kontext zavádzania povinného predprimárneho vzdelávania.</p>		

2. Programy špecializačného vzdelávania

Uvádzajúci pedagogický zamestnanec		
Rozsah: 50 h (P34, D16)	Spôsob ukončenia: záverečná skúška pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou	Projekt: -
<p>Účastníci vzdelávania získajú základné informácie týkajúce sa legislatívnych zmien na základe komparácie predošlej a súčasne platnej legislatívy, ktoré sa týkajú adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ. V praktickej rovine získajú potrebné zručnosti na tvorbu programu adaptačného vzdelávania, ktorého povinné súčasti sú dané platnou legislatívou, ale aj ďalšie informácie a praktické rady týkajúce sa činnosti uvádzajúceho PZ - diagnostika a diagnostikovanie kompetencií začínajúceho PZ, sebareflexia a sebahodnotenie, individuálne poradenstvo a spätná väzba začínajúceho PZ, ako aj tvorba profesijného portfólia.</p>		

3. Programy funkčného vzdelávania

Základný program funkčného vzdelávania		
Rozsah: 70 h (P50, D20)	Spôsob ukončenia: obhajoba manažérskeho portfólio pred trojčlennou komisiou	Projekt: -
<p>Základný program funkčného vzdelávania je určený všetkým vedúcim pedagogickým zamestnancom aj vedúcim odborným zamestnancom, taktiež všetkým pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca.</p>		

Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení		
Rozsah: 40 h (P25, D15)	Spôsob ukončenia: obhajoba manažérskeho portfólio pred trojčlennou komisiou	Projekt: -
<p>Modul rozširujúceho programu FV je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom, ktorí absolvovali Základný program funkčného vzdelávania. Účastník vzdelávania získa teoretické poznatky a praktické skúsenosti so zameraním na identifikáciu vlastného štýlu vedenia zamestnancov, uplatnenie vhodného štýlu vedenia ľudí s ohľadom na situácie a potreby zamestnancov, uplatnenie motivačných stratégií a efektívnej individuálnej podpory na zvyšovanie pracovnej výkonnosti zamestnancov, poskytnutie hodnotiacej spätnej väzby zamestnancovi na jeho pracovné výsledky, navrhnutie možnosti rozvoja ľudských zdrojov v škole alebo školskom zariadení, vytvorenie podmienok na efektívnu spoluprácu zamestnancov školy a školského zariadenia, implementáciu zásady predchádzania a riešenia konfliktov a vytváranie podmienok na predchádzanie rizikového správania detí, žiakov, poslucháčov v prostredí školy alebo školského zariadenia a zamestnancov na pracovisku.</p>		

4. Programy kvalifikačného vzdelávania

Základný modul doplňujúceho ped. štúdia pre vychovávateľov a ped. asistentov		
Rozsah: 145 h (P135, D10)	Spôsob ukončenia: obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška pre najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou	Projekt: -
<p>Absolvent základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov je kvalifikovaným odborníkom so širokým odborným profilom. Absolvent pozná základné pedagogické a psychologické zákonitosti výchovno-vzdelávacej činnosti a vie ich prakticky využívať pri riešení odborných, metodických a didaktických problémov. Je schopný vplývať na formovanie osobnosti jedinca po stránke kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a senzomotorickej, čo predpokladá ovládanie príslušných metód a metodík práce s rôznymi vekovými kategóriami. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Dôležitou súčasťou profilu absolventa je rešpektovanie ľudských práv a slobody jednotlivcov i skupín, uplatňovanie špecifík edukačnej práce a integrácie detí a žiakov so ŠVVP.</p>		

Ponuka vzdelávania pre východné Slovensko

1. Programy inovačného vzdelávania

Personalizované vyučovanie v praxi		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na aplikáciu postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.</p>		

Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Program vzdelávania je zameraný na využitie vybraných stratégií a techník formatívneho hodnotenia na podporu motivácie žiakov učiť sa. Absolvent programu vzdelávania dokáže používať základné stratégie a techniky formatívneho hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese a reflektovať vlastné skúsenosti z oblasti formatívneho hodnotenia na konkrétnych ukážkach edukačných aktivít.</p>		

Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: Plán obnovy a odolnosti SR
<p>Vzdelávacie program prezentuje stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula základného vzdelávania. Absolvent vzdelávania si interaktívnou formou osvojí metodické postupy na aktivizáciu žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na prácu s pojmami a vzťahmi medzi nimi, na prácu s textom a informáciami, na bádanie a experimentovanie, na spoluprácu, na tvorbu argumentov, na modelovanie vlastného žiakovho učenia sa s podporou digitálnych technológií. Absolvent po ukončení vzdelávania dokáže efektívne aplikovať vybrané stratégie a metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>		

Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese		
Rozsah: 50 h (P24,D26)	Spôsob ukončenia: záverečná	Projekt: Plán obnovy

	prezentácia pred trojčlennou komisiou	a odolnosti SR
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie.</p>		

Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka		
Rozsah: 50 h (P30, D20)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnym využitím metód a nástrojov na diagnostikovanie žiakov v procese ich učenia sa. Absolvent programu vzdelávania vie vybrať a použiť metódy a nástroje na diagnostikovanie žiakov, vie spracovať výsledky diagnostiky a využiť ich vo svojej praxi na identifikovanie individuálnych potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>		

Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov		
Rozsah: 50 h (P34, D16)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program inovačného vzdelávania je zameraný na využitie rôznych metodických postupov na rozvoj kreatívneho myslenia, kreativity a kreatívneho riešenia problémov vo vyučovacích situáciách v triede. Absolvent inovačného programu dokáže identifikovať miskoncepty a bariéry pri kreatívnom myslení v edukačnom procese, navrhnúť vyučovacie stratégie, metódy, techniky a učebné prostredie na riešenie úloh na podporu kreatívneho myslenia žiakov a tvoriť úlohy zamerané na podporu kreativity, kreatívneho myslenia a kreatívneho riešenia problémov.</p>		

Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia		
Rozsah: 50 h (P30, D20)	Spôsob ukončenia: záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou	Projekt: NP Teachers
<p>Program je zameraný na možnosti úpravy obsahu predprimárneho vzdelávania s dôrazom na individuálne potreby dieťaťa vo väzbe na právny kontext zavádzania povinného predprimárneho vzdelávania.</p>		

Atestácie

NIVAM je atestačnou organizáciou na organizovanie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na základe oprávnenia na organizovanie atestácií.

Organizuje atestácie na základe potvrdenia o oprávnení na organizovanie atestácií a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (ďalej len „vyhláška“).

Pracovisko v Komárne pre školy s vyučovacím jazykom maďarským organizuje atestácie, obhajoba atestačného portfólia a atestačná skúška sa vykonávajú **v štátnom jazyku**.

Pracovisko v Komárne prijíma žiadosti o vykonanie atestácie v súlade s § 61 ods. 1 zákona. Prílohou k žiadosti je atestačné portfólio PZ alebo OZ.

Postupuje v atestačnom konaní v súlade s § 60 ods. 1 zákona a dodržiava tri procesy, z ktorých sa atestácia skladá:

- príprava na atestačnú skúšku, ktorou je posúdenie atestačného portfólia a doplnenie atestačného portfólia,
- obhajoba atestačného portfólia a
- atestačná skúška.

Informácie

Vážené kolegyně, vážení kolegovia,

veríme, že si z našej ponuky vzdelávania a ďalších aktivít vyberiete a v novom školskom roku bude naša vzájomná spolupráca úspešná. Podrobné informácie o ponuke vzdelávania na školský rok 2022/2023 vrátane abstraktov programov vzdelávania, prehľadu ďalších aktivít, ako aj možnosti prihlásenia sa na vzdelávanie nájdete v katalógu, link: <https://mpc-edu.sk/pages/katalog-nivam-final-2022-2023.pdf> a na webovej stránke NIVAM: www.nivam.sk, časť učitelia ako aj na doterajšej adrese www.mpc-edu.sk.



NIVAM

NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Pracovisko v Komárne pre školy s vyučovacím jazykom maďarským

E-mail pracoviska: sekretariat.kn@mpc-edu.sk

Adresa pracoviska

Dôstojnícky pavilón, Pevnostný rad 3
94501 Komárno
+421 353 812 024

Vedúci zamestnanec pracoviska

Meno a priezvisko: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.
E-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk
riaditeľ pracoviska v Komárne

Pomoc a podporu Vám radi poskytneme na pracovisku, kontakty dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/kontakty?tab=6>